

## Abstrak

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran derajat kecerdasan emosional pada remaja anggota Viking Persib Club di Kota Bandung. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang mengatur kehidupan emosinya dengan inteligensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya melalui keterampilan kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 82 orang. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif.*

*Alat ukur kecerdasan emosional dan konformitas yang digunakan dalam penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan teori kecerdasan emosional dari Goleman (2009). Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan SPSS 24.0 for Windows. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur kecerdasan emosional berkisar 0.204 – 0.839 dan reliabilitas berkisar 0.580-0.737. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diketahui bahwa hasil pengolahan data memperlihatkan 63,41% remaja anggota Viking Persib Club memiliki kecerdasan emosional dengan derajat yang rendah dan 36,59% remaja anggota Viking Persib Club memiliki kecerdasan emosional dengan derajat yang tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar remaja anggota Viking Persib Club di Kota Bandung memiliki kecerdasan emosional dengan derajat yang rendah.*

*Dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian dengan melibatkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional seperti faktor internal dan faktor eksternal. Bagi responden, penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi untuk dapat mengenali kecerdasan emosionalnya, penelitian ini juga dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pembelajaran self science untuk meningkatkan kecerdasan emosional.*

*Kata kunci : Kecerdasan emosional, remaja anggota Viking Persib Club*

## **Abstract**

*This study was conducted to describe the degree of emotional intelligence in adolescents members of Viking Persib Club in the city of Bandung. Emotional intelligence is a person's ability to regulate his emotional life with intelligence, maintain emotional harmony and disclosure through self-awareness skills, self-control, self-motivation, empathy and social skills. The subjects in this study were 82 people. The method in this study uses descriptive research.*

*The measurement of emotional intelligence and conformity used in this study was compiled by researchers based on the theory of emotional intelligence from Goleman (2009). The data obtained was then processed using the Spearman correlation test with the help of SPSS 24.0 for Windows. The validity obtained for measuring emotional intelligence ranged from 0.204 - 0.839 and reliability ranged from 0.580 to 0.737. Based on statistical data processing, it is known that the results of data processing show 63.41% adolescents members of Viking Persib Club have low degree of emotional intelligence and 36,59% adolescents members of Viking Persib Club have a high degree of emotional intelligence. Thus it can be concluded that most of Club adolescents members of Viking Persib Club adolescents members in Bandung City have a low degree of emotional intelligence.*

*From the results of this study, researchers submitted suggestions for conducting research by involving other factors that can influence emotional intelligence such as internal factors and external factors. For respondents, this research can be used as information to be able to recognize emotional intelligence, this research can also be used as a consideration in developing self science learning to improve emotional intelligence.*

*Keyword : Emotional intelligence, adolescents members of Viking Persib Club*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I – PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1. Maksud Penelitian.....	10

1.3.2. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Kegunaan Penelitian .....	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	11
1.5. Kerangka Pemikiran .....	12
1.6. Asumsi .....	16
BAB II – TINJAUAN PUSTAKA .....	17
2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.1. Aspek Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	19
2.1.3. Ciri – ciri Kecerdasan Emosi Tinggi dan Rendah .....	20
2.2. Tugas Perkembangan pada Masa Remaja .....	21
2.2.1. Pengertian Remaja .....	21
2.2.2. Definisi <i>Peer Group</i> .....	21
2.2.3. Manfaat <i>Peer Group</i> .....	22
BAB III – METODOLOGI PENELITIAN .....	23
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	23
3.2. Bagan Prosedur Penelitian .....	23

3.3. Variabel Penelitian dan Definisi.....	24
3.3.1. Variabel Penelitian.....	24
3.3.2. Definisi Konseptual.....	24
3.3.3. Definisi Operasional .....	24
3.3.3.1. Definisi Operasional Kecerdasan Emosional .....	24
3.4. Alat Ukur .....	26
3.4.1. Alat Ukur Variabel Kecerdasan Emosional.....	26
3.4.1.1. Kisi – kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	27
3.4.2. Data Pribadi.....	29
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas .....	29
3.4.3.1. Validitas.....	29
3.4.3.2. Reliabilitas.....	30
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	31
3.5.1. Populasi Sasaran .....	31
3.5.2. Karakteristik Populasi .....	31
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel .....	31
3.6. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Gambaran Responden Penelitian .....	33

4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	33
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	34
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Menjadi Anggota Viking.....	35
4.2. Hasil penelitian .....	36
4.2.1. Hasil Data Kecerdasan Emosional .....	36
4.3. Pembahasan .....	39
<b>BAB V – KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1. Kesimpulan.....	45
5.2. Saran.....	46
5.2.1. Saran Teoritis .....	46
5.2.2. Saran Praktis .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi – kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	27
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	33
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	34
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Menjadi Anggota Viking .....	35
Tabel 4.5. Hasil Data Total Kecerdasan Emosional.....	36
Tabel 4.6. Hasil Data Aspek Mengenal Diri .....	37
Tabel 4.7. Hasil Data Aspek Mengelola emosi.....	37
Tabel 4.8. Hasil Data Aspek Memotivasi Diri sendiri .....	38
Tabel 4.9. Hasil Data Aspek Mengenal Emosi Orang Lain .....	38
Tabel 4.10. Hasil Data Aspek Membina Hubungan.....	39

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	16
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	23





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar.....	L-1
Lampiran 2 Lembar Persetujuan .....	L-2
Lampiran 3 Data Pribadi .....	L-3
Lampiran 4 Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	L-4
Lampiran 5 Kisi – kisi Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	L-9
Lampiran 6 Validitas dan Reliabilitas Atal Ukur Kecerdasan Emosional .....	L-16
Lampiran 7 Tabel Hasil Data Kecerdasan emosional .....	L-19
Lampiran 8 Tabel Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional .....	L-21
Lampiran 10 Tabel Hasil Kueisioner Kecerdasan Emosional .....	L-23

