

Abstrak

Penelitian ini menggunakan teori school engagement untuk menggambarkan derajat school engagement pada siswa pendatang dari daerah “X” di SMA “Y” kota Bandung. Penelitian ini dilakukan pada 31 siswa pendatang dengan berstatus siswa aktif dan merupakan siswa pendatang dari daerah “X”. Setiap responden diminta untuk mengisi kuesioner School Engagement yang disusun oleh Jane Savitri berdasarkan teori Fredricks (2004). Kuesioner tersebut terdiri atas 28 item dengan 20 item positif dan 8 item negatif.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil bahwa 38,7 % siswa pendatang dari daerah “X” memiliki derajat school engagement yang tinggi dan 61,2 % siswa pendatang dari daerah “X” memiliki derajat school engagement yang rendah. Kesimpulannya, sebagian besar siswa pendatang dari daerah “X” di SMA “Y” memiliki derajat school engagement yang rendah. Responden dengan derajat tinggi paling banyak adalah aspek behavioral dibandingkan aspek emotional dan cognitive. Selain itu, diketahui juga faktor yang paling memiliki kecenderungan keterkaitan dengan school engagement adalah dukungan guru dan teman sebaya.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan faktor – faktor yang mempengaruhi school engagement yang belum diteliti dalam penelitian ini sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai keterkaitan faktor – faktor tersebut dengan school engagement. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi kepala sekolah, guru bimbingan konseling dan para guru pengajar di SMA “Y” kota Bandung untuk menyusun suatu program pelatihan yang dapat membantu para guru pengajar dan guru bimbingan konseling untuk meningkatkan school engagement siswa pendatang dari daerah “X”.

Kata kunci : Deskriptif, School Engagement, Siswa Pendatang daerah “X”

Abstract

This study uses school engagement theory to describe the degree of school engagement in immigrant students from the "X" area in the "Y" High School in Bandung. This research was conducted on 31 immigrant students with active student status and were immigrant students from the "X" area. Each respondent was asked to fill out the School Engagement questionnaire prepared by Jane Savitri based on Fredricks (2004) theory. The questionnaire consisted of 28 items with 20 positive items and 8 negative items.

Based on the results of data processing, the results showed that 38.7% of immigrant students from the "X" area had a high degree of school engagement and 61.2% of immigrant students from the "X" area had a low degree of school engagement. In conclusion, the majority of immigrant students from the "X" area in "Y" High School have a low degree of school engagement. Respondents with high degrees are the most behavioral aspects compared to emotional and cognitive aspects. In addition, it is also known that the factor that has the most tendency to be related to school engagement is the support of teachers and peers.

For further researchers, it is recommended to conduct further research by involving factors that influence school engagement that have not been studied in this study so that a clearer picture of the interrelationships of these factors can be obtained with school engagement. In addition, the results of this study can be used as information for principals, counseling teachers and teaching teachers in "Y" High School in Bandung to develop a training program that can help teaching teachers and counseling teachers to improve the school engagement of immigrant students from area "X".

Keywords: Descriptive, School Engagement, "X" Regional Arrivals Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17

2.1 Teori <i>School Engagement</i>	17
2.2 Definisi Remaja.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	30
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.3.1 Variabel Penelitian.....	31
3.3.2 Definisi Operasional	31
3.4 Alat ukur.....	31
3.4.1 Alat Ukur <i>School Engagement</i>	32
3.4.2 Sistem Penilaian Kuisioner <i>School Engagement</i>	32
3.5 Data Pribadi.....	34
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.6.1 Validitas	34
3.6.2 Reliabilitas.....	36
3.7 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	37
3.7.1 Populasi Sasaran.....	37
3.7.2 Karakteristik Sampel Penelitian	37
3.8 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Responden	39
4.1.1 Gambaran Responden.....	39
4.1.2 Gambaran Derajat <i>School Engagement</i>	40

4.1.3 Gambaran Derajat Aspek-Aspek <i>School Engagement</i>	40
4.2 Tabulasi Silang Derajat <i>School Engagement</i> dengan Aspek-Aspek.....	42
4.2.1 Tabulasi Silang <i>School Engagement</i> dengan <i>Behavioral</i>	42
4.2.2 Tabulasi Silang <i>School Engagement</i> dengan <i>Emotional</i>	43
4.2.3 Tabulasi Silang <i>School Engagement</i> dengan <i>Cognitive</i>	43
4.3 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
5.2.1 Saran Teoritis	54
5.2.2 Saran Praktis	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	32
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>School Engagement</i>	33
Tabel 4.1 Gambaran Responden	39
Tabel 4.2 Gambaran <i>School Engagement</i>	40
Tabel 4.3 Gambaran Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>School Engagement</i> dengan Aspek <i>Behavioral</i>	40
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>School Engagement</i> dengan Aspek <i>Emotional</i>	41
Tabel 4.5 Gambaran Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>School Engagement</i> dengan Aspek <i>Cognitive</i>	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....15

Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : <i>Letter of Consent</i> dan Alat Ukur (Kata Pengantar, <i>Letter of Consent</i> , Data Utama, Data Penunjang, dan Kisi – Kisi Alat Ukur	L-1
Lampiran B : Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-11
Lampiran C : Hasil Penelitian	L-14
Lampiran D : Frekuensi & Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang	L-24
Lampiran E : Profil SMA “Y” di kota Bandung	L-28
Lampiran F : Profil Peneliti	L-30

