

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai academic buoyancy pada siswa SMA di sekolah "X" Kota Bandung. Rancangan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik purposive sampling. Responden penelitian ini adalah siswa aktif kelas XI yang berjumlah 51 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner berdasarkan teori academic buoyancy dari Martin dan Marsh yang telah dikonstruksi oleh Priska Analya, M.Psi., Psikolog dan Ka Yan, M.Psi., Psikolog. Kuesioner yang digunakan berjumlah 56 item. Uji validitas alat ukur diolah menggunakan rumus rank spearman sehingga diperoleh item valid dengan validitas sebesar 0,305 sampai dengan 0,728. Berdasarkan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach, diperoleh reliabilitas sebesar 0,923. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan distribusi frekuensi dengan bantuan SPSS v.23 for windows.

Hasil pengolahan data memperlihatkan 56,9% siswa memiliki derajat academic buoyancy yang tergolong tinggi dan 43,1% lainnya memiliki derajat academic buoyancy yang rendah. Kesimpulan yang diperoleh adalah siswa dengan derajat academic buoyancy yang tinggi cenderung memiliki derajat yang tinggi juga pada kelima prediktornya, self-efficacy, planning, persistance, anxiety, dan control. Dalam penelitian ini juga terdapat kecenderungan keterkaitan antara academic buoyancy dengan faktor yang mempengaruhi yaitu jenis kelamin dan usia.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran kepada guru atau wali kelas untuk dapat merancang program seperti mengadakan seminar atau pelatihan untuk siswa SMA "X" Kota Bandung. Saran lainnya adalah siswa diharapkan dapat saling berdiskusi untuk membantu meningkatkan derajat academic buoyancy siswa.

ABSTRACT

This research aim to discovered academic buoyancy of senior highschool students at school "X" in Bandung. The students are eleventh graders with total number of 77 students. The method used in this research is a descriptive method using the purposive sampling. The respondents of this research are 51 eleventh grader highschool.

The measurement of this research is questionnaire based on academic buoyancy theory from Martin and Marsh which was constructed by Priska Analya, M.Psi., Psikolog and Ka Yan, M.Psi., Psikolog. The items that was being used is 56 items. The validity of the measuring instrument standardization was processed using the spaerman rank formulation with the score validoity among of 0,305 - 0,728. According to the reliability using Alpha Cronbach, acquired reliability with the amount of 0,923. Data processing used frequential distribution SPSS v.23 for windows program.

The research results showed that 56,9% students have a high level of Academic Buoyancy while the 43,1% have a low level of Academic Buoyancy. In conclusion, students with high level of Academic Buoyancy scored high in all five predictors, self-efficacy, planning, persistance, anxiety, and control. The research found a supposition link between Academic Buoyancy with gender and age.

Based on the result of this research, researcher makes reccomendation for the school "X" especially for the teachers, to plan a program such as seminars or trainings for the students of SMA "X" in Bandung. Another reccomendation is for the students to discussing or sharing that will help improve their academic buoyancy.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....ii

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....iii

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....iv

KATA PENGANTAR.....v

ABSTRAK.....vii

ABSTRACT.....viii

DAFTAR ISI.....ix

DAFTAR TABEL.....xiii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang Masalah.....1

1.2 Identifikasi Masalah.....9

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....9

 1.3.1 Maksud Penelitian.....9

 1.3.2 Tujuan Penelitian.....9

1.4 Kegunaan Praktis dan Teoritis.....10

1.5 Kerangka Pikir.....	10
1.6 Asumsi.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1 <i>Academic Buoyancy</i>	20
2.1.1 Latar Belakang <i>Academic Buoyancy</i>	20
2.1.2 Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	20
2.1.3 Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dan <i>Resilience</i>	21
2.1.4 <i>Academic Buoyancy, Motivation, and 5C's</i>	23
2.1.5 Aspek yang Memengaruhi <i>Academic Buoyancy</i>	25
2.2 Perkembangan Remaja.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	28
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.3.1 Variabel Penelitian.....	29
3.3.2 Definisi Operasional.....	29
3.4 Alat Ukur.....	30
3.4.1 Alat Ukur <i>Academic Buoyancy</i>	30
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur.....	31
3.4.3 Sistem Penilaian.....	32

3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	33
3.4.5 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	33
3.4.5.1 Uji Validitas.....	33
3.4.5.2 Uji Reliabilitas.....	33
3.5 Populasi.....	34
3.5.1 Populasi Sasaran.....	34
3.5.1 Teknis Pengambilan Sampel.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	36
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	36
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Ekonomi.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Derajat <i>Self-efficacy</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	37
4.2.2 Derajat <i>Planning</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	38
4.2.3 Derajat <i>Persistance</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	38
4.2.4 Derajat <i>Anxiety</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	38
4.2.5 Derajat <i>Control</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	39
4.3 Pembahasan.....	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
5.2.1 Saran Teoritis.....	45
5.2.2 Saran Praktis.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
DAFTAR RUJUKAN.....	49
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	31
Tabel 3.2 Sistem Penilaian.....	32
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Ekonomi.....	37
Tabel 4.4 Derajat <i>Self-efficacy</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	37
Tabel 4.4 Derajat <i>Planning</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	38
Tabel 4.4 Derajat <i>Persistance</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	38
Tabel 4.4 Derajat <i>Anxiety</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	38
Tabel 4.4 Derajat <i>Control</i> pada Siswa SMA “X” Kota Bandung.....	39

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	18
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Alat Ukur

Lampiran 2. *Letter of consent* dan Alat Ukur

Lampiran 3. Uji Validitas Alat Ukur

Lampiran 4. Uji Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 5. Karakteristik Sampel

Lampiran 6. Hasil Penelitian

Lampiran 7. Hasil Tabulasi Silang

Lampiran 8. Biodata Peneliti

