

## Abstrak

*Fenomena bullying di sekolah semakin marak terjadi. Bullying yang dirasakan oleh siswa-siswa di sekolah menyebabkan timbulnya perasaan yang tidak nyaman kepada korbannya dan menyebabkan tekanan psikologis sehingga korban perlu memiliki forgiveness agar dapat resilience dalam menghadapi bullying. Peneliti menggunakan teori forgiveness (McCullough, 2000) dan resiliency (Benard, 2004) untuk meneliti mengenai hubungan antara forgiveness dan resiliency pada remaja korban bullying.*

*Terdapat 32 orang yang menjadi responden dalam penelitian yaitu remaja korban bullying di DKI Jakarta dan Jawa Barat yang berumur 11-19 tahun. Setiap partisipan melengkapi 2 kuesioner yaitu kuesioner forgiveness yang terdiri dari 18 item dan resiliency yang terdiri dari 47 item. Dimensi dari forgiveness yang dominan pada individu dikorelasikan dengan skor total dari resiliency dengan menggunakan uji Chi Square dalam program SPSS 25.0.*

*Berdasarkan hasil penelitian tampak bahwa forgiveness (dimensi avoidance dan benevolence) memiliki hubungan yang signifikan positif dengan resiliency (sig 0,002) dengan nilai korelasi sebesar 0,475 yang artinya tingkat keeratan hubungan sedang.*

*Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang signifikan positif antara forgiveness dan resiliency pada remaja korban bullying di DKI Jakarta dan Jawa Barat berumur 11-19 tahun. Peneliti mengajukan saran kepada korban bullying agar korban memiliki forgiveness sehingga korban dapat resilience terhadap bullying. Saran lainnua kepada pihak sekolah seperti kepala sekolah dan konselor agar melakukan konseling dan penyuluhan kepada korban bullying atau tindakan tegas kepada siswanya yang melakukan bullying. Selain itu untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti juga faktor-faktor yang memengaruhi forgiveness maupun resiliency.*

*Kata kunci: bullying, forgiveness, resiliency*

## Abstract

*The phenomenon of bullying in schools is increasingly prevalent. Bullying that is felt by students at school causes uncomfortable feelings to the victim to experience some psychological stresses such as low self-esteem and low social ability. The researcher uses forgiveness (McCullough, 2000) and resiliency (Benard, 2004) theories to examine the relationship between forgiveness and resilience in adolescents who are victims of bullying.*

*There were 32 teenagers who became respondents in the study, that were victims of bullying in DKI Jakarta and West Java aged 11-19 years. Each participant completes 2 questionnaires, the forgiveness questionnaire consisting of 18 items and resilience questionnaire consisting of 47 items. The dimensions of forgiveness that dominant in individuals are correlated with the total score of resilience using the Chi Square test in the SPSS 25.0 program.*

*Based on the results of the study, showed that forgiveness (dimension avoidance and benevolence) has a positive significant relationship with resilience (sig 0.002) with a correlation value of 0.475, which means the level of closeness is a moderate relationship.*

*The conclusion obtained is that there is a positive significant relationship between forgiveness and resilience in adolescents who are victims of bullying in DKI Jakarta and West Java aged 11-19 years. Researchers suggested victims of bullying to have forgiveness so the victims can be resilient to bullying and to schools such as principals and counselors to provide counseling for victims of bullying or take decisive action to students who do bullying. In addition, for further research, it can also examine the factors that affect forgiveness and resilience.*

*Keywords: bullying, forgiveness, resiliency*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORIJINALITAS PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	18

1.7	Hipotesis Penelitian .....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....		19
2.1	<i>Resiliency</i> .....	19
2.1.1	Definisi <i>resiliency</i> .....	19
2.1.2	Faktor yang memengaruhi <i>resiliency</i> .....	20
2.1.3	Aspek <i>resiliency</i> .....	22
2.2	<i>Forgiveness</i> .....	25
2.2.1	Definisi <i>forgiveness</i> .....	25
2.2.2	Dimesi-dimensi <i>Forgiveness</i> .....	26
2.2.3	Faktor yang memengaruhi <i>forgiveness</i> .....	27
2.3	<i>Bullying</i> .....	29
2.3.1	Perilaku <i>bullying</i> .....	29
2.3.2	Pihak-pihak yang terlibat dalam perilaku <i>bullying</i> .....	30
2.3.3	Bentuk-bentuk <i>bullying</i> .....	31
2.3.4	Dampak <i>bullying</i> .....	33
2.4	Remaja .....	35
2.4.1	Pengertian Remaja .....	35
2.4.2	Batasan Usia Remaja .....	36
2.4.3	Ciri-ciri Masa Remaja .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....		40
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	40
3.2	Bagan Prosedur Penelitian .....	40
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	41
3.3.1	Variabel Penelitian .....	41

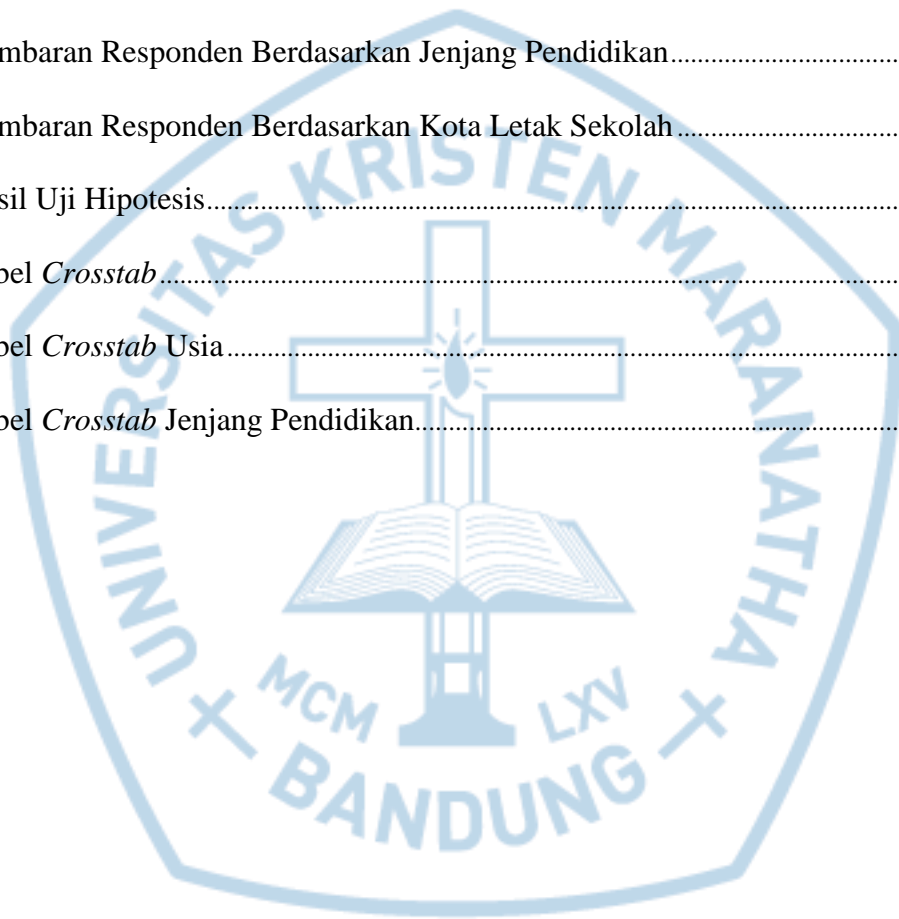
3.3.2	Definisi Konseptual .....	41
3.3.3	Definisi Operasional .....	42
3.4	Alat Ukur .....	44
3.4.1	Alat Ukur <i>Forgiveness</i> .....	44
3.4.2	Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	45
3.4.3	Data Pribadi .....	47
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	47
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	49
3.5.1.	Populasi Sasaran.....	49
3.5.2.	Karakteristik Populasi .....	49
3.5.3.	Teknik Penarikan Sampel .....	49
3.6	Teknik Analisis Data .....	50
3.7	Hipotesis Statistik .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Gambaran Sampel Penelitian .....	52
4.1.1	Data Demografis Responden.....	53
4.2	Hasil Penelitian .....	55
4.2.1	Uji Hipotesis <i>Forgiveness</i> dan <i>Resiliency</i> .....	55
4.3	Pembahasan .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>63</b>
5.1.	Simpulan.....	63
5.2.	Saran .....	63
5.2.1.	Saran Teoritis .....	63
5.2.2.	Saran Praktis.....	64

DAFTAR PUSTAKA ..... 65  
DAFTAR RUJUKAN ..... 68  
DAFTAR LAMPIRAN ..... L-1



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Forgiveness</i> .....	45
Tabel 3.2 Cara Skoring Alat Ukur <i>Forgiveness</i> .....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	46
Tabel 3.4 Cara Skoring Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	46
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	54
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kota Letak Sekolah.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	56
Tabel 4.5 Tabel <i>Crosstab</i> .....	56
Tabel 4.6 Tabel <i>Crosstab</i> Usia.....	57
Tabel 4.7 Tabel <i>Crosstab</i> Jenjang Pendidikan.....	58



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Informed Consent</i> .....	L-2
Lampiran 2 Kuesioner <i>Forgiveness</i> .....	L-3
Lampiran 3 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Resiliency</i> .....	L-5
Lampiran 4 Kuesioner <i>Resiliency</i> .....	L-7
Lampiran 5 Hasil Uji Statistik SPSS .....	L-10
Lampiran 6 Tabel Dimensi <i>Forgiveness</i> Subjek .....	L-12
Lampiran 7 Tabel Skor Total <i>Resiliency</i> Subjek .....	L-13

