

## ABSTRAK

*Daycare* merupakan salah satu bentuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada jalur pendidikan nonformal yang menyelenggarakan program pendidikan sekaligus pengasuhan. Pemilihan desain *daycare* didasari oleh banyaknya kebutuhan masyarakat yang mengutamakan keamanan, pendidikan, dan dapat memenuhi kebutuhan perkembangan motorik dan kognitif setiap anaknya. Perancangan *daycare* memerlukan dukungan gagasan ilmu literatur yang saling berkaitan antara lain antropometri anak, dan psikologi warna.

Antropometri anak adalah elemen penting dalam proses perancangan *daycare* khususnya furnitur yang dapat mendukung aktifitas anak. Antropometri yang baik dapat meminimalisir cedera, sehingga mendukung faktor keamanan di sebuah perancangan *daycare*. Selain itu, psikologi warna anak, dinilai dapat mempengaruhi pembentukan tekanan emosi dan intelektual anak. Antropometri anak dan psikologi warna anak mendukung perancangan *daycare* dengan konsep “*protection*”. Konsep ini memiliki arti sebagai perlindungan yang harus dipenuhi secara menyeluruh. Kebutuhan tersebut meliputi, keamanan anak dalam aktifitas, pemenuhan kognitif dan motorik anak, pendidikan usia anak, dan hubungan antar individu didalamnya.

Konsep *protection* diaplikasikan pada bentuk furnitur dan ruang yang memberikan efek psikologis lembut, aman, dan nyaman. Bentuk ini dapat memaksimalkan ruang gerak anak (motorik) dalam perancangan *daycare*. Penggunaan warna pada perancangan *daycare* lebih mengutamakan warna-warna alami dan netral seperti warna kayu. penggunaan warna lain seperti orange, biru dan hijau digunakan sebagai aksen. Warna-warna tersebut mendukung pembentukan emosi terhadap ruang. Hasil dari konsep yang diterapkan pada perancangan *daycare* dinilai lebih memberikan *experience* mendalam secara fungsi dan *ambience* ruang. Fungsi dan estetika ruang *daycare* yang sesuai menjawab segala permasalahan desain *daycare* secara khusus.

Kata kunci: *Daycare*, Desain Interior, *Protection*, Anak,

## ABSTRACT

*Daycare is a form of education for kids on non-formal level that holds educational as well as parenting program. The choice of daycare design is based on the many needs that point out safety, education, and the ability to fulfill motor and cognitive growth for kids on daily basis. It needs supports from the related study: children anthropometry and psychology.*

*Children anthropometry is one important element in design process especially furnitures that support children activity. Good anthropometry could reduce injury, therefore it supports safety factor in a daycare design. However, color psychology on children is considered to effect the formation of emotional and intelectual pressure to children. Children anthropometry and color psychology on support the idea of daycare concept with protection. This concept means as protection that should be fulfilled as a whole. The needs contain children safety, the fulfillment of children motor and cognitive instinct, children education, and the relation within children.*

*The protection concept is applied on the furniture and room form and shape that create soft, safe, and comfortable psychological effect. This form can maximalize the moving space (motoric). The use of color in daycare design feature natural and neutral colors such as wood. Other color application such as orange, blue, and green is used to accentuate. These colors are supporting the idea of emotional formation towards the room space. The results of the applied concept in this design is believed to give in depth experience and ambience functionally. Costumized function and aesthetic also answer all daycare design problem especially.*

*Keywords: daycare, interior design, protection, children*

## DAFTAR ISI

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| ABSTRAK.....                                                        | ii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                               | iii |
| KATA PENGANTAR.....                                                 | iv  |
| DAFTAR ISI.....                                                     | vi  |
| DAFTAR TABEL.....                                                   | ix  |
| DAFTAR BAGAN.....                                                   | x   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                  | xi  |
| BAB I. PENDAHULUAN.....                                             | 1   |
| 1.1 Latar Belakang.....                                             | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                      | 2   |
| 1.3 Ide / Gagasan Perancangan.....                                  | 3   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                            | 3   |
| 1.5 Tujuan Perancangan.....                                         | 4   |
| 1.6 Manfaat Perancangan.....                                        | 5   |
| 1.7 Ruang Lingkup Perancangan.....                                  | 5   |
| 1.8 Sistematika Penulisan.....                                      | 6   |
| BAB II. PERANCANGAN INTERIOR <i>DAYCARE</i> KRISTEN DI BANDUNG..... | 7   |
| 2.1 Pengertian Tempat Penitipan Anak (Daycare).....                 | 7   |
| 2.1.1 Dasar Hukum Tempat Penitipan Anak (TPA).....                  | 8   |
| 2.2 Perkembangan Anak.....                                          | 10  |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1 Perkembangan Sensorik dan Motorik.....                   | 10 |
| 2.2.2 Perkembangan Kognitif Selama Tiga Tahun Pertama.....     | 11 |
| 2.2.3 Prinsip-Prinsip Perkembangan.....                        | 12 |
| 2.2.4 Perkembangan Fisik.....                                  | 13 |
| 2.3 Teori Perkembangan Dr. Maria Montessori.....               | 14 |
| 2.3.4 Peran Guru Dalam Metode Montessori.....                  | 16 |
| 2.4 Antropometri Anak.....                                     | 17 |
| 2.5 Studi Lapangan.....                                        | 28 |
| 2.5.1 Puspa Sekar Jatinangor.....                              | 28 |
| 2.5.2 Kids Potensia Bandung.....                               | 32 |
| 2.6 Literatur Konsep.....                                      | 35 |
| BAB III. DESKRIPSI DAN PROGRAM PERANCANGAN.....                | 38 |
| 3.1 Deskripsi Proyek.....                                      | 38 |
| 3.2 Analisa Tapak dan Lingkungan ( <i>Site Analysis</i> )..... | 38 |
| 3.3 Analisa Bangunan.....                                      | 42 |
| 3.4 Analisa Fungsi.....                                        | 44 |
| 3.4.1 Identifikasi <i>User</i> .....                           | 44 |
| 3.4.2 Struktur Organisasi dan <i>Job Description</i> .....     | 45 |
| 3.4.3 <i>Flow Activity</i> .....                               | 48 |
| 3.4.4 Kebutuhan / Program Ruang.....                           | 50 |
| 3.4.5 Jam Operasional.....                                     | 51 |
| 3.4.6 <i>Bubble Diagram</i> .....                              | 52 |
| 3.4.7 <i>Zoning - Blocking</i> .....                           | 53 |

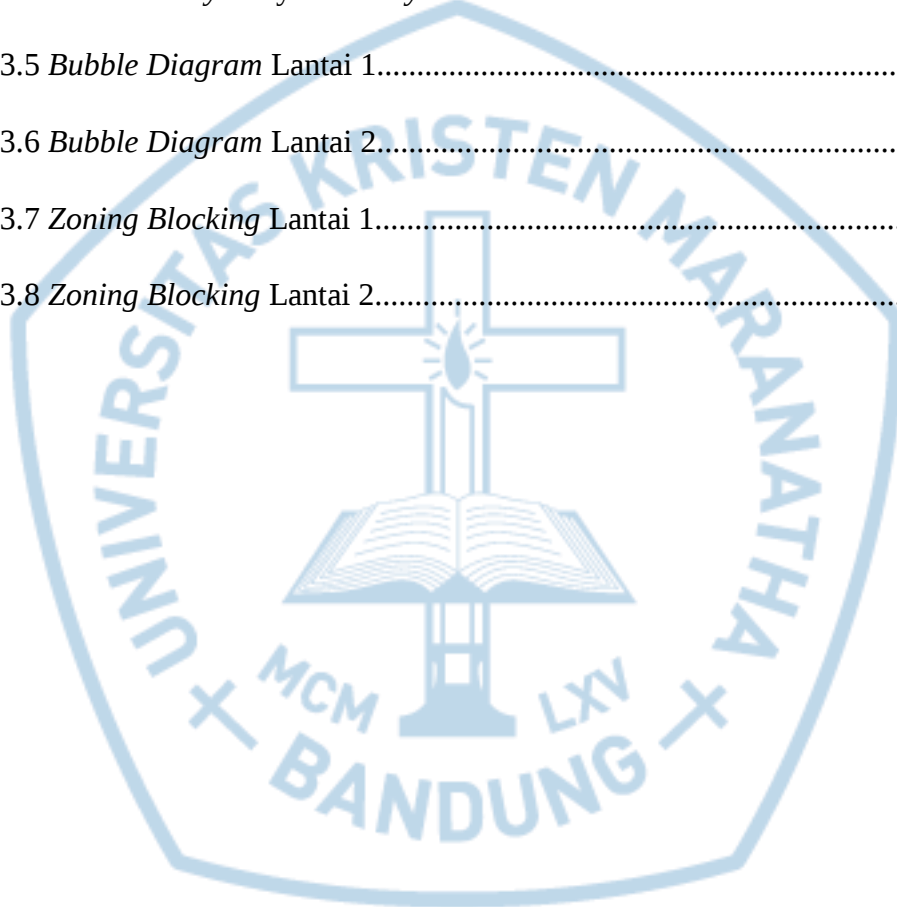
|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.5 Ide Implementasi Konsep.....                                        | 55 |
| 3.5.1 Konsep Utama.....                                                 | 55 |
| 3.5.2 Konsep Pendukung.....                                             | 55 |
| 3.6 Sketsa Ide.....                                                     | 60 |
| BAB IV. ANALISA PERANCANGAN INTERIOR <i>DAYCARE</i> .....               | 61 |
| 4.1 Konsep Perancangan.....                                             | 61 |
| 4.2 Perancangan Interior <i>Daycare</i> .....                           | 62 |
| 4.3 Perancangan <i>Lounge</i> .....                                     | 64 |
| 4.3.1 Implementasi Konsep Pada Desain <i>Lounge</i> .....               | 65 |
| 4.4 Perancangan <i>Library</i> .....                                    | 66 |
| 4.4.1 Implementasi Konsep Pada Desain <i>Library</i> .....              | 67 |
| 4.5 Perancangan <i>Cooking Class</i> .....                              | 68 |
| 4.5.1 Implementasi Konsep Pada Desain <i>Cooking Class</i> .....        | 68 |
| 4.6 Perancangan Ruang Makan.....                                        | 69 |
| 4.6.1 Implementasi Konsep pada Desain Ruang Makan.....                  | 70 |
| 4.7 Perancangan Kamar <i>Infant</i> dan Anak.....                       | 70 |
| 4.7.1 Implementasi Konsep Pada Desain Kamar <i>Infant</i> dan Anak..... | 72 |
| BAB V. KESIMPULAN.....                                                  | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                     | 75 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Klasifikasi Tahapan Perkembangan Berdasarkan Umur.....                        | 16 |
| Tabel 2.2 Ilustrasi Kursi Anak.....                                                     | 22 |
| Tabel 2.3 Panduan Standar Ketinggian Kursi Pada Anak Sesuai Dengan Umur.....            | 23 |
| Tabel 2.4 Panduan Standar Ketinggian Meja Anak Disesuaikan Dengan Ketinggian Kursi..... | 23 |
| Tabel 2.5 Ilustrasi Meja Anak.....                                                      | 24 |
| Tabel 2.6. Ilustrasi Jarak Anak Sedang Duduk dengan Anak Berdiri.....                   | 25 |
| Tabel 2.7. Ilustrasi Jarak 2 Anak Duduk dan 2 Anak Berdiri.....                         | 26 |
| Tabel 2.8. Ilustrasi Rak Anak.....                                                      | 27 |
| Tabel 2.9. Ilustrasi Area Meja Anak.....                                                | 27 |
| Tabel 2.10. Kegiatan Harian Puspita Sehat.....                                          | 29 |
| Tabel 2.11. Jadwal Kegiatan Anak Pra Sekolah.....                                       | 34 |
| Tabel 2.12. Jadwal Kids Potensia.....                                                   | 34 |
| Tabel 3.1 <i>Site Analysis</i> .....                                                    | 41 |
| Tabel 3.2 Analisa Bangunan.....                                                         | 43 |
| Tabel 3.3 Tabel Kebutuhan Ruang.....                                                    | 50 |

## DAFTAR BAGAN

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 3.1 Struktur Organisasi.....                           | 45 |
| Bagan 3.2 <i>Flow Activity</i> Pengunjung Anak.....          | 48 |
| Bagan 3.3 <i>Flow Activity</i> Pengunjung Orangtua.....      | 48 |
| Bagan 3.4 <i>Flow Activity</i> Karyawan <i>Daycare</i> ..... | 49 |
| Bagan 3.5 <i>Bubble Diagram</i> Lantai 1.....                | 52 |
| Bagan 3.6 <i>Bubble Diagram</i> Lantai 2.....                | 52 |
| Bagan 3.7 <i>Zoning Blocking</i> Lantai 1.....               | 53 |
| Bagan 3.8 <i>Zoning Blocking</i> Lantai 2.....               | 54 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Perkembangan Fisik.....                                | 13 |
| Gambar 2.2 Tinggi Badan Posisi Berdiri.....                       | 17 |
| Gambar 2.3 Tinggi Badan Posisi Duduk.....                         | 18 |
| Gambar 2.4 Tinggi Pinggul Posisi Duduk.....                       | 18 |
| Gambar 2.5 Lebar Bahu Kiri ke Kanan.....                          | 18 |
| Gambar 2.6 Rentang Tangan Maksimum.....                           | 19 |
| Gambar 2.7 Panjang Posisi Kaki.....                               | 19 |
| Gambar 2.8 Tinggi Meja Kerja Posisi Berdiri.....                  | 20 |
| Gambar 2.9 Lebar dan Tinggi Wastafel.....                         | 20 |
| Gambar 2.10 Lebar, Panjang, Tinggi Minimum WC.....                | 20 |
| Gambar 2.11 Lebar, Tinggi, Poros Tangan.....                      | 21 |
| Gambar 2.12 Tinggi Knop Pintu dan Jarak Melihat Tinggi Objek..... | 21 |
| Gambar 2.13 Rak Penyimpanan Buku.....                             | 21 |
| Gambar 2.14 Ilustrasi Kursi Anak.....                             | 22 |
| Gambar 2.15 Sudut Lipatan Lutut Anak.....                         | 22 |
| Gambar 2.16 Ukuran Kursi dan Meja Anak.....                       | 24 |
| Gambar 2.17 Ilustrasi Meja Anak.....                              | 24 |
| Gambar 2.18 Ilustrasi Jarak Anak Duduk dan Berdiri.....           | 25 |
| Gambar 2.19 Ilustrasi Jarak 2 Anak Duduk dan Berdiri.....         | 26 |
| Gambar 2.20 Ilustrasi Rak Anak.....                               | 26 |
| Gambar 2.21 Ilustrasi Area Meja Anak.....                         | 27 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.22 Tampak Depan Puspa Sehat Jatinangor..... | 28 |
| Gambar 2.23 Ruang Tamu dan Ruang Administrasi.....   | 29 |
| Gambar 2.24 Ruang Administrasi.....                  | 30 |
| Gambar 2.25 Ruang Tidur Bayi.....                    | 30 |
| Gambar 2.26 Kamar Mandi Anak.....                    | 31 |
| Gambar 2.27 Tempat Bermain Anak.....                 | 31 |
| Gambar 2.28 Dapur Umum.....                          | 31 |
| Gambar 2.29 Ruang Belajar Dini.....                  | 32 |
| Gambar 2.30 Ruang Tidur Anak.....                    | 32 |
| Gambar 2.31 Gedung Depan Kid Potensia.....           | 33 |
| Gambar 2.32 Gym dan Tempat Bermain Anak.....         | 33 |
| Gambar 2.33 Kegiatan Bermain Air.....                | 35 |
| Gambar 2.34 Denah Lokasi Kid Potensia.....           | 35 |
| Gambar 3.1 Fasad The Secret Outlet.....              | 39 |
| Gambar 3.2 Konsep Bentuk.....                        | 56 |
| Gambar 3.3 Konsep Bentuk.....                        | 56 |
| Gambar 3.4 Konsep Material.....                      | 57 |
| Gambar 3.5 Konsep Material.....                      | 57 |
| Gambar 3.6 Konsep Warna.....                         | 58 |
| Gambar 3.7 Pola Desain .....                         | 58 |
| Gambar 3.8 Konsep Pencahayaan.....                   | 59 |
| Gambar 3.9 Konsep Pencahayaan.....                   | 59 |
| Gambar 3.10 Sketsa Ide.....                          | 60 |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Denah Lantai 1.....              | 62 |
| Gambar 4.2 Denah Lantai 2.....              | 63 |
| Gambar 4.3 Denah Khusus Keseluruhan.....    | 64 |
| Gambar 4.4 Denah <i>Lounge</i> .....        | 64 |
| Gambar 4.5 <i>Lounge</i> .....              | 65 |
| Gambar 4.6 Denah <i>Library</i> .....       | 66 |
| Gambar 4.7 <i>Library</i> .....             | 67 |
| Gambar 4.8 Denah <i>Cooking Class</i> ..... | 68 |
| Gambar 4.9 <i>Cooking Class</i> .....       | 68 |
| Gambar 4.10 Denah Ruang Makan.....          | 69 |
| Gambar 4.11 Ruang Makan.....                | 70 |
| Gambar 4.12 Denah Kamar <i>Infant</i> ..... | 70 |
| Gambar 4.13 Denah Kamar Anak.....           | 71 |
| Gambar 4.14 Kamar <i>Infant</i> .....       | 72 |
| Gambar 4.15 Kamar Anak.....                 | 72 |