

ABSTRACT

Studi ini meneliti peran pengajar dalam mengajar Bahasa Inggris, khususnya *reading*, di salah satu universitas di Bandung. Dalam studi ini, penulis menggunakan teori dari Harmer, yang menyatakan pengajar dapat berperan sebagai *controller*, *participant*, *prompter*, *resource*, dan *tutor*.

Pengumpulan data menggunakan metode kualitatif berdasarkan teori dari Cohen (2007). Peneliti mewawancarai seorang pengajar *intensive reading* tingkat universitas di Bandung dengan memberikan beberapa pertanyaan mengenai *teacher's roles*. Penulis juga mengobservasi kegiatan pengajar dan respon mahasiswa di dalam kelas tersebut sebanyak tiga kali dalam waktu dua minggu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pemilihan peran seorang guru sangatlah penting dalam mengajar *reading*. Selain itu, penggunaan peran *prompter* dalam kelas *reading* sangat cocok untuk mencapai tujuan mengajar, dan menghasilkan respon mahasiswa yang positif di dalam kelas.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	ii
ABSTRACT	iv
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Statement of the Problem	4
1.3 Purpose of the Study.....	4
1.4 Significance of the Problem	5
1.5 Limitation of the Study.....	5
1.6 Organization of the Study.....	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION	7
2.1 Reading Comprehension	7
2.2 Intensive and Extensive Reading.....	9
2.3 Teacher's Roles	10
2.4 Previous Studies	12
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY	16
3.1 Research Design	16
3.2 Participants and Setting	17
3.3 Data Collection Techniques	18
3.4 Data Analysis.....	21
CHAPTER FOUR: ANALYSIS	22
CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION	43
BIBLIOGRAPHY	46
APPENDICES	49
Appendix 1	49

Appendix 2	50
Appendix 3	51
Appendix 4	52
Appendix 5	53
Appendix 6	56
Appendix 7	62
Appendix 8	68

