

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

- Stimulus visual lebih baik daripada stimulus auditori dalam pembentukan memori jangka pendek pada anak usia 10 tahun.
- Stimulus keduanya tidak lebih baik daripada stimulus visual dalam pembentukan memori jangka pendek pada anak usia 10 tahun.
- Stimulus keduanya lebih baik daripada stimulus auditori dalam pembentukan memori jangka pendek pada anak usia 10 tahun.

5.2. Saran

- Penelitian perbandingan stimulus visual, stimulus auditori, serta keduanya dalam pembentukan memori jangka pendek anak usia 10 tahun dilakukan dengan jumlah subjek penelitian yang lebih banyak dan lebih homogen.
- Penelitian perbandingan stimulus visual, stimulus auditori, serta keduanya dalam pembentukan memori jangka pendek anak usia 10 tahun dilakukan dengan metode pemeriksaan memori jangka pendek yang lain.
- Penelitian perbandingan stimulus visual, stimulus auditori, serta keduanya dalam pembentukan memori jangka pendek dilakukan pada kelompok usia yang lain.
- Membandingkan pembentukan memori jangka pendek laki-laki dan perempuan yang terbentuk dari stimulus visual, stimulus auditori, serta keduanya.
- Membandingkan stimulus visual, stimulus auditori, serta keduanya dalam pembentukan memori jangka panjang.