

Abstrak

Penelitian ini berjudul *Studi Deskriptif Mengenai Developing Integrity Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengikuti PMK di Universitas “X” Bandung*. Penelitian ini menggunakan teori *developing integrity* dari Chickering & Reisser (1993). Responden penelitian ini sebanyak 45 orang mahasiswa tingkat akhir yang berusia dari 20-25 tahun. Tujuan penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui *developing integrity* mahasiswa tingkat akhir yang mengikuti PMK dilihat dari 3 tahapan, yaitu *humanizing values*, *personalizing values*, dan *developing congruence*.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur *developing integrity* yang dibuat peneliti berdasarkan teori Chickering & Reisser (1993). Uji validitas alat ukur ini menggunakan *construct validity* dengan metode *Spearman’s Rank* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Item yang digunakan sebanyak 43 item dengan range 0,326-0,737 dan range reliabilitas 0,773.

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil bahwa 93% mahasiswa tingkat akhir yang mengikuti PMK di universitas “X” Bandung sudah mencapai tahap *developing congruence*, dan 7% mahasiswa belum mencapai *developing congruence*. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengambil topik yang sama disarankan untuk menambahkan metode wawancara agar hasil penelitian yang diperoleh lebih mendalam, serta disarankan untuk mengambil data dengan jumlah responden yang lebih banyak agar *Developing Integrity* dapat lebih terambar.

Kata kunci : *developing integrity*, mahasiswa pmk

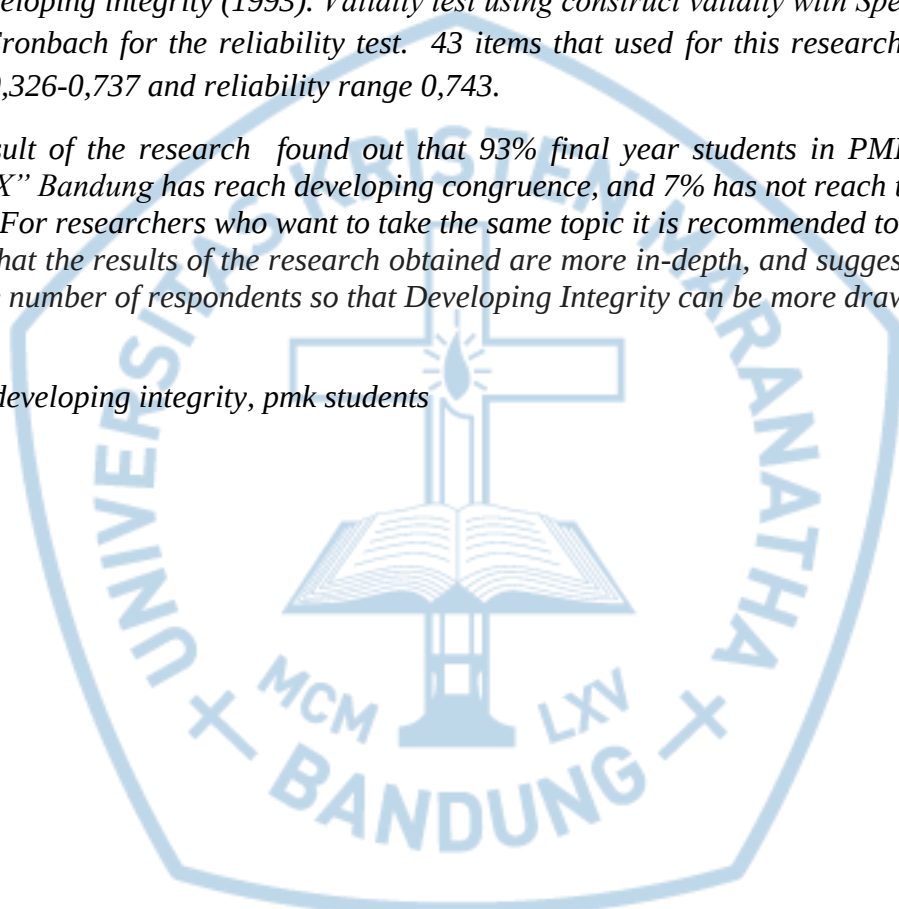
Abstract

Title of the research is “A Descriptive Study about Developing Integrity for final year students in PMK members at University “X” Bandung”. The research is using developing integrity theory from Chickering & Reisser (1993). Respondent of the research is 45 final year students in PMK members at University “X” Bandung, from 20 to 25 years old. Purpose of the research is looking for developing integrity through three stages which are humanizing values, personalizing values, and developing congruence.

Developing integrity instrument is constructed by researcher based on chickering & reisser theory of developing integrity (1993). Validity test using construct validity with Spearman’s Rank and Alpha Cronbach for the reliability test. 43 items that used for this research have validity range from 0,326-0,737 and reliability range 0,743.

Result of the research found out that 93% final year students in PMK members at University “X” Bandung has reach developing congruence, and 7% has not reach the developing congruence. For researchers who want to take the same topic it is recommended to add interview methods so that the results of the research obtained are more in-depth, and suggest to take more data with the number of respondents so that Developing Integrity can be more drawn.

Keywords : *developing integrity, pmk students*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Perkembangan Diri Mahasiswa.....	15
2.1.1 Student Identity Development (<i>The Seven Vectors Theory</i>).....	15
2.2 <i>Developing Integrity</i>	20
2.2.1 Definisi <i>Developing Integrity</i>	20
2.3 Masa Dewasa Awal.....	24
2.3.1 Definisi Masa Dewasa Awal.....	24
2.3.2 Karakteristik Perkembangan pada Masa Dewasa Awal.....	25
2.4 Mahasiswa.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.3.1. Variabel Penelitian	32
3.3.2. Definisi Operasional.....	32
3.4. Alat Ukur.....	33
3.4.1. Alat Ukur <i>Developing Integrity</i>	33
3.4.2. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	35
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	36
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	36
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	36
3.5.1. Populasi Sasaran.....	36

3.5.2. Karakteristik Populasi	37
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.6. Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Responden	39
4.2 Hasil Penelitian	42
4.3 Pembahasan.....	47
4.4 Diskusi.....	51
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Saran Teoritis	52
5.2.2 Saran Praktis	53
 DAFTAR PUSTAKA	 54
DAFTAR RUJUKAN	55
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Developing Integrity</i>	33
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban <i>Developing Integrity</i>	34
Tabel 4.1 Presentase Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2 Presentase Usia.....	40
Tabel 4.3 Presentase Angkatan	40
Tabel 4.4 Prsentase Lama Mengikuti PMK.....	41
Tabel 4.5 Keterlibatan dalam Kelompok Kecil.....	41
Tabel 4.6 Persentase <i>Developing Integrity</i>	42
Tabel 4.7 Sub Indikator <i>Humanizing Values</i>	43
Tabel 4.8 Sub Indikator <i>Personalizing Values</i>	44
Tabel 4.9 Sub Indikator <i>Developing Congruence</i>	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir	13
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Alat Ukur <i>Developing Integrity</i>	L-1
Lampiran 2: Kuesioner.....	L-9
Lampiran 3: Nilai Kristiani dalam penerapan hidup sehari-hari.....	L-18
Lampiran 4: Validitas Alat Ukur <i>Developing Integrity</i>	L-20
Lampiran 5 : Reliabilitas Alat Ukur <i>Developing Integrity</i>	L-21
Lampiran 6 : Tabulasi Silang	L-21
Lampiran 8 : Hasil data mentah Kuesioner	L-28

