

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai kompetensi interpersonal pada mahasiswa Prodi S1 Psikologi angkatan 2014-2016 di Universitas "X" Bandung. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 487 mahasiswa yang merupakan jumlah total angkatan 2014-2016. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini memiliki 40 item Interpersonal Competence Questionnaire (ICQ) dari Buhrmester (1988), kemudian diterjemahkan oleh ahli dari Balai bahasa Universitas Pendidikan Indonesia ke dalam bahasa Indonesia. Pada penelitian ini Uji validitas menggunakan construct validity yang dihitung menggunakan rumus Spearman Berdasarkan 40 item kuesioner yang diujikan, terdapat 25 item yang memiliki skor $r_s \geq 0,303 - 0,424$ dan uji reliabilitas menggunakan koefisien Alpha Cronbach dengan perolehan reliabilitas 0,767. Teknik analisis terhadap data penelitian ini adalah dengan menghitung uji statistik distribusi frekuensi dari data primer kemudian dilakukan tabulasi silang dengan data penunjang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Prodi S1 Psikologi angkatan 2014-2016, yaitu sebesar 54,62% memiliki kompetensi interpersonal yang tergolong tinggi dan sebagian lagi, yaitu sebesar 45,38% tergolong rendah. Aspek yang memiliki nilai paling tinggi adalah aspek mengatasi konflik (79,32%) dan yang paing rendah adalah asertif (69,55%).

Kata Kunci : Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa, Psikologi

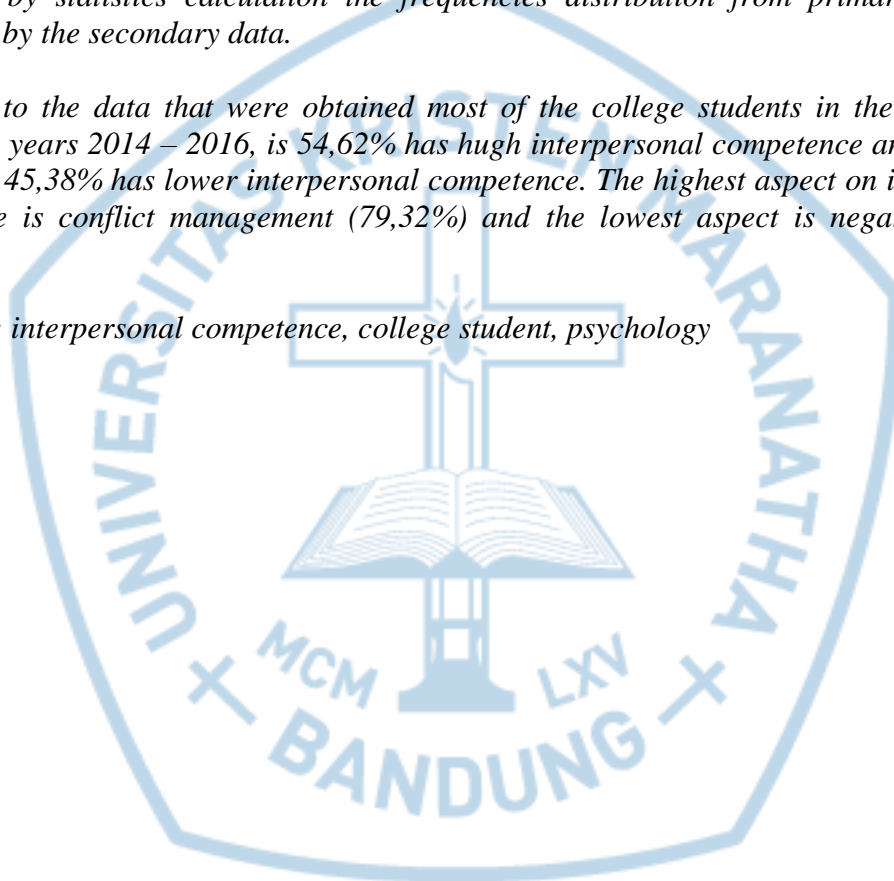


ABSTRACT

This research aims to know the description of interpersonal competences on the college student in bachelor of psychology year 2014-2016 at university "X" Bandung. The member of population in the study are 487 college students who were the sum population from three generations 2014 – 2016. The measuring tool that use in this research has 40 items Interpersonal Competence Questionnaire (ICQ), constructed by Buhrmester (1988), the translated by the language expert from Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia to bahasa. This research using construct validity which measured by Spearman correlation be found 25 items that have r_s skor $>0,303 - 0,424$ and the reliability use Alpha cronbach's coefficient which obtained reliability value 0,767. The analysis techniques on this research is measuring by statistics calculation the frequencies distribution from primary data then crosstabled by the secondary data.

According to the data that were obtained most of the college students in the bachelor of psyhcology years 2014 – 2016, is 54,62% has high interpersonal competence and the rest of population 45,38% has lower interpersonal competence. The highest aspect on interpersonal competence is conflict management (79,32%) and the lowest aspect is negative asertion (69,55%).

Keywords : *interpersonal competence, college student, psychology*



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	11

1.4.2	Kegunaan Praktis.....	12
1.5	Kerangka Pemikiran	12
1.6	Asumsi Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		21
2.1	Kompetensi Interpersonal	21
2.1.1	Pengertian Kompetensi Interpersonal	21
2.1.2	Aspek-Aspek Kompetensi Interpersonal	22
2.1.3	Penelitian Tentang Kompetensi Interpersonal Di Indonesia	26
2.1.4	Manfaat Kompetensi Interpersonal	30
2.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	33
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.3.1	Variabel Penelitian	34
3.3.2	Definisi Konseptual	34
3.3.3	Definisi Operasional	34
3.4	Alat Ukur	35

3.4.1	Alat Ukur Kompetensi Interpersonal	35
3.4.1.1	Kisi – Kisi Alat Ukur	36
3.4.1.2	Prosedur Pengisian Alat Ukur	37
3.4.1.3	Teknik Skoring	37
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang	38
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur	38
3.4.3.2	Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5	Populasi Sasaran	40
3.5.1	Populasi Sasaran	40
3.5.2	Karakteristik Populasi	40
3.6	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitan	42
4.1.1	Gambaran Subyek Berdasar Jenis Kelamin	42
4.1.2	Gambaran Subyek Berdasarkan Angkatan	43
4.2	Hasil Penelitian	43
4.2.1	Distribusi Frekuensi Aspek – Aspek Kompetensi Interpersonal..	45
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
5.2.1	Saran Teoretis	59
5.2.2	Saran Praktis	59

DAFTAR PUSTAKA..... xiii

DAFTAR RUJUKAN..... xiv

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Kompetensi Interpersonal.....	36
Tabel 3.3 Alternatif jawaban dan bobot penilaian.....	37
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	42
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Interpersonal	42
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Interpersonal antar angkatan.....	43
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi aspek – aspek kompetensi interpersonal.....	44
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi aspek – aspek kompetensi interpersonal 2014.....	L6
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi aspek – aspek kompetensi interpersonal 2015.....	L6
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi aspek – aspek kompetensi interpersonal 2016.....	L6

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Bagan Kerangka Pikir Kompetensi Interpersonal	19
Bagan 3.1	Bagan Prosedur Penelitian Kompetensi Interpersonal	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan
- Lampiran 2 Kisi – Kisi Alat Ukur
- Lampiran 3 Kuesioner Kompetensi Interpersonal
- Lampiran 4 Data Mentah dan Skor Item
- Lampiran 5 Hasil Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Kompetensi Interpersonal
- Lampiran 6 Hasil Tabulasi Silang Kompetensi Interpersonal dengan Data Penunjang

