

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, telah diperoleh suatu gambaran mengenai prediktor *academic buoyancy* pada siswa SMP kelas 9 Sekolah 'X' Bandung dengan simpulan sebagai berikut :

1. Mayoritas siswa SMP kelas 9 Sekolah 'X' Bandung memiliki derajat prediktor *planning* dan *persistence* rendah.
2. Beberapa siswa memiliki derajat prediktor *self-efficacy*, *control* dan *anxiety* yang tinggi.
3. Mayoritas siswa SMP kelas 9 Sekolah 'X' Bandung memiliki derajat prediktor *anxiety* yang tinggi.
4. Usia kurang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan prediktor *academic buoyancy* karena rentang usia cenderung homogen.
5. Status sosio ekonomi kurang memiliki keterkaitan karena sebagian besar siswa memiliki status sosio ekonomi cenderung baik.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi para peneliti lain yang ingin meneliti mengenai prediktor *academic buoyancy*, dapat menambahkan *Academic Buoyancy Scale* dan memodifikasi alat ukur yang sudah disesuaikan dengan definisi teori.
2. Bagi para peneliti lain yang tertarik untuk meneliti pada pelajar, dapat mempertimbangkan *proximal factor* seperti faktor psikologis, faktor yang berhubungan dengan sekolah.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Memberikan informasi kepada pihak SMP sekolah 'X' agar dapat memberikan informasi mengenai pembuatan jadwal, target atau perencanaan kepada para siswa.
2. Memberikan informasi kepada pihak SMP sekolah 'X' agar dapat memberikan motivasi secara berkala agar siswa tidak mudah menyerah.
3. Memberikan informasi kepada guru BK SMP sekolah 'X' agar dapat memberikan konseling mengenai cara yang bisa dilakukan jika siswa mengalami kecemasan mengenai hal akademis.