

## Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penghayatan *peers support* terhadap *school engagement* pada Siswa Kelas X SMA “X” Bandung. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh populasi siswa kelas X SMA “X” Bandung yang berjumlah 292 siswa (total siswa 302 siswa namun 10 siswa tidak hadir saat penelitian dilangsungkan). Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian pengaruh.

Alat ukur yang digunakan disusun oleh Savitri (2018) yang berasal dari teori *school engagement* oleh Fredricks (2004), terdiri dari 28 item dengan reliabilitas sebesar 0.818. Alat ukur *peers support* disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori *peers support* oleh House (1981) terdiri dari 39 item dengan validitas berkisar antara 0.321-0.704 dan reliabilitas sebesar 0.894. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan uji regresi linear dengan program SPSS 2.3 for windows.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik pada 292 siswa kelas X SMA “X” Bandung, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *peers support* terhadap tipe-tipe *school engagement*, yaitu *behavioral engagement* ( $R^2 = 0,177$ ), *emotional engagement* ( $R^2 = 0,236$ ), dan *cognitive engagement* ( $R^2 = 0,132$ ).

Saran dari peneliti untuk pihak sekolah yaitu diharapkan pihak sekolah khususnya tim guru BK dapat membuat suatu program psikoedukasi untuk lebih meningkatkan *peers support* diantara siswa SMA “X” Bandung berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini guna meningkatkan *school engagement* siswa. Selain itu, peneliti yang memiliki minat untuk melakukan penelitian dalam bidang ini untuk meneliti secara lebih dalam bagaimana pengaruh tiap-tiap bentuk *peers support* (dukungan emosional, instrumental, informasi, dan appraisal) terhadap tipe-tipe *school engagement*.

**Kata kunci:** *peers support, student engagement, dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informatif, dukungan penghargaan*

## **Abstract**

*This study was conducted to determine the effect of appreciation of peers support for school engagement in Class X Students of SMA "X" Bandung. The subjects in this study were the entire population of class X SMA "X" Bandung which numbered 292 students (total students 302 students but 10 students were not present when the study was conducted). The method in this study uses influence research.*

*The measuring instrument used was compiled by Savitri (2018) which came from the theory of school engagement by Fredricks (2004), consisting of 28 items with reliability of 0.818. Peers support measuring instruments are arranged by researchers based on peer support theory by House (1981) consisting of 39 items with validity ranging from 0.321-0.704 and reliability of 0.894. The data obtained is then processed using a linear regression test with SPSS 2.3 for windows.*

*Based on statistical data processing on 292 students of class X SMA "X" Bandung, it was found that there was a significant effect of peer support on types of school engagement, namely behavioral engagement ( $R^2 = 0.177$ ), emotional engagement ( $R^2 = 0.236$ ), and cognitive engagement ( $R^2 = 0.132$ ).*

*Suggestions from researchers for the school that is expected by the school especially the counseling team can make a psychoeducation program to further increase peer support among Bandung "X" high school students based on the results obtained in this study to improve students' school engagement. In addition, researchers who have an interest in conducting research in this field to examine more deeply how the influence of each form of peer support (emotional support, instrumental, information, and appraisal) on the types of school engagement.*

**Keywords:** *peer support, student engagement, emotional support, instrumental support, informative support, appraisal support*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	1
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	2
Abstrak.....	1
<i>Abstract</i> .....	2
KATA PENGANTAR.....	3
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Asumsi.....	17
1.7 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 <i>Social Support</i> .....	19
2.1.1 Definisi <i>Social Support</i> .....	19

2.1.2	Bentuk <i>Peers Support</i> .....	20
2.2	<i>School Engagement</i> .....	21
2.2.1	Pengertian <i>School Engagement</i> .....	21
2.2.2	Tipe-tipe <i>School Engagement</i> .....	22
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>School Engagement</i> .....	24
2.2.4	Hasil Engagement .....	31
2.3	Masa Remaja .....	33
2.3.1	Pengertian Remaja .....	33
2.3.2	Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja .....	33
2.3.3	Pembagian Masa Remaja .....	35
BAB 3	METODE PENELITIAN .....	36
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	36
3.2	Bagan Prosedur Penelitian .....	36
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi .....	36
3.3.1	Variabel Penelitian .....	36
3.3.2	Definisi Konseptual <i>Peers Support</i> .....	37
3.3.3	Definisi Operasional <i>Peers Support</i> .....	38
3.3.4	Definisi Konseptual <i>School Engagement</i> .....	38
3.3.5	Definisi Operasional <i>School Engagement</i> .....	39
3.4	Alat Ukur .....	40
3.4.1	Alat Ukur Variabel <i>School Engagement</i> .....	40
3.4.2	Data Pribadi .....	43

3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	43
3.4.4	Validitas Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	44
3.5	Populasi dan Teknik Sampling .....	47
3.5.1	Populasi Sasaran .....	47
3.5.2	Karakteristik Populasi .....	47
3.6	Teknik Analisa Data .....	48
3.7	Hipotesis Statistik .....	49
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
4.1	Gambaran Sampel Penelitian .....	50
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	51
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Kelas .....	51
4.2	Hasil Penelitian .....	52
4.2.1	Uji Analisis Pengaruh <i>Peers Support</i> terhadap tipe-tipe <i>School Engagement</i> .....	52
4.3	Pembahasan .....	54
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN .....	58
5.1	Simpulan .....	58
5.2	Saran .....	58
5.2.1	Saran Teoritis .....	58
5.2.2	Saran Praktis .....	59
DAFTAR PUSTAKA	.....	60
DAFTAR RUJUKAN	.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	16
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	36



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	40
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>School Engagement</i> .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Peers Support</i> .....	41
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Peers Support</i> .....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesesuaian Model Pengukuran <i>School Engagement</i> .....	45
Tabel 3.6 Koefisien Realibilitas Alat Ukur.....	46
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Alat Ukur.....	47
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas.....	51
Tabel 4.4 Pengaruh <i>Peers Support</i> terhadap <i>Behavioral Engagement</i> .....	53
Tabel 4.5 Pengaruh <i>Peers Support</i> terhadap <i>Emotional Engagement</i> .....	53
Tabel 4.6 Pengaruh <i>Peers Support</i> terhadap <i>Cognitive Engagement</i> .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KATA PENGANTAR .....	L-1
LAMPIRAN 2 LEMBAR PERSETUJUAN .....	L-2
LAMPIRAN 3 KUESIONER PEERS SUPPORT .....	L-3
LAMPIRAN 4 KUESIONER SCHOOL ENGAGEMENT .....	L-8
LAMPIRAN 5 KISI-KISI ALAT UKUR PEERS SUPPORT DAN SCHOOL ENGAGEMENT...	L-11
LAMPIRAN 6 VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR <i>PEERS SUPPORT</i> .....	L-23
LAMPIRAN 7.....	L-25
LAMPIRAN 8 TABEL KORELASI ANTARA BENTUK-BENTUK <i>PEERS SUPPORT</i> DAN TIPE-TIPE <i>SCHOOL ENGAGEMENT</i> .....	L-28
LAMPIRAN 9 PROFIL SEKOLAH SMA “X” BANDUNG .....	L-30

