

## ABSTRAK

Oleh:  
Stefani Djojodiredjo  
1363021

Bermain piano merupakan salah satu kegiatan yang diminati oleh kalangan menengah ke atas, namun mayoritas tempat sekolah piano belum menyediakan fasilitas yang lengkap, dan juga bentuk ruang yang standar, karena fasilitas yang lengkap dan perubahan ruang bisa memaksimalkan kegiatan belajar. Proyek perancangan interior yang diangkat adalah Perancangan Interior Sekolah Piano Dengan Konsep *Movement of Legato*. Tujuan perancangan proyek ini adalah memfasilitasi para pemain piano untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dari mulai pengenalan hingga lulus ke jenjang selanjutnya. Konsep yang diangkat adalah *Movement of Legato*, yang berasal dari 2 kata yaitu *Movement* yang artinya bergerak atau berirama, dan *Legato* merupakan tanda baca dalam bermusik yang mengharuskan beberapa not dimainkan secara menyambung. Konsep ini menggunakan pergerakan yang berirama secara menyambung, Aplikasi konsep pada interior berdasarkan konsep tersebut, yang menerapkan bentuk organ yang menyambung dan berirama. Material yang digunakan adalah material penyerap suara seperti kayu dan karpet untuk memaksimalkan akustik pada ruang, sedangkan warna yang digunakan adalah warna netral, mengingat kelas harus tenang dan menjaga konsentrasi para pemain piano. Perancangan interior sekolah piano merupakan perwujudan dari kebutuhan pembelajaran piano yang mampu memfasilitasi kegiatan belajar mengajar. Kiranya laporan ini dapat membantu pembaca di masa mendatang.

Kata Kunci: Legato, Musik, Piano, Sekolah

## **ABSTRACT**

By:  
Stefani Djojodiredjo  
1363021

Playing piano is one activity that interested by the middle to upper class, but the majority of piano school places do not yet provide complete facilities, as well as the design, whereas the complete facilities and spatial composition can maximize learning activities. This interior design project is Interior Design of Piano School With Movement of Legato Concept. The purpose of designing this project is to facilitate pianists to support the teaching and learning activities from the start to pass to the next level. The concept is Movement of Legato, which comes from two words: Movement which means moving or rhythmic, and Legato is a musical punctuation that requires multiple playable notes. This concept uses a simultaneous rhythmic movement, the interior design based on the concept, which implements the organic form that connects and rhythmic. The material is sound absorbing material such as wood and carpets to maximize acoustics in the room, while the colors used are neutral colors, considering the class should be quiet and keep the piano players concentrated. The interior design of the piano school is a manifestation of the piano learning needs that facilitate teaching and learning activities. This report may help future readers.

Keyword: Legato, Music, Piano, School

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Ide Gagasan Perancangan .....	2
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan .....	4
1.6 Manfaat Perancangan .....	4
1.7 Ruang Lingkup Perancangan .....	5
1.8 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI</b> .....	7

2.1 <i>Piano</i> .....	7
2.1.1 Sejarah Piano .....	7
2.1.2 Pengertian Piano .....	9
2.2 <i>Pembelajaran</i> .....	10
2.3 <i>Ergonomi</i> .....	12
2.3.1 Pengertian Ergonomi .....	12
2.4 <i>Sekolah Piano</i> .....	13
2.4.1 Definisi Sekolah Piano .....	13
2.5 <i>Auditorium</i> .....	18
2.5.1 Definisi Auditorium .....	18
2.5.2 Bentuk Auditorium .....	19
2.5.3 Klasifikasi Auditorium .....	19
2.5.4 Standar Akustik Auditorium .....	21
2.6 <i>Retail</i> .....	24
2.6.1 Definisi Retail .....	24
2.6.2 Karakteristik Retail .....	25
2.6.3 Koleksi Retail Piano .....	26
2.7 <i>Café</i> .....	27
2.7.1 Pengertian Café .....	27
2.7.2 Ergonomi Café .....	28
2.8 <i>Perpustakaan</i> .....	30
2.8.1 Definisi Perpustakaan .....	30
2.9 <i>Movementy of Legato</i> .....	30
2.10 <i>Studi Banding</i> .....	31

2.10.1 Sonata.....	31
2.10.2 Irama Musik.....	33
2.10.3 <i>Chetham Music School - Manchester</i> .....	33
2.11 <i>Kurikulum ABRSM</i> .....	35
<b>BAB 3 PERANCANGAN INTERIOR SEKOLAH PIANO DENGAN</b>	
<b>KONSEP MOVEMENT OF LEGATO</b> .....	45
3.1 Deskripsi Proyek.....	45
3.2 Analisa Tapak.....	48
3.3 Analisa Bangunan.....	51
3.4 Analisa Fungsi.....	56
3.4.1 Identifikasi User.....	56
3.4.2 Struktur Organisasi.....	57
3.4.2 Job Desk.....	57
3.4.2 Flow Activity.....	60
3.5 Fasilitas, Fungsi, dan Kebutuhan Ruang.....	61
3.5.1 Fasilitas/Fungsi Ruang.....	61
3.5.2 Jam Operasional.....	62
3.5.3 Tabel Kebutuhan Ruang.....	63
3.5.4 Matrix Kedekatan Ruang.....	64
3.5.6 Zoning Blocking.....	65
3.6 Ide Implementasi Konsep.....	66
3.6.1 Konsep Utama.....	66
3.6.3 Sketsa Ide.....	71

**BAB 4 KONSEP MOVEMENT OF LEGATO PADA PERANCANGAN**

**SEKOLAH PIANO** ..... 73

    4.1 Pengaruh Kurikulum Pada Desain ..... 73

    4.2 Implmentasi Konsep Pada Objek Studi ..... 73

        4.2.1 Konsep Perancangan ..... 73

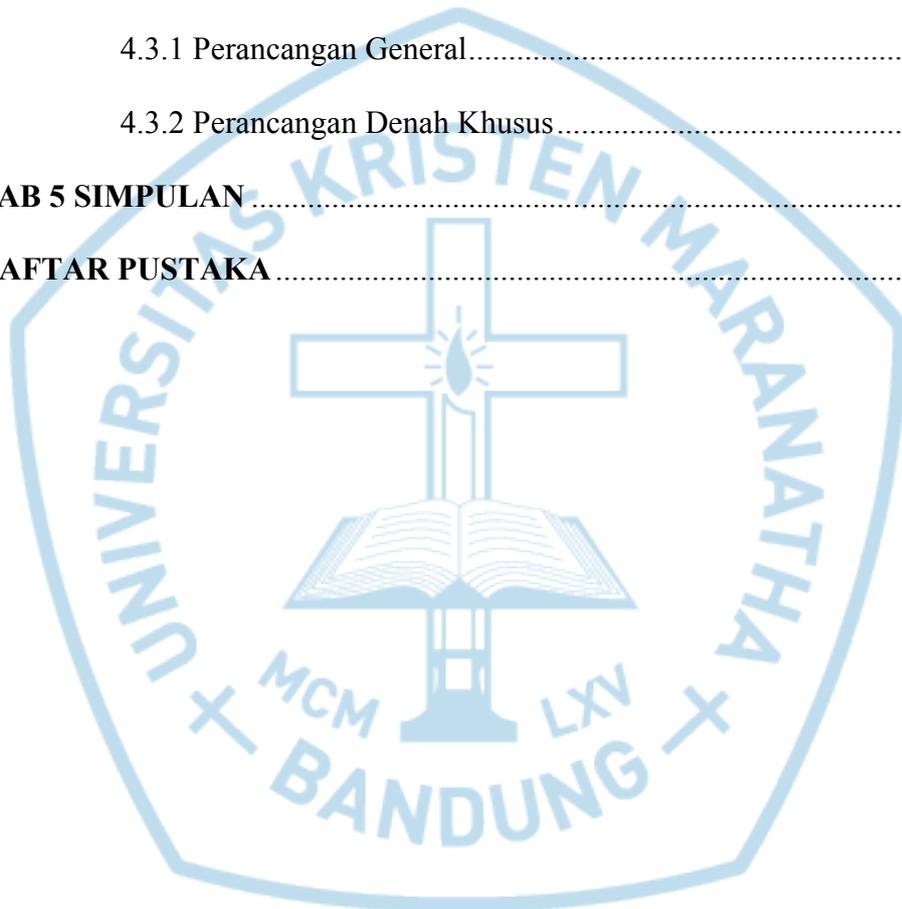
    4.3 Perancangan Desain ..... 74

        4.3.1 Perancangan General ..... 74

        4.3.2 Perancangan Denah Khusus ..... 76

**BAB 5 SIMPULAN** ..... 90

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 92



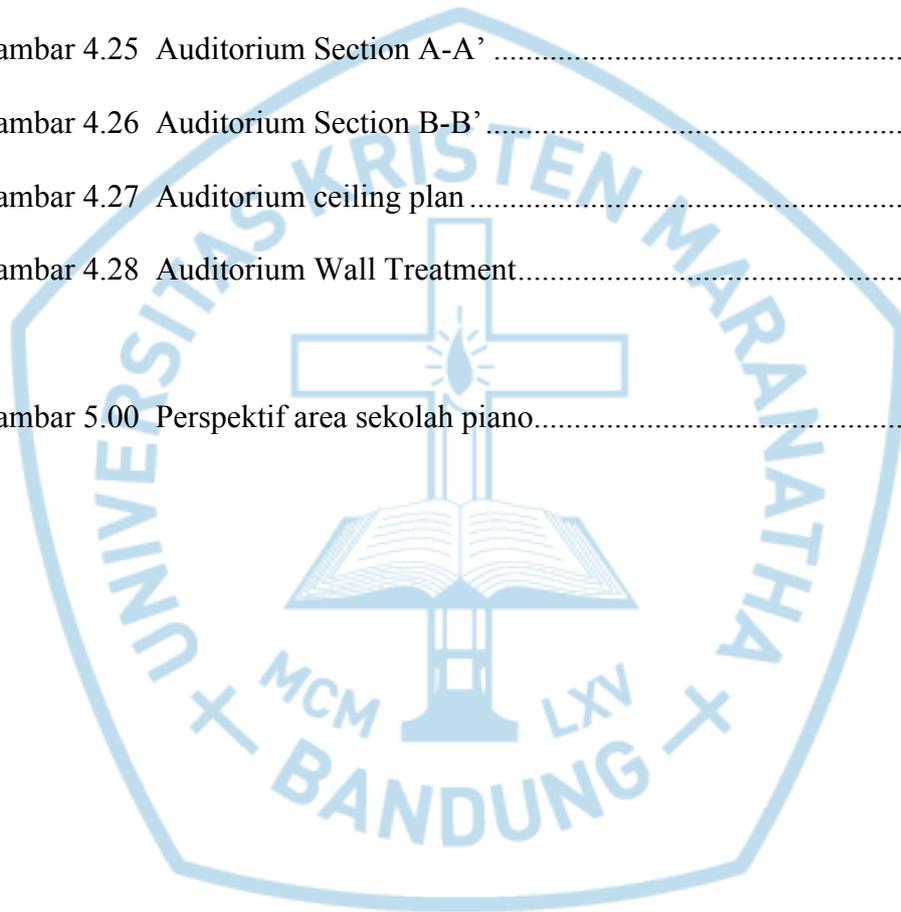
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bartolomeo Christofori .....	7
Gambar 2.2	Pola desain balok yang membuat <i>audience</i> -nya berada di bawah area baying-bayang bunyi .....	15
Gambar 2.3	Cacat akustik pemusatan bunyi yang terjadi akibat bentukan bidang lengkung berbentuk kubah .....	15
Gambar 2.4	Cacat akustik flutter echo .....	16
Gambar 2.5	a) Panggung dengan hubungan searah, (b) Panggung dengan sebagian penonton mengelilingi panggung pada balkon samping dan belakang (c) Penonton mengelilingi panggung dengan atau tanpa balkon .....	19
Gambar 2.6	Ergonomi Tempat duduk dan meja .....	28
Gambar 2.7	Ergonomi Bar .....	29
Gambar 2.8	Bentukan legato pada partitur .....	31
Gambar 2.9	Tempat les music Sonata .....	32
Gambar 2.10	Tempat les musik Irama Musik .....	33
Gambar 2.11	Chetham School Manchester, Lobby .....	34
Gambar 2.12	Chetham School Manchester, Locker Space .....	34
Gambar 2.13	Chetham School Manchester, Class Room .....	35
Gambar 2.14	Chetham School Manchester, Auditorium .....	35
Gambar 2.15	Kurikulum ABRSM .....	35
Gambar 2.16	Kurikulum ABRSM Grade 1 .....	36
Gambar 2.17	Kurikulum ABRSM Grade 2 .....	37

Gambar 2.18 Kurikulum ABRSM Grade 3 .....	38
Gambar 2.19 Kurikulum ABRSM Grade 4 .....	39
Gambar 2.20 Kurikulum ABRSM Grade 5 .....	40
Gambar 2.21 Kurikulum ABRSM Grade 6 .....	41
Gambar 2.22 Kurikulum ABRSM Grade 7 .....	42
Gambar 2.23 Kurikulum ABRSM Grade 8 .....	44
Gambar 3.1 Lokasi Cinema XXI Festival Citylink .....	46
Gambar 3.2 Denah Cinema XXI Festival Citylink .....	47
Gambar 3.3 Letak Lokasi .....	48
Gambar 3.4 Kondisi Geografis .....	49
Gambar 3.5 Mall Festival Citylink dari sudut lantai 2 .....	51
Gambar 3.6 Mall Festival Citylink dari sudut lantai dasar .....	52
Gambar 3.7 Kolom Persegi empat .....	54
Gambar 3.8 Fasad XXI .....	55
Gambar 3.9 Lobby XXI .....	55
Gambar 3.10 Interior XXI .....	56
Gambar 3.11 Zoning Blocking .....	65
Gambar 3.12 Studi Image Warna .....	66
Gambar 3.13 Studi Image Bentuk .....	67
Gambar 3.14 Studi Image Bentuk Ceiling .....	67
Gambar 3.15 Studi Image Contoh Dinding .....	68
Gambar 3.16 Studi Image Penerapan Organisme .....	68
Gambar 3.17 Bentuk Legato .....	69

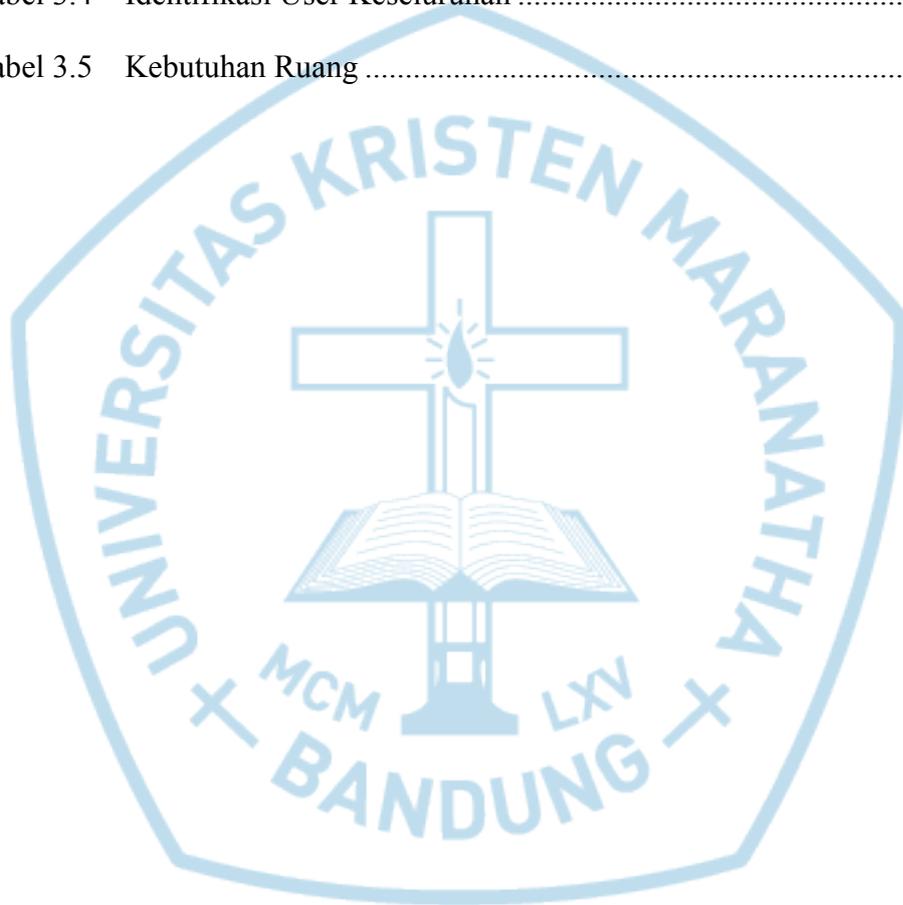
Gambar 3.18	Bentukan terapan Legato .....	69
Gambar 3.19	Interior Piano .....	70
Gambar 3.20	Legato dalam Musik .....	70
Gambar 3.21	Sketsa ide lobby .....	71
Gambar 3.22	Sketsa ide Auditorium.....	72
Gambar 4.1	Denah general lantai 1 .....	74
Gambar 4.2	Denah general lantai 2 .....	75
Gambar 4.3	Potongan general A-A' .....	75
Gambar 4.4	Potongan general B-B' .....	76
Gambar 4.5	Lobby Resepsionis .....	77
Gambar 4.6	Lobby ruang tunggu .....	77
Gambar 4.7	Lobby ruang tunggu auditorium .....	78
Gambar 4.8	Ceiling Lobby Resepsionis .....	79
Gambar 4.9	Ceiling Lobby Ruang Tunggu .....	79
Gambar 4.10	Ceiling Lobby Ruang Tunggu Auditorium.....	79
Gambar 4.11	Potongan A-A' .....	80
Gambar 4.12	Potongan B-B' .....	81
Gambar 4.13	Detail backwall .....	81
Gambar 4.14	Privat Class Furniture Plan .....	82
Gambar 4.15	Privat Class Ceiling Plan .....	83
Gambar 4.16	Privat Class Potongan B-B' .....	83
Gambar 4.17	Privat Class Potongan A-A' .....	84
Gambar 4.18	Shelf Storage.....	84

Gambar 4.19 Group Class Furniture Plan.....	85
Gambar 4.20 Group Class Ceiling Plan.....	86
Gambar 4.21 Group Class Potongan A-A' .....	86
Gambar 4.22 Groupt Class Potongan B-B' .....	87
Gambar 4.23 Detail Drop Ceiling Group Class.....	88
Gambar 4.24 Auditorium Furniture Plan.....	89
Gambar 4.25 Auditorium Section A-A' .....	89
Gambar 4.26 Auditorium Section B-B' .....	90
Gambar 4.27 Auditorium ceiling plan .....	90
Gambar 4.28 Auditorium Wall Treatment.....	91
Gambar 5.00 Perspektif area sekolah piano.....	92



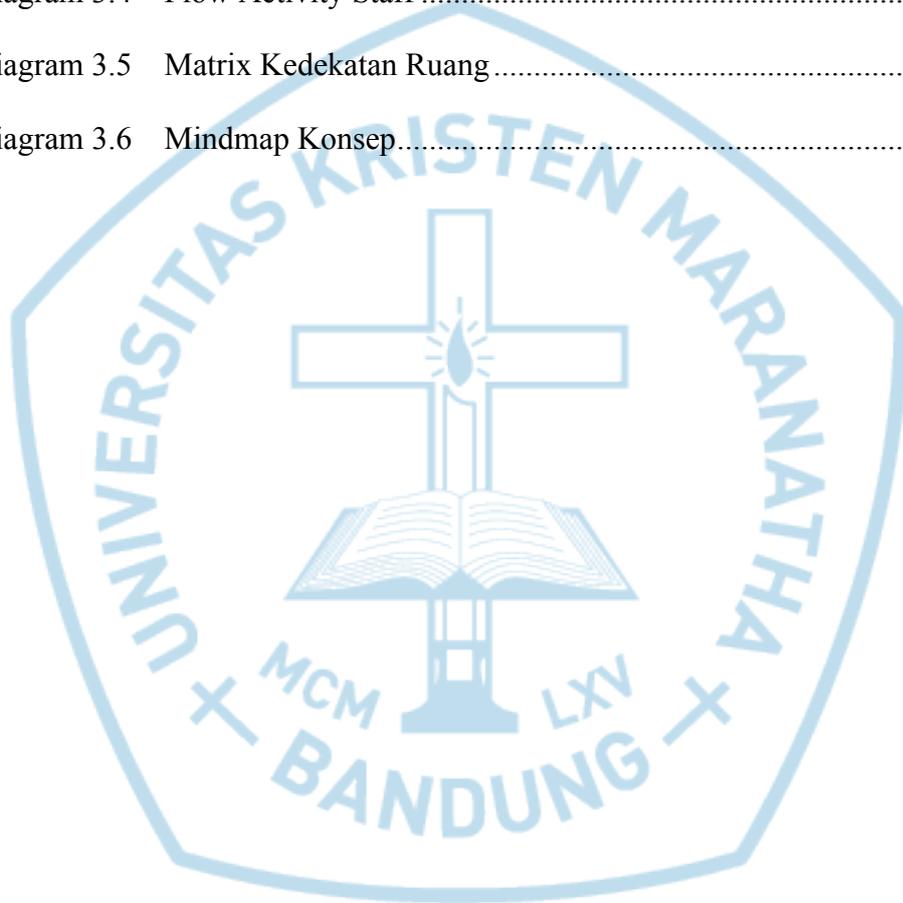
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Analisa Tapak .....	48
Tabel 3.2	Analisa Bangunan .....	51
Tabel 3.3	Identifikasi User Khusus .....	56
Tabel 3.4	Identifikasi User Keseluruhan .....	56
Tabel 3.5	Kebutuhan Ruang .....	63



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1	Job Desk.....	57
Diagram 3.2	Flow Activity Peserta.....	60
Diagram 3.3	Flow Activity Pengunjung.....	60
Diagram 3.4	Flow Activity Staff.....	61
Diagram 3.5	Matrix Kedekatan Ruang.....	64
Diagram 3.6	Mindmap Konsep.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Site Plan Festival Citylink.....	1
Lampiran 2	General Furniture Plan 1 <sup>st</sup> Floor.....	2
Lampiran 3	General Furniture Plan 2 <sup>nd</sup> Floor.....	3
Lampiran 4	General Section Plan.....	4
Lampiran 5	Lobby Receptionist Area Ceiling and Mechanical Plan.....	5
Lampiran 6	Lobby Receptionist Area Furniture Plan.....	6
Lampiran 7	Lobby Receptionist Area Floor Plan.....	7
Lampiran 8	Lobby Waiting Area Ceiling and Mechanical Plan.....	8
Lampiran 9	Lobby Waiting Area Furniture Plan.....	9
Lampiran 10	Lobby Waiting Area Floor Plan.....	10
Lampiran 11	Auditorium Waiting Area Ceiling and Mechanical Plan.....	11
Lampiran 12	Auditorium Waiting Area Furniture Plan.....	12
Lampiran 13	Auditorium Waiting Area Floor Plan.....	13
Lampiran 14	Lobby Section.....	14
Lampiran 15	Privat Class Ceiling and Mechanical Plan.....	15
Lampiran 16	Privat Class Furniture Plan.....	16
Lampiran 17	Privat Class Floor Plan.....	17
Lampiran 18	Privat Class Section A-A'.....	18
Lampiran 19	Privat Class Section B-B'.....	19
Lampiran 20	Group Class Ceiling and Mechanical Plan.....	20
Lampiran 21	Group Class Furniture Plan.....	21

Lampiran 22	Group Class Floor Plan .....	22
Lampiran 23	Group Class Section .....	23
Lampiran 24	Auditorium Ceiling and Mechanical Plan .....	24
Lampiran 25	Auditorium Furniture Plan .....	25
Lampiran 26	Auditorium Floor Plan .....	26
Lampiran 27	Auditorium Section .....	27
Lampiran 28	Interior Detail Lobby Back Wall.....	28
Lampiran 29	Interior Detail Lobby Information Wall.....	29
Lampiran 30	Interior Detail Group Class Ceiling .....	30
Lampiran 31	Interior Detail Auditorium Wall.....	31
Lampiran 32	Interior Detail Lobby Wall Treatment .....	32
Lampiran 33	Interior Detail Waiting Room Aesthetic Ceiling.....	33
Lampiran 34	Furniture Detail Lobby Waiting Room Table (1) .....	34
Lampiran 35	Furniture Detail Lobby Waiting Room Table (2) .....	35
Lampiran 36	Furniture Detail Lobby Waiting Room Chair .....	36
Lampiran 37	Furniture Detail Student Waiting Area Chair .....	37
Lampiran 38	Furniture Detail Waiting Area Bench .....	38
Lampiran 39	Furniture Detail Privat Class Shelf Storage .....	39
Lampiran 40	Furniture Detail Lobby Receptionist Table.....	40
Lampiran 41	Perspective .....	41
Lampiran 42	Perspective .....	42
Lampiran 43	Perspective .....	43
Lampiran 44	Material Scheme.....	44