

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan hasil korelasi negatif antara *grit* dengan *stress* akademik yang berarti semakin tinggi *grit* mahasiswa jurusan arsitektur yang mengambil Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur 4, 5, dan 6 maka *stress* akademik yang dirasakan semakin rendah, begitu pula sebaliknya.
2. Kekuatan korelasi antara *grit* dan *stress* akademik pada mahasiswa jurusan arsitektur yang mengambil Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur 4, 5, dan 6 adalah sedang.
3. Terdapat korelasi negatif antara *passion* dengan *stress* akademik yang berarti semakin tinggi *passion* mahasiswa jurusan arsitektur yang mengambil Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur 4, 5, dan 6 maka *stress* akademik yang dirasakan semakin rendah, begitu pula sebaliknya dan kekuatan korelasinya rendah.
4. Terdapat korelasi negatif antara *perseverance* dengan *stress* akademik yang berarti semakin tinggi *perseverance* mahasiswa jurusan arsitektur yang mengambil Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur 4, 5, dan 6 maka *stress* akademik yang dirasakan semakin rendah, begitu pula sebaliknya dan kekuatan korelasinya sedang.
5. Terdapat kecenderungan adanya hubungan antara jenis kelamin dengan tingkat *stress* akademik yang dialami, mahasiswa wanita cenderung menghayati tingkat *stress* akademik yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan mahasiswa pria.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

- Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti variabel *stress* akademik dan berniat menggunakan alat ukur yang disusun oleh peneliti, dapat menambahkan jumlah aitem pada aspek reaksi *behavioral* pada indikator kabur dari situasi yang menekan agar hasil yang didapatkan lebih menggambarkan karena nilai hasil uji validitas pada aitem yang tersisa tidak besar.

5.2.2. Saran Praktis

- Bagi Kepala Program Studi Jurusan Arsitektur ada baiknya memberikan informasi pada mahasiswa mengenai pentingnya meningkatkan *grit* untuk membantu melewati tuntutan perkuliahan yang dijalani dan mencapai tujuan lulus Sarjana S1 dengan cara seperti memberikan seminar atau pelatihan mengenai cara meningkatkan *grit*.
- Bagi mahasiswa disarankan untuk mencari tahu mengenai *grit* yang ada dalam diri dan berusaha meningkatkan *grit* tersebut dengan cara membaca buku mengenai *grit* atau mengikuti seminar mengenai cara meningkatkan *grit* agar hasil yang didapatkan di akhir perkuliahan optimal.
- Bagi mahasiswa wanita dapat saling *support* dalam menjalani perkuliahan agar tuntutan yang dijalani tidak terlalu terasa menekan sehingga penghayatan tingkat *stress* akademik yang dialami akan menurun.

-