

ABSTRAK

Kemampuan siswa untuk bertahan dan melewati keseharian akademis di sekolah merupakan salah satu hal penting agar siswa dapat berhasil melewati berbagai macam rintangan dan kesulitan yang dihadapi saat di sekolah. Adanya program kelas pengayaan, Ujian Nasional, ulangan, tugas, serta tambahan soal tryout dari guru merupakan sebuah tantangan dan rintangan yang harus dilewati oleh para siswa. Penelitian ini menggunakan teori prediktor academic buoyancy untuk mengukur derajat prediktor academic buoyancy siswa SMP kelas 9 Sekolah 'X' Bandung.

Terdapat 136 siswa SMP kelas 9 yang menjadi responden dalam penelitian ini.. Setiap siswa SMP kelas 9 mengisi kuesioner yang dikembangkan oleh peneliti. Alat ukur ini terdiri dari 59 item dengan range validitas 0,330-0,644 dan reliabilitas sebesar 0,940.

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa siswa SMP kelas 9 Sekolah "X" merasa yakin dapat sukses melewati rintangan di sekolah namun kurang memiliki kendali atas keberhasilannya, mereka juga kurang memiliki perencanaan dan cenderung mudah menyerah ketika dihadapkan pada situasi sulit, serta memiliki kecemasan yang tinggi. Saran yang diberikan adalah agar pihak Sekolah 'X' dapat memberikan informasi kepada siswa untuk membuat jadwal atau target, dapat membantu memotivasi siswa secara berkala untuk tidak mudah menyerah saat menghadapi situasi sulit dan agar guru BK dapat memberikan pengajaran kepada siswa mengenai apa yang harus dilakukan jika merasa cemas.

Kata kunci : academic buoyancy, siswa SMP

ABSTRACT

Students' capacity to successfully overcome academic setbacks and challenges that are typically found in everyday school life is one of the important factors to help students succeed in their academic life. The presence of the enrichment class program, National Exam, tests, assignments is an example of a challenge and/or setbacks that the students have. This research is using the Academic Buoyancy Predictors Theory to measure the predictors in grade 9 Students in School 'X' Bandung.

The respondents of this research is a 136 grade 9 students. Every students fills out a questionnaire modified by the researcher. The measuring instrument consists of 59 items with a validity range from 0.330-0.644 and reliability of 0.940.

Based on the results of the processed data, it was concluded that the grade 9 students of School "X" have a high self esteem which shows that they are sure they can succeed the setbacks and challenges at school, but they have low control over their success. They also give up easily when faced with a difficult situation and have a low planning system. Lastly, they have a high anxiety. Feedbacks that can be given is that the school can inform the students on how to make plans or targets. The teachers can also motivate students periodically so they won't give up easily and the guidance counselor teacher can also help students to overcome their anxiety about their academic life.

Key word : academic buoyancy, grade 9 students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Maksud Penelitian	5
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.4.1. Kegunaan Teoretis	6
1.4.2. Kegunaan Praktis	6
1.5. Kerangka Pemikiran	6
1.6. Asumsi.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Teori yang melingkupi variabel.....	12
2.1.1. Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	12
2.1.2. <i>Academic Buoyancy</i> dan <i>Academic Resilience</i>	12
2.1.3. Prediktor yang Terdapat dalam <i>Academic Buoyancy</i>	13
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Buoyancy</i>	16
2.1.5. Teori Perkembangan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	19
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	19
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	20
3.3.1. Variabel Penelitian.....	20
3.3.2. Definisi Operasional.....	20
3.4. Alat Ukur	21
3.4.1. Alat Ukur Prediktor <i>Academic Buoyancy</i>	21
3.4.1.1. Deskripsi Alat Ukur	21
3.4.1.2. Cara <i>Skoring</i>	21
3.4.2. Data Pribadi dan Penunjang.....	22
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	22
3.4.3.1. Validitas Alat Ukur	22
3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	23
3.5. Populasi dan Karakteristik Populasi	24

3.5.1. Populasi Sasaran.....	24
3.5.2. Karakteristik Populasi	24
3.6. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	25
4.1.1. Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	25
4.1.2. Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	26
4.1.3. Gambaran Sampel Berdasarkan Status Sosio Ekonomi.....	26
4.2. Hasil Penelitian.....	27
4.2.1. Gambaran Derajat Prediktor <i>Academic Buoyancy</i>	27
4.2.1.1. Gambaran Derajat Prediktor <i>Self-Efficacy</i>	27
4.2.1.2. Gambaran Derajat Prediktor <i>Control</i>	28
4.2.1.3. Gambaran Derajat Prediktor <i>Persistence</i>	28
4.2.1.4. Gambaran Derajat Prediktor <i>Planning</i>	29
4.2.1.5. Gambaran Derajat Prediktor <i>Anxiety</i>	29
4.2.3. Tabulasi Silang Prediktor <i>Academic Buoyancy</i> dengan Data Penunjang	30
4.2.3.1. Tabulasi Silang Prediktor <i>Self-Efficacy</i> dengan Jenis Kelamin	30
4.2.3.2. Tabulasi Silang Prediktor <i>Self-Efficacy</i> dengan Usia.....	30
4.2.3.3. Tabulasi Silang Prediktor <i>Self-Efficacy</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	31
4.2.3.4. Tabulasi Silang Prediktor <i>Control</i> dengan Jenis Kelamin	32
4.2.3.5. Tabulasi Silang Prediktor <i>Control</i> dengan Usia.....	32
4.2.3.6. Tabulasi Silang Prediktor <i>Control</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	33

4.2.3.7. Tabulasi Silang Prediktor <i>Persistence</i> dengan Jenis Kelamin	34
4.2.3.8. Tabulasi Silang Prediktor <i>Persistence</i> dengan Usia.....	34
4.2.3.9. Tabulasi Silang Prediktor <i>Persistence</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	35
4.2.3.10. Tabulasi Silang Prediktor <i>Planning</i> dengan Jenis Kelamin	36
4.2.3.11. Tabulasi Silang Prediktor <i>Planning</i> dengan Usia.....	36
4.2.3.12. Tabulasi Silang Prediktor <i>Planning</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	37
4.2.3.13. Tabulasi Silang Prediktor <i>Anxiety</i> dengan Jenis Kelamin.....	38
4.2.3.14. Tabulasi Silang Prediktor <i>Anxiety</i> dengan Usia	38
4.2.3.12. Tabulasi Silang Prediktor <i>Anxiety</i> dengan Status Sosio Ekonomi	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran	48
5.2.1 Saran Teoretis	48
5.2.2 Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR RUJUKAN	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	11
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian	19



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Bobot Penilaian	22
Tabel 3.2. Standar Reliabilitas Guilford.....	23
Tabel 4.1. Gambaran Sampel	25
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	26
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Status Sosio Ekonomi	26
Tabel 4.4. Gambaran Derajat Prediktor <i>Self-Efficacy</i>	27
Tabel 4.5. Gambaran Derajat Prediktor <i>Control</i>	28
Tabel 4.6. Gambaran Derajat Prediktor <i>Persistence</i>	28
Tabel 4.7. Gambaran Derajat Prediktor <i>Planning</i>	29
Tabel 4.8. Gambaran Derajat Prediktor <i>Anxiety</i>	29
Tabel 4.9. Tabulasi Silang Prediktor <i>Self-Efficacy</i> dengan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.10. Tabulasi Silang Prediktor <i>Self-Efficacy</i> dengan Usia.....	30
Tabel 4.11. Tabulasi Silang Prediktor <i>Self-Efficacy</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	31
Tabel 4.12. Tabulasi Silang Prediktor <i>Control</i> dengan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.13. Tabulasi Silang Prediktor <i>Control</i> dengan Usia.....	32
Tabel 4.14. Tabulasi Silang Prediktor <i>Control</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	33
Tabel 4.15. Tabulasi Silang Prediktor <i>Persistence</i> dengan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.16. Tabulasi Silang Prediktor <i>Persistence</i> dengan Usia.....	34
Tabel 4.17. Tabulasi Silang Prediktor <i>Persistence</i> dengan Status Sosio Ekonomi.....	35

Tabel 4.18. Tabulasi Silang Prediktor <i>Planning</i> dengan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.19. Tabulasi Silang Prediktor <i>Planning</i> dengan Usia	36
Tabel 4.20. Tabulasi Silang Prediktor <i>Planning</i> dengan Status Sosio Ekonomi	37
Tabel 4.21. Tabulasi Silang Prediktor <i>Anxiety</i> dengan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.22. Tabulasi Silang Prediktor <i>Anxiety</i> dengan Usia	38
Tabel 4.23. Tabulasi Silang Prediktor <i>Anxiety</i> dengan Status Sosio Ekonomi	39



LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic Buoyancy</i>	L-1
Lampiran 2 : Lembar Pernyataan Persetujuan	L-6
Lampiran 3 : Lembar Kuesioner	L-7
Lampiran 4 : Validitas Alat Ukur.....	L-13
Lampiran 5 : Reliabilitas Alat Ukur.....	L-14
Lampiran 6 : Hasil Data Kuesioner.....	L-15
Lampiran 7 : <i>Email</i> dengan Professor Andrew Martin	L-57
Lampiran 8 : Lembar Pengesahan Pengambilan Data.....	L-59
Lampiran 9 : Biodata Peneliti.....	L-60

