

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kompetensi Interpersonal yang dilakukan kepada 487 mahasiswa Prodi S1 Psikologi angkatan 2014 - 2016 di Universitas "X" Bandung, dapat disimpulkan hal – hal sebagai berikut :

1. Mahasiswa Prodi S1 Psikologi universitas "X" Bandung yaitu sebanyak 54,62% memiliki derajat kompetensi interpersonal dalam kategori yang tinggi dan sebagian kecil lainnya yaitu sebanyak 45,38% memiliki derajat kompetensi interpersonal dalam kategori yang rendah.
2. Dari ke tiga angkatan yang diteliti ditemukan bahwa mahasiswa Prodi S1 Psikologi angkatan 2016 memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi (62%)
3. Aspek yang paling tinggi dalam Kompetensi interpersonal yang dimiliki mahasiswa Prodi S1 Psikologi 2014 - 2016 di Universitas "X" Bandung adalah mengatasi konflik yaitu sebesar 79,32% dan dukungan emosional yaitu sebesar 78,20%.
4. Diantara lima aspek Kompetensi Iterpersonal ditemukan aspek yang masih perlu dikembangkan adalah Asertif yaitu 69,55%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti kompetensi interpersonal dalam bidang psikologi pendidikan disarankan untuk lebih berfokus pada aspek kompetensi interpersonal terkait dengan bidang pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat lebih mencari tahu mengenai faktor – faktor yang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan kompetensi interpersonal dalam setting psikologi pendidikan seperti ipk, luasnya lingkaran sosial.

5.2.2 Saran Praktis

1. Memberikan masukan kepada mahasiswa Program Studi S1 Psikologi angkatan 2014 - 2016 Universitas "X" Bandung yang memiliki Kompetensi Interpersonal yang rendah agar lebih terlibat aktif dalam kegiatan – kegiatan yang ada, misalnya mengikuti organisasi – organisasi di kampus, dan mengikuti training atau seminar – seminar yang ada agar dapat lebih meningkatkan aspek inisiatif, *Self-disclosure*, asertif.
2. Dari aspek asertif yang memiliki nilai paling rendah maka dapat direkomendasikan bagi dosen dan asisten dosen di kelas untuk dapat lebih memberikan kesempatan bagi seluruh mahasiswa untuk mengungkapkan pertanyaan maupun pernyataan di dalam kelas agar lebih terlatih untuk bersikap asertif.

