

## ABSTRAK

Seiring dengan perkembangan jaman, dunia pendidikan juga perlu secara menerus mengikuti kemajuan tersebut. Salah satu usaha untuk mengantisipasi perkembangan tersebut adalah dengan menyiapkan sumber daya manusia yang unggul, dimana salah satunya melalui perbaikan kinerja yang lebih baik.

Khususnya sekolah, yang memiliki peranan penting dalam peningkatan sumber daya para murid adalah para guru sebagai pendidik dan kepala sekolah sebagai pemimpin. Berkenaan hal tersebut, peneliti mencoba mengidentifikasi variabel yang mempengaruhi kinerja mereka. Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Kinerja.

Penelitian ini bertujuan mengetahui besaran pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja para guru di SMA BPI 1 Bandung, baik secara simultan maupun parsial. Metode yang digunakan adalah data primer, yaitu lembar instrumen penelitian dalam bentuk kuesioner yang disebarluaskan kepada 50 orang guru dan karyawan di SMA BPI 1 Bandung dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen penelitian ini sebelumnya sudah dikaji terlebih dahulu dengan pengujian validitas spearmen dan uji reliabilitas cronbach alpha. Pada penelitian ini dipakai metode deskriptif dan metode verifikatif, sedangkan untuk analisis data digunakan analisis regresi berganda.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis deskriptif didapatkan hasil bahwa gaya kepemimpinan yang dimiliki oleh SMA BPI 1 Bandung berada pada katagori baik, motivasi guru dan karyawan SMA BPI 1 Bandung berada pada katagori tinggi dan kinerja yang dimiliki oleh guru dan karyawan SMA BPI 1 Bandung berada pada katagori tinggi.

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan dan motivasi berpengaruh positif, atau searah simultan terhadap kinerja guru di SMA BPI 1 Bandung , yaitu sebesar 15,8%. Sedangkan 84,2% ternyata dipengaruhi oleh faktor lain di luar lingkup penelitian ini.

Secara parsial, gaya kepemimpinan ternyata tidak berpengaruh terhadap kinerja guru dan karyawan SMA BPI 1 Bandung. Di sisi lain, pemberian motivasi ternyata menunjukkan pengaruh positif atau searah terhadap kinerja guru dan karyawan di SMA BPI 1 Bandung sebesar 14,37%.

**Kata Kunci:** Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Kinerja.

## **ABSTRACT**

*In line with the development of the era, the world of education also needs to constantly follow the progress. The effort of anticipating the development is preparing better human resource, one of which is improved performance.*

*Schools especially have important role in improving the resources of students and it involves in their teachers as educators and principals as leaders. In this regard, this research is trying to identify variables that mostly affect their performance. The variables used in this research are leadership style, motivation and performance.*

*This research aims to find out the influence of leadership style and motivation on teachers performance in BPI 1 Senior High School, Bandung, either simultaneously or partially. This research is using primary data, collected from a set of research instrument of questionnaires which distributed to 50 teachers and employees of BPI 1 Bandung using probability sampling technique. This instrument prior has been studied, by testing the validity of spearmen and cronbach alpha reliability test. This research applies descriptive and verifying method, while data analysis applies multiple regression analysis.*

*The results of calculation and descriptive analysis indicate that leadership style and motivation of teachers and employees of SMA BPI 1 Bandung are showing high category. Their performance shows high category, as well.*

*This research and hypothesis testing show that leadership style and motivation have a positive influence, or in simultaneous direction toward teacher performance in BPI 1 Bandung, that is 15,8%. 84,2% is influenced by other factors which are not in the scope of this research.*

*Partially, the leadership style does not affect the performance of teachers and employees of BPI 1 Bandung. On the other hand, provision of motivation turns out to show positive influence and in line to the performance of teachers and employees in BPI 1 Bandung by 14,37%.*

**Keywords:** *Leadership Style, Motivation, Performance.*

## **DAFTAR ISI**

### **HALAMAN JUDUL**

### **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN**

### **PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN**

**ABSTRAK** ..... i

**ABSTRACT** ..... ii

**KATA PENGANTAR** ..... iii

**DAFTAR ISI** ..... vi

**DAFTAR TABEL** ..... xii

**DAFTAR GAMBAR** ..... xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian ..... 1

1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah ..... 8

    1.2.1 Identifikasi Masalah ..... 8

    1.2.2. Perumusan Masalah ..... 10

1.3 Tujuan Penelitian ..... 10

1.4 Manfaat Penelitian ..... 11

## **BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN**

2.1. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia .....	12
2.1.1. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia .....	14
2.1.2. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia .....	15
2.2. Gaya Kepemimpinan.....	17
2.2.1.Definisi Gaya Kepemimpinan.....	17
2.2.2.Teorii Gaya Kepemimpinan .....	19
2.2.4.Dimensi Gaya Kepemimpinan .....	21
2.3. Motivasi.....	22
2.3.1. Definisi Motivasi.....	22
2.3.2. Teori Motivasi.....	23
2.3.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi .....	25
2.3.4. Dimensi Motivasi .....	27
2.4. Kinerja.....	28
2.4.Definisi Kinerja.....	28
2.4.1.Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja .....	30
2.4.2. Dimensi Kinerja .....	33
2.5. Penelitian Terdahulu .....	34

## **BAB III RERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

3.1. Rerangka Penelitian .....	38
--------------------------------	----

3.1.1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja .....	39
3.1.2. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja.....	39
3.2. Model Penelitian .....	40
3.3. Hipotesis Penelitian .....	41

## **BAB IV METODE PENELITIAN DAN OBYEK PENELITIAN**

4.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	43
4.1.1. Sejarah Singkat SMA BPI 1 BANDUNG .....	44
4.1.2. Struktur Organisasi SMA BPI 1 Bandung .....	46
4.2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	47
4.2.1. Populasi .....	47
4.2.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
4.3. Metode Penelitian.....	48
4.3.1. Metode Penelitian yang Digunakan .....	48
4.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.3.3. Teknik Analisis Pengujian.....	52
1). Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
a). Uji Validitas.....	52
b). Uji Reliabilitas .....	53
2). Uji Asumsi Klasik .....	55
a).Uji Normalitas.....	55
b). Uji Multikolinearitas.....	56

c). Uji Heterokodasitas.....	56
3). Pengujian Hipotesis .....	57
a) Uji Regresi Linier Berganda .....	57
b) Uji-F (Simultan).....	59
c) Uji-T (Parsial) .....	60
b) Koefisien Determinasi.....	61
4.4 Operasionalisasi Variabel.....	62
4.5 Variabel Kontrol.....	66

## **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

5.1. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian .....	67
5.1.1. Hasil Pengujian Validitas .....	68
1). Hasil Pengujian Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan.....	68
2). Hasil Pengujian Uji Validitas Variabel Motivasi .....	69
3). Hasil Pengujian Uji Validitas Variabel Kinerja.....	70
5.1.2. Hasil Pengujian Instrumen Reliabilitas .....	72
5.2. Analisis Deskriptif .....	73
5.2.1. Analisis Deskriptif Variabel Gaya Kepemimpinan.....	73
1). Gaya Kepemimpinan Dengan Sub Variabel Dimensi <i>Consideration</i> .....	74
2). Gaya Kepemimpinan Dengan Sub Variabel Dimensi <i>Initiating Structure</i> .....	77
3). Katagorisasi Gaya Kepemimpinan .....	80

5.2.2. Analisis Deskriptif Variabel Motivasi .....	81
1). Motivasi Dengan Sub Variabel Kebutuhan Akan Berprestasi.....	81
2). Motivasi Dengan Sub Variabel Kebutuhan Akan Kekuasaan .....	83
3). Motivasi Dengan Sub Variabel Kebutuhan Akan Afiliasi.....	85
4). Katagorisasi Motivasi .....	87
5.2.3. Analisis Deskriptif Variabel Kinerja.....	88
1). Kinerja Dengan Sub Variabel Kualitas.....	88
2). Kinerja Dengan Sub Variabel Kuantitas.....	90
3). Kinerja Dengan Sub Variabel Ketepatan Waktu .....	91
4). Kinerja Dengan Sub Variabel Efektifitas .....	92
5). Kinerja Dengan Sub Variabel Kemandirian .....	94
6). Kinerja Dengan Sub Variabel Komitmen .....	95
7). Katagorisasi Kinerja .....	97
5.2. Analisis Data .....	99
5.3.1. Uji Asumsi Klasik .....	99
1). Uji Normalitas.....	99
2). Uji Multikolinearitas.....	99
3) Uji Heteroskedastisitas .....	101
5.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis .....	102
1). Analisis Regresi Linear Berganda .....	102
2). Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	104
3). Hasil Uji Parsial(Uji T).....	106
4). Hasil Pengujian Koefisien Determinasi .....	109

5.4. Pembahasan.....	110
5.4.1. Analisis Gaya Kepemimpinan.....	110
5.4.2. Analisis Motivasi .....	111
5.4.3. Analisis Kinerja.....	112
5.4.4. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMA BPI 1 Bandung .....	113
5.4.5. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru di SMA BPI 1 Bandung .....	113
5.4.6. Analisis Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMA BPI 1 Bandung .....	114
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1. Simpulan .....	116
6.2. Saran.....	118
6.2.1. Saran Operasional .....	118
6.2.2. Saran Pengembangan Ilmu .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	120

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1.</b> Hasil Wawancara Terhadap Beberapa Guru di SMA BPI 1 Bandung .....	4
<b>Tabel 1.2.</b> Kinerja Guru dan Karyawan.....	6
<b>Tabel 1.3.</b> Gaya Kepemimpinan dan Motivasi.....	7
<b>Tabel 2.1.</b> Daftar Penelitian Terdahulu .....	35
<b>Tabel 4.1.</b> Kriteria Sikap Responden Pada Masing-Masing Variabel.....	49
<b>Tabel 4.2</b> Interval Masing-Masing Variabel .....	50
<b>Tabel 4.3.</b> Skala Likert .....	51
<b>Tabel 4.4.</b> Tingkatan Reliabilitas alat Ukur.....	55
<b>Tabel 4.5.</b> Operasionalisasi Variabel.....	64
<b>Tabel 4.6.</b> Variabel Kontrol.....	66
<b>Tabel 5.1.</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan (X1) ....	67
<b>Tabel 5.2.</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Motivasi (X2) .....	69
<b>Tabel 5.3.</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kinerja (Y) .....	71
<b>Tabel 5.4.</b> Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	72
<b>Tabel 5.5.</b> Kriteria Sikap Responden Pada Masing-Masing Variabel.....	72
<b>Tabel 5.6.</b> Gaya Kepemimpinan Dengan Sub Variabel Dimensi <i>Consideration</i> ..	74
<b>Tabel 5.7.</b> Gaya Kepemimpinan Dengan Sub Variabel Dimensi <i>Initiating Structure</i> .....	77

<b>Tabel 5.8.</b> Total Rerata Variabel Gaya Kepemimpinan .....	80
<b>Tabel 5.9.</b> Motivasi Dengan Sub Variabel Kebutuhan Akan Berprestasi .....	81
<b>Tabel 5.10.</b> Motivasi Dengan Sub Variabel Kebutuhan Akan Kekuasaan.....	83
<b>Tabel 5.11.</b> Motivasi Dengan Sub Variabel Kebutuhan Akan Berprestasi .....	86
<b>Tabel 5.12.</b> Total Rerata Variabel Motivasi .....	87
<b>Tabel 5.13.</b> Kinerja Dengan Sub Variabel Kualitas .....	89
<b>Tabel 5.14.</b> Kinerja Dengan Sub Variabel Kuantitas .....	90
<b>Tabel 5.15.</b> Kinerja Dengan Sub Variabel Ketepatan Waktu.....	92
<b>Tabel 5.16.</b> Kinerja Dengan Sub Variabel Efektifitas.....	93
<b>Tabel 5.17.</b> Kinerja Dengan Sub Variabel Kemandirian.....	94
<b>Tabel 5.18.</b> Kinerja Dengan Sub Variabel Komitmen .....	96
<b>Tabel 5.19.</b> Total Rerata Variabel Kinerja .....	98
<b>Tabel 5.20</b> Hasil Uji Normalitas.....	99
<b>Tabel 5.21.</b> Hasil Uji Multikolinearitas .....	100
<b>Tabel 5.22.</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	101
<b>Tabel 5.23.</b> Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	102
<b>Tabel 5.24.</b> Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	105
<b>Tabel 5.25.</b> Hasil Uji Parsial (Uji T) .....	107
<b>Tabel 5.26.</b> Koefisien Determinasi.....	109
<b>Tabel 5.27</b> Hasil Pengujian Parsial.....	114

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1.</b> Dimensi Dan Kategori LDBQ .....	20
<b>Gambar 3.1.</b> Skema Rerangka Pemikiran.....	41
<b>Gambar 4.1.</b> Struktur Organisasi SMA BPI 1 Bandung.....	46



## **DAFTAR GAMBAR**

**LAMPIRAN 1 BIODATA PENELITI**

**LAMPIRAN 2 KUESIONER PENELITIAN**

**LAMPIRAN 3 HASIL TABULASI**

**LAMPIRAN 4 HASIL PENGUJIAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

**LAMPIRAN 5 HASIL UJI ASUMSI KLASIK**

**LAMPIRAN 6 HASIL UJI HIPOTESIS, REGRESI BERGANDA, UJI T,**

**UJI F, KOEFISIEN DETERMINASI**

