

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui readiness for change Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas X Bandung terhadap perubahan atau transformasi yang terjadi di dalam Direktorat Kemahasiswaan melalui empat dimensi readiness for change, yaitu appropriateness, management support, change efficacy, dan personal valence.

Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah 114 responden yang merupakan anggota unit kegiatan mahasiswa pada lingkup universitas "X" kota Bandung. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner mengenai readiness for change yaitu alat ukur dari Holt (2003) yaitu RFCQ II yang telah dimodifikasi oleh Indah Puspitasari (2012). Alat ukur tersebut mengacu pada empat aspek readiness for change yang dipaparkan oleh Holt yang terdiri dari beberapa item. Pada alat ukur tersebut didapatkan bahwa validitas aitem-aitem dari dimensi appropriateness berkisar antara 0,319-0,692, aitem-aitem dari dimensi change efficacy berkisar antara 0,390-0,618, aitem-aitem dari dimensi management support berkisar antara 0,447-0,736, dan aitem-aitem dari dimensi personal valence berkisar antara 0,394-0,692. Reliabilitas alat ukur readiness for change yang digunakan dalam penelitian ini sebesar 0,874.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 114 responden dari 12 unit kegiatan mahasiswa yang terdapat di Universitas "X" Kota Bandung, diperoleh hasil bahwa sebanyak 50% responden memiliki tingkat readiness for change yang tinggi dalam menghadapi perubahan terkait dengan kebijakan yang diterapkan oleh Direktorat Kemahasiswaan Universitas "X" Kota Bandung pada tahun 2016, sedangkan 50% lainnya memiliki tingkat readiness for change yang rendah.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengolah lebih lanjut variabel demografi sehingga didapatkan hasil yang lebih tajam mengenai keterkaitan antara variabel demografi dengan readiness for change.

Kata kunci: *readiness for change, unit kegiatan mahasiswa*

Abstract

This study aims to determine the readiness for change of the Student Activity Unit of Bandung X University towards changes or transformations that occur within the Student Directorate through four dimensions of readiness for change, namely appropriateness, management support, change efficacy, and personal valence.

The target population in this study were 114 respondents who were members of the student activity unit in the "X" university of Bandung. The measuring instrument used in this study is a questionnaire regarding readiness for changes, namely a measuring instrument from Holt (2003), namely RFCQ II which has been modified by Indah Puspitasari (2012). The measuring instrument refers to four aspects of readiness for change presented by Holt which consist of several items. On the measurement tool it was found that the validity of items from the appropriateness dimension ranged from 0.319-0.692, items from the change efficacy dimension ranged from 0.390 to 0.618, items from the management support dimension ranged from 0.447-0.736, and items from Valence's personal dimensions range from 0.394-0,692. The reliability of the readiness for change measure used in this study was 0.874.

Based on the results of research on 114 respondents from 12 student activity units found at the "X" University in Bandung, the results showed that 50% of respondents had a high level of readiness for change in dealing with changes related to policies implemented by the University Directorate of Student of "X" University in Bandung in 2016, while the other 50% have a low level of readiness for change.

For further researchers, it is recommended to further process demographic variables so that the results are sharper regarding the relationship between demographic variables and readiness for change.

Keywords: *readiness for change, student activity units*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Perubahan Organisasi	17
2.1.1 Definisi Perubahan Organisasi	17
2.1.2 Sumber Perubahan Organisasi	19
2.1.3 Jenis Perubahan Organisasi	20
2.1.4 Elemen-elemen yang Berubah Dalam Organisasi	21
2.2 <i>Readiness for Change</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Readiness for Change</i>	21
2.2.2 Dinamika <i>Readiness for Change</i>	23
2.2.3 Dimensi <i>Readiness for Change</i>	25
2.2.4 Pengukuran <i>Readiness for Change</i>	26
2.3 Unit Kegiatan Mahasiswa	26
2.3.1 Definisi Unit Kegiatan Mahasiswa	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	28
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	29
3.3.1 Variabel Penelitian	29
3.3.2 Definisi Konseptual	29
3.3.3 Definisi Operasional	29
3.4 Alat Ukur Penelitian	30
3.4.1 Alat Ukur Variabel <i>Readiness for Change</i>	30
3.4.2 Data Pribadi	32
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32

	xi
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	32
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	33
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	34
3.5.1 Populasi Sasaran	34
3.5.2 Karakteristik Populasi	34
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	34
3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	37
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Unit Kegiatan Mahasiswa ..	37
4.2 Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Gambaran <i>Readiness for change</i>	38
4.2.2 Gambaran <i>Appropriatenes</i>	39
4.2.3 Gambaran <i>Change Efficacy</i>	39
4.2.4 Gambaran <i>Management Support</i>	40
4.2.5 Gambaran <i>Personal Valance</i>	40
4.2.6 Tabulasi Silang <i>Readiness for Changes</i> dengan Jenis Kelamin ...	41
4.2.7 Tabulasi Silang <i>Readiness for Changes</i> dengan Unit Kegiatan ...	42
4.3 Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	48

5.2 Saran	49
5.2.1 Saran Teoritis.....	49
5.2.2 Saran Praktis	49
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	



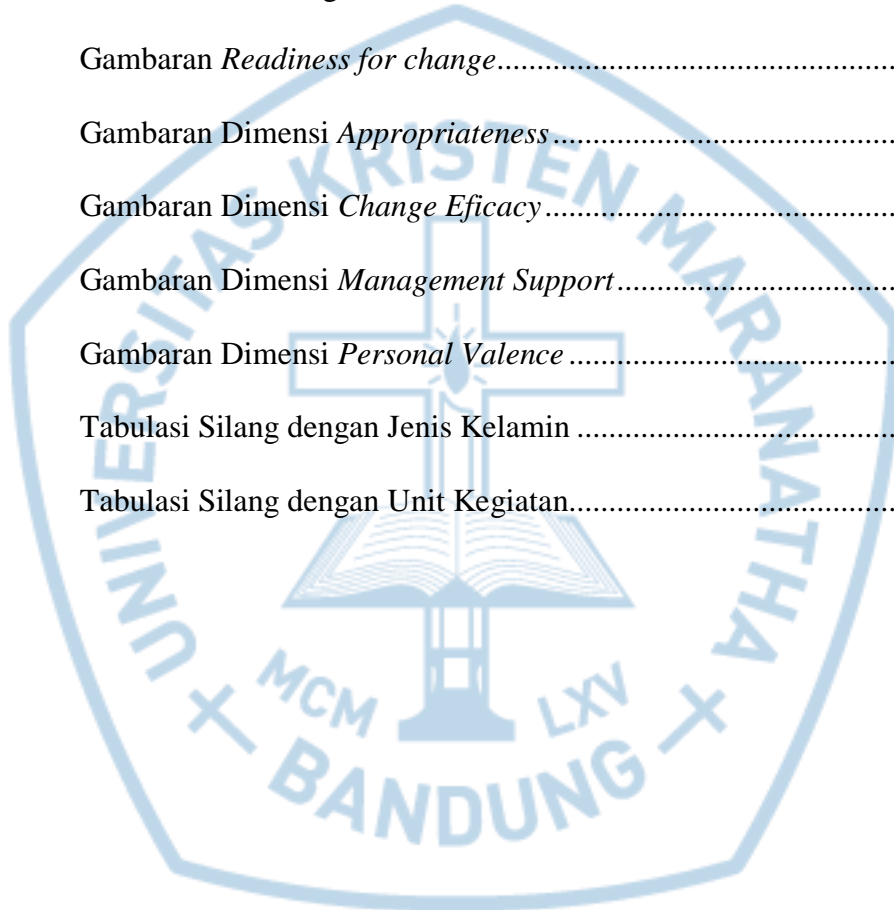
DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	15
Bagan 2.1 Hubungan antara <i>Content, Context, Process</i> dan <i>Individual Attributes</i>	23
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	28



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Alat Ukur 31
Tabel 3.2	Penilaian Alat Ukur 31
Tabel 4.1	Gambaran Jenis Kelamin 36
Tabel 4.2	Gambaran Usia..... 37
Tabel 4.3	Gambaran Unit Kegiatan Mahasiswa 37
Tabel 4.4	Gambaran <i>Readiness for change</i> 38
Tabel 4.5	Gambaran Dimensi <i>Appropriateness</i> 39
Tabel 4.6	Gambaran Dimensi <i>Change Efficacy</i> 39
Tabel 4.7	Gambaran Dimensi <i>Management Support</i> 40
Tabel 4.8	Gambaran Dimensi <i>Personal Valence</i> 40
Tabel 4.9	Tabulasi Silang dengan Jenis Kelamin 41
Tabel 4.10	Tabulasi Silang dengan Unit Kegiatan..... 42



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Readiness for Change</i>	L-1
Lampiran 2	Kuesioner <i>Readiness for Change</i>	L-4
Lampiran 3	Data Input Kuesioner	L-10
Lampiran 4	Gambaran Responden	L-21
Lampiran 5	Pengolahan Data	L-23

