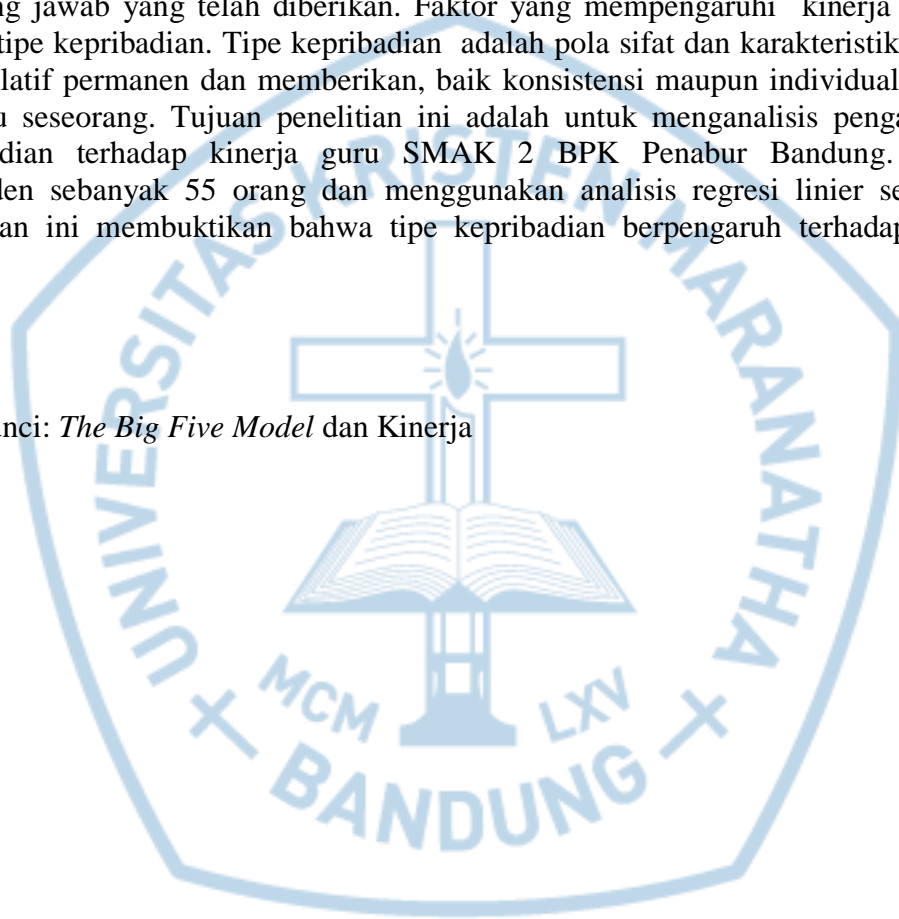


ABSTRAK

Sumber daya manusia memiliki peran berkontribusi penting bagi nilai perusahaan, mengingat hampir semua kegiatan di dalam perusahaan digerakkan oleh manusia. Tantangan – tantangan bagi perusahaan juga menuntut pengelolaan SDM yang baik dan profesional. Kinerja sumber daya manusia yang baik merupakan hal yang terpenting bagi kelangsungan hidup perusahaan. Kinerja dapat diartikan sebagai hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh karyawan sesuai tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan. Faktor yang mempengaruhi kinerja seseorang adalah tipe kepribadian. Tipe kepribadian adalah pola sifat dan karakteristik tertentu, yang relatif permanen dan memberikan, baik konsistensi maupun individualitas pada perilaku seseorang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh tipe kepribadian terhadap kinerja guru SMAK 2 BPK Penabur Bandung. Dengan responden sebanyak 55 orang dan menggunakan analisis regresi linier sederhana, penelitian ini membuktikan bahwa tipe kepribadian berpengaruh terhadap kinerja guru.

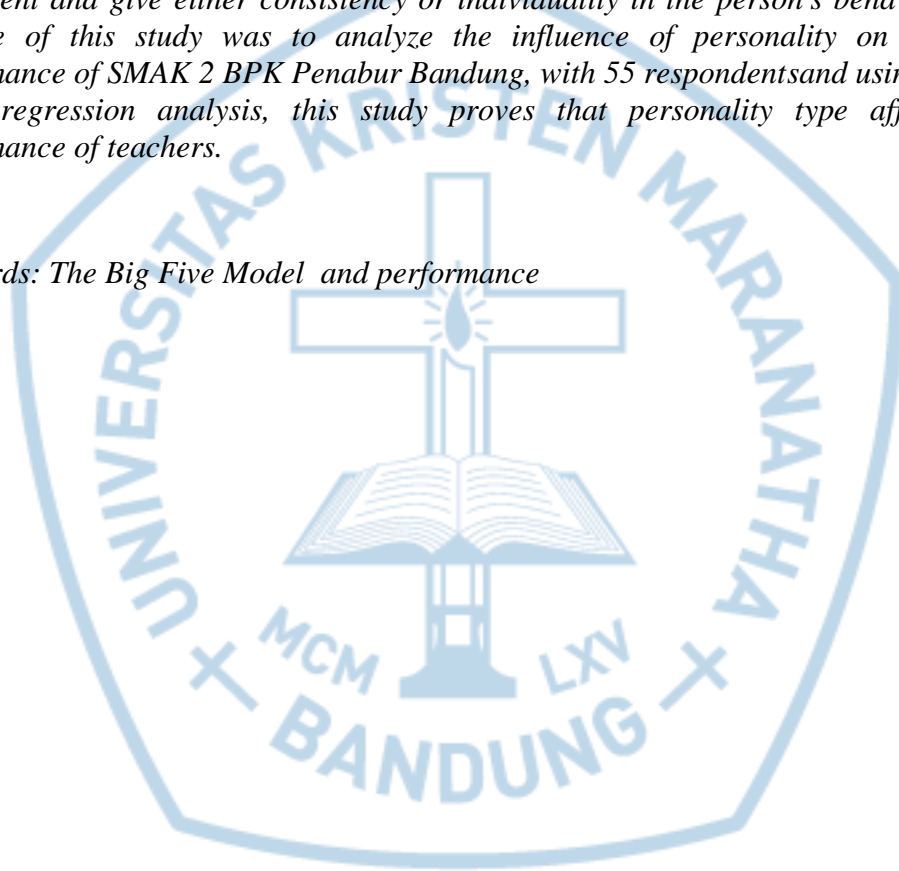
Kata kunci: *The Big Five Model* dan Kinerja



ABSTRACT

Human resources has contributed to important to the value of the company, considering nearly all activities in the company is driven by human beings. The challenges for the company also demands a good HR management and professionals. The performance of a good human resource is the most important to the survival of the company. Performance can be interpreted as the results of the quality of work and quantity achieved by employees of appropriate duties and responsibilities that have been given. Factors that affect the performance of someone is a personality. Personality is a pattern of the nature and specific characteristics, which are relatively permanent and give either consistency or individuality in the person's behavior. The purpose of this study was to analyze the influence of personality on teachers performance of SMAK 2 BPK Penabur Bandung, with 55 respondents and using simple linear regression analysis, this study proves that personality type affects the performance of teachers.

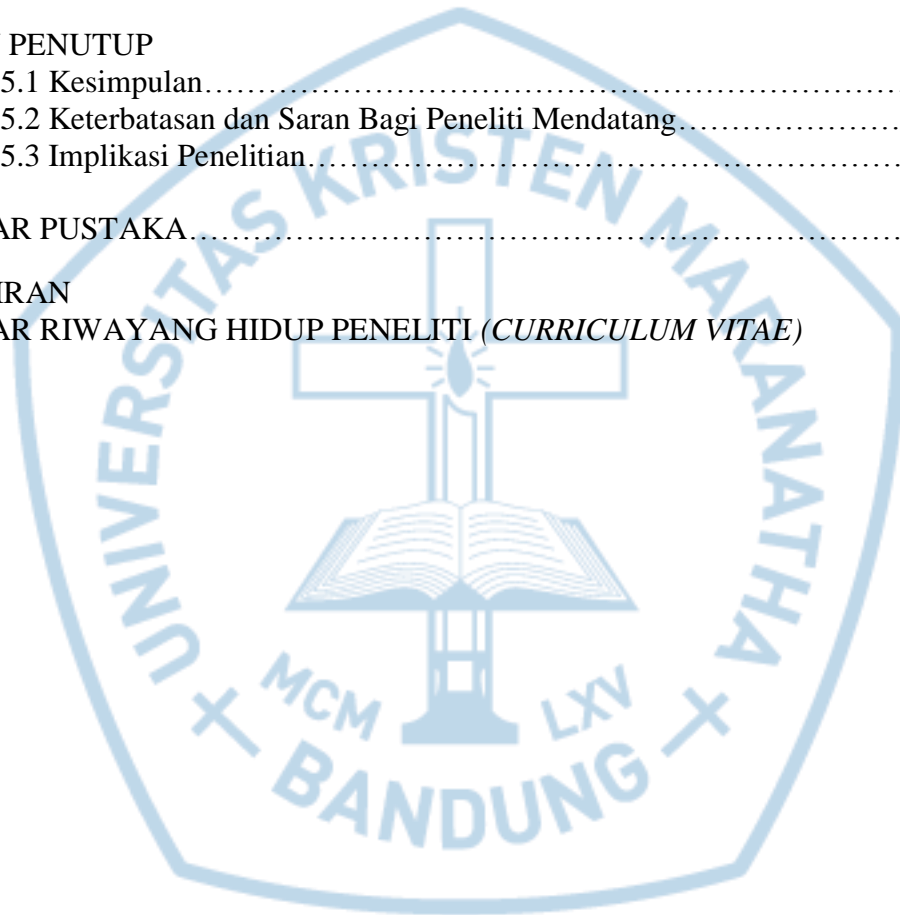
Keywords: The Big Five Model and performance



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Definisi Kepribadian.....	6
2.1.2 Definisi Kinerja Karyawan.....	13
2.1.3 Penelitian Terdahulu.....	19
2.2 Rearangka Pemikiran.....	22
2.3 Model dan Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III MODEL PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Metode Analisa Data.....	29
3.5.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	29
3.5.2 Pengujian Data Penelitian.....	31

3.5.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Hasil Pengujian Validitas dan Realibilitas.....	67
4.3 Hasil Pengujian Normalitas.....	84
4.4 Pengujian Heteroskedesitas.....	85
4.5 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	86
4.6 Hasil Pengujian Hipotesis.....	87
4.7 Perbandingan dengan Hasil Riset Empiris.....	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Keterbatasan dan Saran Bagi Peneliti Mendatang.....	92
5.3 Implikasi Penelitian.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYANG HIDUP PENELITI (<i>CURRICULUM VITAE</i>)	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Rerangka Pemikiran.....	22
Gambar 2.3 Model Penelitian.....	24



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.1 Model Kepribadian Lima Faktor.....	8
Tabel 2.1.3 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.3 Definisi Operasi Variabel.....	26
Tabel 4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.1.2 karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan.....	36
Tabel 4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	36
Tabel 4.1.4 karakteristik Responden Berdasarkan Status Guru.....	37
Tabel 4.1.5 karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 4.1.6 karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	38
Tabel 4.1.7 Hasil Analisis Data Item Extraversion 1.....	38
Tabel 4.1.8 Hasil Analisis Data Item Extraversion 2.....	39
Tabel 4.1.9 Hasil Analisis Data Item Extraversion 3.....	39
Tabel 4.1.10 Hasil Analisis Data Item Extraversion 4.....	40
Tabel 4.1.11 Hasil Analisis Data Item Extraversion 5.....	40
Tabel 4.1.12 Hasil Analisis Data Item Extraversion 6.....	41
Tabel 4.1.13 Hasil Analisis Data Item Extraversion 7.....	41
Tabel 4.1.14 Hasil Analisis Data Item Extraversion 8.....	42
Tabel 4.1.15 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 1.....	42
Tabel 4.1.16 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 2.....	43
Tabel 4.1.17 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 3.....	43
Tabel 4.1.18 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 4.....	44
Tabel 4.1.19 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 5.....	44

Tabel 4.1.20 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 6.....	45
Table 4.1.21 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 7.....	45
Tabel 4.1.22 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 8.....	46
Tabel 4.1.23 Hasil Analisis Data Item Agreeableness 9.....	46
Tabel 4.1.24 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 1.....	47
Tabel 4.1.25 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 2.....	47
Tabel 4.1.26 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 3.....	48
Tabel 4.1.27 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 4.....	48
Tabel 4.1.28 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 5.....	49
Tabel 4.1.29 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 6.....	49
Tabel 4.1.30 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 7.....	50
Tabel 4.1.31 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 8.....	50
Tabel 4.1.32 Hasil Analisis Data Item Conscientiousness 9.....	51
Tabel 4.1.33 Hasil Analisis Data Item Neurotism 1.....	51
Tabel 4.1.34 Hasil Analisis Data Item Neurotism 2.....	52
Tabel 4.1.35 Hasil Analisis Data Item Neurotism 3.....	52
Tabel 4.1.36 Hasil Analisis Data Item Neurotism 4.....	53
Tabel 4.1.37 Hasil Analisis Data Item Neurotism 5.....	53
Tabel 4.1.38 Hasil Analisis Data Item Neurotism 6.....	54
Tabel 4.1.39 Hasil Analisis Data Item Neurotism 7.....	54
Tabel 4.1.40 Hasil Analisis Data Item Neurotism 8.....	55
Tabel 4.1.41 Hasil Analisis Data Item Openess 1.....	55
Tabel 4.1.42 Hasil Analisis Data Item Openess 2.....	56
Tabel 4.1.43 Hasil Analisis Data Item Openess 3.....	56
Tabel 4.1.44 Hasil Analisis Data Item Openess 4.....	57
Tabel 4.1.45 Hasil Analisis Data Item Openess 5.....	57

Tabel 4.1.46 Hasil Analisis Data Item Openess 6.....	58
Tabel 4.1.47 Hasil Analisis Data Item Openess 7.....	58
Tabel 4.1.48 Hasil Analisis Data Item Openess 8.....	59
Tabel 4.1.49 Hasil Analisis Data Item Openess 9.....	59
Tabel 4.1.50 Hasil Analisis Data Item Openess 10.....	60
Tabel 4.1.51 Hasil Analisis Data Item Kinerja 1.....	60
Tabel 4.1.52 Hasil Analisis Data Item Kinerja 2.....	61
Tabel 4.1.53 Hasil Analisis Data Item Kinerja 3.....	61
Tabel 4.1.54 Hasil Analisis Data Item Kinerja 4.....	62
Tabel 4.1.55 Hasil Analisis Data Item Kinerja 5.....	62
Tabel 4.1.56 Hasil Analisis Data Item Kinerja 6.....	63
Tabel 4.1.57 Hasil Analisis Data Item Kinerja 7.....	63
Tabel 4.1.58 Hasil Analisis Data Item Kinerja 8.....	64
Tabel 4.1.59 Hasil Analisis Data Item Kinerja 9.....	64
Tabel 4.1.60 Hasil Analisis Data Item Kinerja 10.....	65
Tabel 4.1.61 Hasil Analisis Data Item Kinerja 11.....	65
Tabel 4.1.62 Hasil Analisis Data Item Kinerja 12.....	66
Tabel 4.1.63 Hasil Analisis Data Item Kinerja 13.....	66
Tabel 4.1.64 Hasil Analisis Data Item Kinerja 14.....	67
Tabel 4.2.1 Hasil Pengujian Validitas Terhadap Extraversion.....	69
Tabel 4.2.2 Hasil Pengujian Validitas Terhadap Agreeableness.....	71
Tabel 4.2.3 Hasil Pengujian Validitas Terhadap Conscientiousness.....	72
Tabel 4.2.4 Hasil Pengujian Validitas Terhadap Neuroticism.....	75
Tabel 4.2.5 Hasil Pengujian Validitas Terhadap Openess To Experience.....	77
Tabel 4.2.6 Hasil Pengujian Validitas Terhadap Kinerja.....	79
Tabel 4.2.7 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	83

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogrov Smirnov Test</i>	84
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Heteroskedesitas.....	85
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	86
Tabel 4.6.1 Hasil Analisis Kecocokan Model Regresi Tipe Kerpribadian terhadap Kinerja.....	87
Tabel 4.6.2 Hasil Analisis Persamaan Regresi Pengaruh Tipe kepribadian Terhadap Kinerja.....	88
Tabel 4.6.3 Hasil Analisis Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kinerja.....	89



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Data

Lampiran 3 Hasil Output SPSS

