

ABSTRAK

Penelitian kualitatif yang berjudul *Analysis on the Use of Role-Play Techniques in an English Conversation Class of X Program Y Faculty in Bandung* ini dilatarbelakangi oleh pentingnya belajar berbicara bahasa Inggris untuk dapat berkomunikasi dengan baik. Oleh karena itu, dosen dituntut untuk dapat menggunakan metode yang tepat dalam pengajaran percakapan dalam bahasa Inggris. Salah satu metode populer dalam pengajaran bahasa Inggris adalah *Communicative Language Teaching*. Metode ini lebih berfokus pada situasi percakapan di kehidupan nyata atau dikenal dengan istilah *realistic communication*. *Role-play* teknik adalah salah satu teknik yang sering digunakan dalam metode pengajaran *Communicative Language Teaching*.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui mengenai hambatan dalam penggunaan *role-play* teknik pada saat mengajar percakapan dalam bahasa Inggris di kelas X *Program Y Faculty* di salah satu universitas swasta di Bandung. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara dosen menangani masalah yang ditemukan dengan menerapkan strategi mengajar yang tepat.

Untuk mengetahui mengenai hambatan dalam penggunaan *role-play* teknik pada saat mengajar mata kuliah percakapan dalam bahasa Inggris di X *Program Y Faculty* di Bandung, peneliti menggunakan teknik observasi kelas.

Selain itu, peneliti melakukan wawancara terhadap dosen yang mengajar di kelas tersebut dan juga wawancara terhadap beberapa mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di X Program Y Faculty di Bandung untuk mengetahui hambatan yang ditemukan di kelas serta strategi apa yang digunakan untuk mengatasi hambatan tersebut. Selanjutnya, field notes yang didapatkan dari observasi kelas akan diolah dan disajikan ke dalam tabel sesuai dengan warna atau kategori yang sama, sedangkan transcription akan dicoding dan diolah untuk mengetahui strategi pengajaran bahasa Inggris yang tepat dalam mengatasi hambatan yang ditemukan. Dari hasil penelitian ini, diharapkan dosen - dosen dapat lebih memahami hambatan yang sering ditemukan dalam proses belajar mengajar percakapan dalam bahasa Inggris sehingga mereka dapat menerapkan strategi mengajar yang tepat.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	ii
ABSTRACT.....	iv
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Statement of the Problem	3
1.3 Purpose of the Study	3
1.4 Significance of the Study	4
1.5 Limitations of the Study	4
1.6 Organization of the Study	4
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION	
2.1 Speaking	6
2.2 Teaching Speaking Using Communicative Language Teaching	8
2.2.1 Role-play	8
2.2.2 Types of Role-play	9
2.2.3 Barriers in Role-play	10
2.3 Teaching Strategies to Handle Role-play Barriers	11
2.4 Previous Studies.....	12
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY	
3.1 Research Design	15
3.2 Participants and Setting	16
3.3 Instrument and Data Collection Techniques	16
3.3.1 Class Observation	16
3.3.2 Interview	17
3.4 Data Analysis	18
3.4.1 Class Observation	18
3.4.2 Interview	19
CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION	
4.1 Findings and Discussion on Observation Result of Role-Play Barriers.....	20
4.1.1 The First Barrier : Students Anxiety	22

4.1.2 The Second Barrier : Chaos in the Classroom.....	23
4.1.3 The Third Barrier : Students' lack of Vocabulary.....	24
4.2 Findings and Discussion from Interview Result of Teacher's Strategies	26
4.3 Findings and Discussion of Class Observation Result of Teacher's Strategies	27
 CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION	
5.1 Conclusion	31
5.2 Recommendation	33
BIBLIOGRAPHY	34
APPENDICES:	38
Appendix A. Teacher Information Sheet and Consent Form	38
Appendix B. Participants Information Sheet and Consent Form	41
Appendix C. Interview Questions for Teacher	43
Appendix D. Sample of Class Observation Form.....	44
Appendix E. Transcription of the Interview with the Teacher	46
Appendix F. Observation Form 1	52
Appendix G. Observation Form 2.....	55
Appendix H. Observation Form 3.....	58

