

Abstrak

Tuntutan dalam menjalani perkuliahan dengan kurikulum KKNI mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dan terlibat secara mendalam Keterlibatan mendalam tersebut berkaitan dengan keyakinannya terhadap kemampuan yang dimiliki dalam menjalani perkuliahan. Penelitian ini menggunakan Teori Flow (Csikszentmihalyi, 1990) dan Self-Efficacy (Bandura, 1997) untuk mengetahui hubungan antara flow dan self-efficacy pada mahasiswa Prodi Psikologi Universitas "X" Kota Bandung.

Terdapat 276 mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik purposive sampling. Setiap responden mengisi kuesioner yang merupakan modifikasi dari DFS-2 yang terdiri dari 36 item dan kuesioner self-efficacy yang terdiri dari 16 item yang disusun oleh peneliti. Skor kedua kuesioner dikorelasikan dengan menggunakan uji korelasi Spearman.

Simpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara flow dan self-efficacy ($r = 0,541, p = 0,000$). Peneliti mengajukan saran kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti pada prodi lainnya untuk mendapatkan gambaran pada populasi yang lebih luas.

Kata kunci: flow, self-efficacy, mahasiswa.



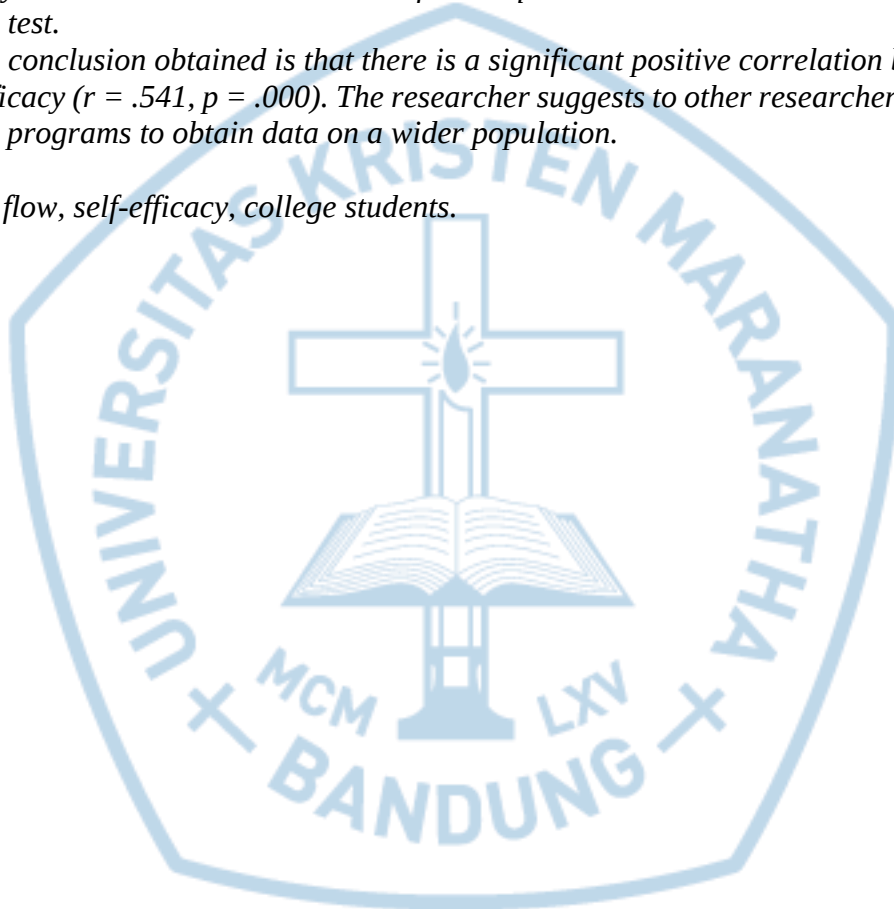
Abstract

The demands in KKNi curriculum encourage students to play an active role and be deeply involved in learning. Deep involvement is related to his belief in the abilities he has to undergoing lectures. This research uses Theory of Flow (Csikszentmihalyi, 1990) and Self-Efficacy (Bandura, 1997) to find out the correlation between flow and self-efficacy on college students of Psychology in University "X" Bandung.

There were 276 college students participating in this research who were selected based on purposive sampling technique. Each participant filled out a questionnaire that was modified from DFS-2 consisting of 36 items and a self-efficacy questionnaire consisting 16 items compiled by the researcher. The scores of both questionnaire correlated using Spearman correlation test.

The conclusion obtained is that there is a significant positive correlation between flow and self-efficacy ($r = .541$, $p = .000$). The researcher suggests to other researchers to consider other study programs to obtain data on a wider population.

Keywords: flow, self-efficacy, college students.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	18
1.7 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 <i>Flow</i>	20

2.1.1	<i>Definisi Flow</i>	20
2.1.2	<i>Dimensi-Dimensi Flow</i>	21
2.1.2.1	<i>Challenge-Skill Balance</i>	21
2.1.2.2	<i>Action-Awareness Merging</i>	23
2.1.2.3	<i>Clear Goals</i>	23
2.1.2.4	<i>Unambiguous Feedback</i>	24
2.1.2.5	<i>Concentration on Task at Hand</i>	24
2.1.2.6	<i>Sense of Control</i>	25
2.1.2.7	<i>Loss of Self-Consciousness</i>	25
2.1.2.8	<i>Transformation of Time</i>	25
2.1.2.9	<i>Autotelic Experience</i>	25
2.2	<i>Self-Efficacy</i>	26
2.2.1	<i>Definisi Self-Efficacy</i>	26
2.2.2	<i>Sumber-Sumber Self-Efficacy</i>	27
2.2.2.1	<i>Mastery Experience</i>	27
2.2.2.2	<i>Vicarious Experience</i>	27
2.2.2.3	<i>Social Persuasion</i>	28
2.2.2.4	<i>Physical and Emotional States</i>	28
2.2.3	<i>Aspek-Aspek Self-Efficacy</i>	29
2.2.3.1	<i>Pilihan yang Dibuat</i>	29
2.2.3.2	<i>Usaha yang Dilakukan</i>	29
2.2.3.3	<i>Ketahanan dalam Menghadapi Rintangan dan Kegagalan</i>	29
2.2.3.4	<i>Penghayatan Perasaan yang Dirasakan Individu</i>	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	<i>Rancangan dan Prosedur Penelitian</i>	31

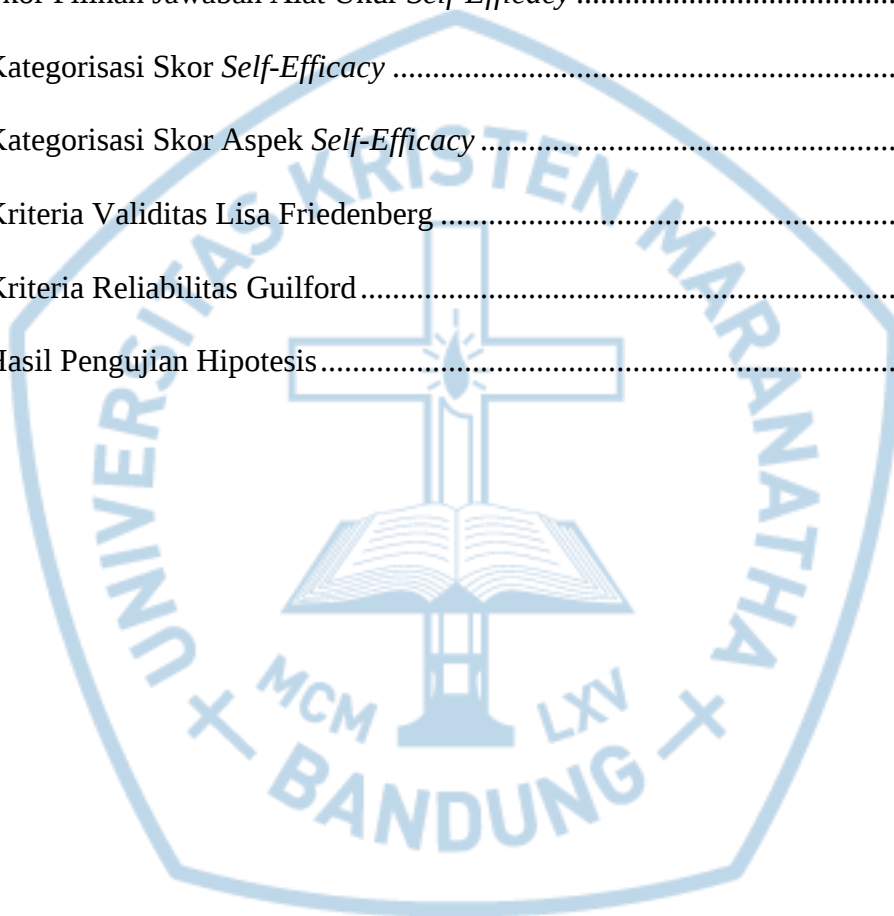
3.1.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Definisi Operasional.....	32
3.3.2.1 <i>Flow</i>	32
3.3.2.2 <i>Self-Efficacy</i>	34
3.4 Alat Ukur	35
3.4.1 Alat Ukur Variabel <i>Flow</i>	35
3.4.2 Alat Ukur Variabel <i>Self-Efficacy</i>	37
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	38
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.5.1 Populasi Sasaran.....	40
3.5.2 Karakteristik Populasi	40
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	40
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.7 Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51

5.2.1	Saran Teoretis.....	51
5.2.2	Saran Praktis.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53
DAFTAR RUJUKAN.....		54
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Flow</i>	36
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Flow</i>	36
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor <i>Flow</i>	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	37
Tabel 3.5 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 3.7 Kategorisasi Skor Aspek <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Lisa Friedenberg	39
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Guilford	40
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Hipotesis	42



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Bagan Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1. Rancangan Prosedur Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	L-1
Lampiran 1.1 Lembar Persetujuan Responden Penelitian.....	L-1
Lampiran 1.2 Kuesioner <i>Flow</i>	L-2
Lampiran 1.3 Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	L-5
Lampiran 2 Kisi-Kisi Alat Ukur	L-7
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Flow</i>	L-7
Lampiran 2.2 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	L-12
Lampiran 3 Tabel Validitas Alat Ukur	L-15
Lampiran 3.1 Validitas Alat Ukur <i>Flow</i>	L-15
Lampiran 3.2 Validitas Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	L-16
Lampiran 4 Tabel Reliabilitas Alat Ukur.....	L-17
Lampiran 4.1 Reliabilitas Alat Ukur <i>Flow</i>	L-17
Lampiran 4.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	L-17
Lampiran 5 Tabel Hasil Kuesioner.....	L-18
Lampiran 5.1 Gambaran Hasil Dimensi <i>Flow</i>	L-18
Lampiran 5.1.1 Dimensi <i>Challenge-Skill Balance</i>	L-18
Lampiran 5.1.2 Dimensi <i>Action-Awareness Merging</i>	L-18
Lampiran 5.1.3 Dimensi <i>Clear Goals</i>	L-18
Lampiran 5.1.4 Dimensi <i>Unambiguous Feedback</i>	L-18
Lampiran 5.1.5 Dimensi <i>Concentration on The Task at Hand</i>	L-19
Lampiran 5.1.6 Dimensi <i>Sense of Control</i>	L-19
Lampiran 5.1.7 Dimensi <i>Loss of Self-Consciousness</i>	L-19
Lampiran 5.1.8 Dimensi <i>Transformation of Time</i>	L-19

Lampiran 5.1.9 Dimensi <i>Autotelic Experience</i>	L-19
Lampiran 5.2 Gambaran Hasil <i>Flow</i>	L-20
Lampiran 5.3 Gambaran Aspek <i>Self-Efficacy</i>	L-20
Lampiran 5.3.1 Aspek Pilihan yang Dibuat.....	L-20
Lampiran 5.3.2 Aspek Usaha yang Dilakukan	L-20
Lampiran 5.3.3 Aspek Ketahanan dalam Menghadapi Rintangan dan Kegagalan.....	L-20
Lampiran 5.3.4 Aspek Penghayatan Perasaan yang Dirasakan Individu.....	L-21
Lampiran 5.4 Gambaran Hasil <i>Self-Efficacy</i>	L-21
Lampiran 5.5 Gambaran Hasil Tabulasi Silang <i>Flow</i> dan <i>Self-Efficacy</i>	L-21
Lampiran 6 Tabel Hasil Perhitungan Korelasi.....	L-22

