

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Swasta Di Bandung**

*Profesi guru mempunyai tugas untuk mendidik, mengajar dan melatih anak didik. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup, mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa. Di tangan para gurulah terletak kemungkinan berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan belajar mengajar di sekolah, serta di tangan gurulah masa depan karir peserta didik bergantung dan untuk dapat menjalani tuntutan pekerjaannya seorang guru haruslah memiliki pengontrolan diri yang baik terlebih dalam hal mengolah emosi. Penelitian ini melakukan studi pada guru di sekolah menengah pertama swasta di Bandung. Studi ini bertujuan untuk menjelaskan apakah kecerdasan emosional memberi dampak pada kinerja kerja guru sekolah menengah pertama di Bandung. Hasil menunjukkan Kecerdasan Emosional tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $p > \alpha$  ( $0,053 > 0,05$ ), maka dari itu terdapat variabel lain yang mempengaruhi kinerja guru secara signifikan misalnya seperti motivasi intrinsik dan ekstrinsik.*

Kata Kunci: Profesi Guru, Kecerdasan Emosi dan Kinerja Kerja Guru.



## ABSTRAK

### **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Bandung**

*Profesi guru mempunyai tugas untuk mendidik, mengajar dan melatih anak didik. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup, mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa. Di tangan para gurulah terletak kemungkinan berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan belajar mengajar di sekolah, serta di tangan gurulah masa depan karir peserta didik bergantung dan untuk dapat menjalani tuntutan pekerjaannya seorang guru haruslah memiliki pengontrolan diri yang baik terlebih dalam hal mengolah emosi. Penelitian ini melakukan studi pada guru di sekolah menengah pertama swasta di Bandung. Studi ini bertujuan untuk menjelaskan apakah kecerdasan emosional memberi dampak pada kinerja kerja guru sekolah menengah pertama di Bandung. Hasil menunjukkan Kecerdasan Emosional tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $p > \alpha$  ( $0,053 > 0,05$ ), maka dari itu terdapat variabel lain yang mempengaruhi kinerja guru secara signifikan misalnya seperti motivasi intrinsik dan ekstrinsik.*

Kata Kunci: Profesi Guru, Kecerdasan Emosi dan Kinerja Kerja Guru.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN TIDAK MENGGUNAKAN PERUSAHAAN .....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktisi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b>	

2.1 Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1 Berbagai Dimensi Kecerdasan Emosional.....	10
2.1.2 Berbagai Antecedens Kecerdasan Emosional .....	13
2.1.3 Berbagai Konsekuensi Kecerdasan Emosional .....	15
2.2 Kinerja Kerja .....	16
2.2.1 Berbagai Dimensi Kinerja Kerja .....	17
2.2.2 Berbagai Antecedens Kinerja Kerja .....	21
2.2.3 Berbagai Konsekuensi Kinerja Kerja .....	21
2.3 Hubungan Antara Perceiving Emotions, Facilitating Thought, Understanding Emotions, Managing Emotions Terhadap Kinerja Kerja.....	22
2.3.1 Hubungan Antara Perceiving Emotions dan Kinerja Kerja .....	22
2.3.2 Hubungan Antara Facilitating Thought dan Kinerja Kerja .....	23
2.3.3 Hubungan Antara Understanding Emotions dan Kinerja Kerja .....	23
2.3.4 Hubungan Antara Managing Emotions dan Kinerja Kerja .....	24
2.4 Model Penelitian .....	23
2.5 Pengembangan Hipotesis.....	24
2.6 Model Penelitian.....	27
2.7 Ringkasan Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28

3.3. Definisi Operasional Variabel.....	29
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	32

