

ABSTRAK

General self-efficacy orangtua memiliki hubungan dengan prestasi akademik siswa remaja. Penghayatan remaja mengenai *general self-efficacy* yang dimiliki oleh orangtua memengaruhi pencapaian prestasi akademik remaja di sekolah. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah *General Self-Efficacy* (Schwarzer, 2005) dan *Prestasi Akademik*. Terdapat 328 responden yang berpartisipasi di dalam penelitian ini, responden dipilih berdasarkan teknik *accidental sampling*.

Setiap partisipan melengkapi kuesioner penelitian yang terdiri atas 40 aitem. Skor *general self-efficacy* orangtua dikorelasikan dengan skor prestasi akademik dengan menggunakan uji korelasi spearman pada program SPSS 20. Validitas dari alat ukur *general self-efficacy* berkisar antara 0,394-0,694 dan prestasi akademik berkisar antara 0,324-0,635. Reliabilitas yang digunakan adalah Rank Spearman dengan hasil yang didapatkan dari pengolahan data adalah sebesar 0,754 untuk alat ukur *general self-efficacy* dan 0,827 untuk alat ukur prestasi akademik.

Simpulan dari penelitian ini adalah *general self-efficacy* yang dimiliki oleh orangtua memiliki hubungan dengan prestasi akademik siswa kelas XI-XII SMA IPA di Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian juga diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara usia dan tingkatan kelas siswa terhadap pencapaian prestasi akademik.

Saran untuk penelitian selanjutnya yaitu melakukan penelitian dengan menyertakan kuesioner *general self-efficacy* remaja dalam penelitian. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk sekolah mengenai prestasi akademik siswa.

Kata kunci : *general self-efficacy* orangtua, prestasi akademik, remaja.

ABSTRACT

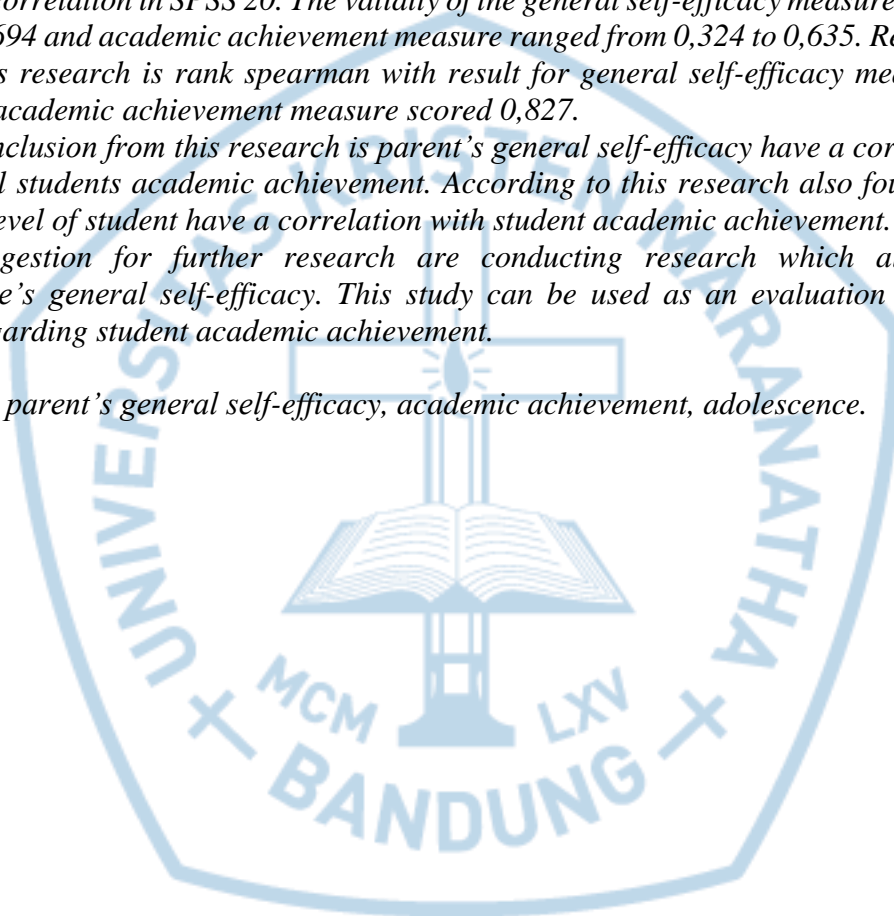
Parents general self-efficacy have a correlation with adolescence's academic achievement. Adolescence's perceived about parent's general self-efficacy influence adolescence's academic achievement in school. This research used General Self-Efficacy theory (Schwarzer, 2005) and Academic Achievement. In this research there are 328 respondent who are participated, respondent are choosen by accidental sampling.

Each participant fulfill research questionnaire which consists of 40 statement item, score of parents general self-efficacy correlated with score of academic achievement using spearman correlation in SPSS 20. The validity of the general self-efficacy measure ranged from 0,394 to 0,694 and academic achievement measure ranged from 0,324 to 0,635. Reliability that used in this research is rank spearman with result for general self-efficacy measure scored 0,754 and academic achievement measure scored 0,827.

Conclusion from this research is parent's general self-efficacy have a correlation with high school students academic achievement. According to this research also found that usia and class level of student have a correlation with student academic achievement.

Suggestion for further research are conducting research which also measure adolescence's general self-efficacy. This study can be used as an evaluation material for schools regarding student academic achievement.

Key word : parent's general self-efficacy, academic achievement, adolescence.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi Penelitian	13
1.7 Hipotesis Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15

2.1 <i>Self- Efficacy</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Self efficacy</i>	15
2.1.2 Sumber-sumber <i>self- efficacy</i>	17
2.1.3 Aspek-aspek yang Dipengaruhi Oleh <i>Self efficacy</i>	20
2.2 General Self-Efficacy	21
2.2.1 Definisi <i>General Self-Efficacy</i>	22
2.3 Remaja	22
2.3.1 Definisi Remaja	22
2.3.2 Tahap Perkembangan Remaja.....	23
2.3.2.1 Perkembangan fisik.....	23
2.3.2.2 Perkembangan sosio-emosional remaja	23
2.3.2.3 Perkembangan kognitif	24
2.4 Prestasi Akademik	24
2.4.1 Prestasi Akademik Pada Masa Remaja.....	24
2.5 <i>Self –Efficacy</i> dan Prestasi Akademik	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	27
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.3.1 Variabel Penelitian.....	28
3.3.2 Definisi Konseptual	28
3.3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Alat Ukur	29
3.4.1 Alat Ukur <i>General Self-Efficacy</i>	29
3.4.1.1 Gambaran Alat Ukur <i>General Self-Efficacy</i>	30

3.4.1.2	Prosedur Alat Ukur Kuesioner <i>General Self-Efficacy</i>	30
3.4.1.3	Cara Penyekoran Alat Ukur Kuesioner <i>General Self-Efficacy</i>	31
3.4.2	Alat Ukur <i>Self – Report</i> Prestasi Akademik	31
3.4.2.1	Prosedur Alat Ukur <i>Self-Report</i> Prestasi Akademik	32
3.4.2.2	Skoring Alat Ukur <i>Self – Report</i> Prestasi Akademik	32
3.4.3	Data Sosiodemografis	33
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	33
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	34
3.5	Populasi dan Teknik penarikan sampel	35
3.5.1	Populasi Sasaran	35
3.5.2	Karakteristik Sampel	35
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	35
3.6	Teknik Analisis Data	35
3.7	Hipotesis Statistik	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran responden penelitian	37
4.2	Hasil Penelitian	39
4.2.1.	Uji analisis <i>General Self-Efficacy</i> Orang tua dan Prestasi Akademik	39
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		46
5.1	Simpulan	46
5.2	Saran	46
5.2.1.	Saran Teoretis	46
5.2.2.	Saran Praktis	47

DAFTAR PUSTAKA 48

DAFTAR RUJUKAN 49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	27



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Gambaran Akat Ukur <i>General Self-Efficacy</i>	30
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>General Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3.3. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur Prestasi Akademik	33
Tabel 3.4. Norma Validitas	34
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	38
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	38
Tabel 4.4. Tabel perhitungan statistik <i>general self-efficacy</i> orang tua dan prestasi akademik	39
Tabel 4.5 Tabel perhitungan statistik aspek daya juang dan prestasi akademik.....	39
Tabel 4.6 Tabel perhitungan statistik aspek daya tahan dan prestasi akademik.....	40
Tabel 4.7 Tabel perhitungan statistik aspek kendali reaksi emosi dan prestasi akademik.....	40

LAMPIRAN

Lampiran 1 : <i>Inform Consent</i>	L-1
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur <i>General Self- Efficacy</i>	L-3
Lampiran 3 : Kuesioner <i>General Self-Efficacy</i>	L-6
Lampiran 4 : Validitas Alat Ukur <i>General Self-Efficacy</i>	L-8
Lampiran 5 : Reliabilitas Alat Ukur <i>General Self-Efficacy</i>	L-9
Lampiran 6 : Kuesioner <i>Self-Report</i> Prestasi Akademik.....	L-10
Lampiran 7 : Validitas Alat Ukur <i>Self-Report</i> Prestasi Akademik.....	L-12
Lampiran 8 : Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Report</i> Prestasi Akademik.....	L-13
Lampiran 9 : Hasil Analisa Statistik.....	L-14
Lampiran 10 : Tabel Dasar	L-19

