

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan humor styles dan stress pada mahasiswa Prodi S1 Psikologi Universitas "X" Bandung angkatan 2017. Desain Penelitian ini adalah korelasional dengan melibatkan keseluruhan populasi sebagai responden berjumlah 126 mahasiswa.

Rancangan penelitian ini menggunakan metode korelasi serta menggunakan 2 alat ukur berupa kuesioner. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur humor styles terdiri dari 24 item dengan validitas berkisar 0,339 - 0,624 dan juga menggunakan alat ukur stress yang terdiri dari 38 item dengan validitas berkisar 0,330 – 0,650. Reliabilitas alat ukur humor styles menggunakan rumus alpha cronbach didapatkan nilai sebesar 0,850 yang termasuk dalam kategori reliabilitas tinggi dan untuk alat ukur stress didapatkan nilai sebesar 0,923 yang termasuk dalam kategori reliabilitas sangat tinggi.

Berdasarkan penelitian ini, diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan antara humor styles dan stress, yaitu *Asymp. Sig. (2-sided)* 0,411. Dari keempat humor styles, ditemukan bahwa *aggressive humor* merupakan jenis humor yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa yaitu sebanyak 29,4% (37 orang) dan *self-defeating humor* merupakan jenis humor yang paling sedikit digunakan oleh mahasiswa yaitu sebanyak 20,6% (26 orang).

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian mengenai faktor-faktor apa saja yang menyebabkan ketiadaan hubungan antara humor styles dan stress pada populasi yang memiliki karakteristik yang serupa. Kemudian, direkomendasikan Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung untuk merancang program yang dapat menunjang kenyamanan mahasiswa dan terhindar dari stress selama menjalani proses pembelajaran dikelas.

Abstract

This study aims to determine the relationship of humor styles and stress to the students of the "X" Bandung Undergraduate College Students of Psychology Study Program in 2017 class. The design of this study is correlational with involving a total population of 126 students as respondents.

The design of this study uses the correlation method and uses 2 measuring instruments in the form of a questionnaire. The measuring instrument used to measure humor styles consisted of 24 items with validity ranging from 0.339 - 0.624 and also using the measuring instrument of the stress that was based on 38 items with validity ranging from 0.330 - 0.650. The reliability of the humor styles gauge uses the Cronbach alpha formula with a value of 0.850 which is included in the high reliability category and for stress gauge the value of 0.923 is included in the very high reliability category.

Based on this study, the results show that there is no relationship between humor styles and stress, namely Asymp. Sig. (2-sided) 0.411. From the four humor styles, it was found that aggressive humor was the type of humor most used by students, namely 29.4% (37 people) and self-defeating humor was the least used type of humor by students, which was as much as 20.6% (26 people)

The suggestion for further research is to conduct research on what factors cause the absence of a relationship between humor styles and the degree of stress in populations that have similar characteristics. Then, it is recommended the University of X "Bandung" Faculty of Psychology to design a program that can support students' comfort and avoid stress during the learning process in the classroom.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud	10
1.3.2 Tujuan	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian	20
1.7 Hipotesis Penelitian	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 Humor	22
2.1.1 Definisi Humor	22
2.1.2 Proses Humor.....	23
a. Konteks Sosial.....	23
b. Proses Kognitif-Perseptual.....	23
c. Aspek Emosi	24
d. Tawa Sebagai Ekspresi Emosi Riang Gembira.....	25
2.1.3 <i>Humor Styles</i>	25
a. <i>Affiliative humor</i>	28
b. <i>Self-enhancing humor</i>	28
c. <i>Aggressive humor</i>	29
d. <i>Self-defeating humor</i>	29
2.2 <i>Stress</i>	31
2.2.1 Definisi <i>Stress</i>	31
2.2.2 Definisi <i>Stressor</i>	32
a. <i>Cataclysmic stressor</i>	33
b. <i>Personal stressor</i>	33
c. <i>Daily hassles</i>	33
d. <i>Ambient stressor</i>	33
2.2.3 <i>Cognitive Appraisal</i>	34
1. <i>Primary appraisal</i>	34
2. <i>Secpndary appraisal</i>	35
2.2.4 Faktor <i>Stress</i>	36
a. Faktor dalam diri.....	36

b. Faktor luar diri	38
2.2.5 Reaksi <i>Stress</i>	40
a. Fisiologis	40
b. Kognitif	40
c. Emosional	41
d. Tingkah Laku	41
2.2.6 Derajat <i>Stress</i>	42
2.2.7 <i>Coping Stress Strategy</i>	42
a. <i>Problem-solving focused coping</i>	43
b. <i>Emotional-focused coping</i>	43
2.3 Perkembangan Dewasa Awal dan Penyesuaian Mahasiswa	45
2.3.1 Perkembangan Dewasa Awal	45
2.3.2 Tugas-tugas Perkembangan Dewasa Awal	46
2.3.3 Penyesuaian Pada Mahasiswa	47
Bab III Metodologi Penelitian	47
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	47
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	48
3.3.1 Variabel Penelitian	48
3.3.2 Definisi Operasional	48
3.3.2.1 <i>Humor Styles</i>	48
3.3.2.3 <i>Stress</i>	50
3.4 Alat Ukur	52
3.4.1 Alat Ukur <i>Humor Styles</i>	52

3.4.2	Alat Ukur <i>Stress</i>	54
3.4.3	Data Pribadi	56
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	56
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	58
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	59
3.5.1	Populasi Sasaran	59
3.5.2	Karakteristik Sampel	59
3.6	Teknik Analisis Data	60
3.7	Hipotesis Statistik	60
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	62
4.1	Gambaran Umum Populasi Penelitian.....	62
4.1.1	Gambaran Populasi Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.1.2	Gambaran Populasi Berdasarkan Suku Bangsa	63
4.1.3	Gambaran Populasi Berdasarkan Jenis Penyakit	64
4.2	Hasil Penelitian.....	65
4.2.1	Uji Hipotesis	65
4.2.1.1	Korelasi antara <i>Humor Styles</i> dan <i>Stress</i>	65
4.2.1.2	Korelasi antara masing-masing <i>Humor Styles</i> dan <i>Stress</i>	65
4.2.1.3	Gambaran <i>Humor Styles</i>	66
4.2.1.4	Gambaran <i>Stress</i>	67
4.3	Pembahasan	68
Bab V	Simpulan dan Saran	74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Saran	74

5.2.1 Saran Teoritis.....	74
5.2.2 Saran Praktis.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN.....	L-1



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Humor styles</i>	27
Tabel 3.4.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Humor Styles</i>	52
Tabel 3.4.2 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Stress</i>	54
Tabel 4.1 Gambaran Populasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.2 Gambaran Populasi Berdasarkan Suku Bangsa	63
Tabel 4.3 Gambaran Populasi Berdasarkan Jenis Penyakit	64
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Humor Styles</i> dan <i>Stress</i>	65
Tabel 4.5 Korelasi antara masing-masing <i>Humor Styles</i> dan <i>Stress</i>	65
Tabel 4.6 Gambaran <i>Humor Styles</i>	66
Tabel 4.7 Gambaran <i>Stress</i>	67
Tabel 6.1 Validitas Alat Ukur <i>Humor Styles</i>	L-16
Tabel 6.2 Validitas Alat Ukur <i>Stress</i>	L-17
Tabel 7.1 Realibilitas Alat Ukur <i>Humor Styles</i>	L-19
Tabel 7.2 Realibilitas Alat Ukur <i>Stress</i>	L-19
Tabel 8.1 Tabulasi Silang Antara <i>Humor Styles</i> dan <i>Stress</i>	L-20
Tabel 8.2 Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin dan <i>Stress</i>	L-20
Tabel 8.3 Tabulasi Silang Antara <i>Humor Styles</i> dan Jenis Kelamin.....	L-20
Tabel 8.3 Tabulasi Silang masing-masing Aspek <i>Stress</i>	L-21

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Alat Ukur Sesuai Aspek dan Indikator <i>Humor Styles</i>	L-2
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur Sesuai Aspek dan Indikator <i>Stress</i>	L-6
Lampiran 3 : Kata Pengantar.....	L-8
Lampiran 4 : Pernyataan Persetujuan.....	L-9
Lampiran 5 : Data Pribadi, Petunjuk Pengisian dan Kuesioner	L-11
Lampiran 6 : Tabel Validitas Alat Ukur.....	L-16
Lampiran 7: Tabel Realibilitas Alat Ukur.....	L-19
Lampiran 8 : Tabel Tabulasi Silang Hasil Penelitian.....	L-20

