

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka peneliti dapat membuat simpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan uji statistik, didapat bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada skor *Intrinsic Prosocial Motivation* pada para responden Guru TK dan Guru SD, sehingga terdapat hubungan antara variabel *Intrinsic Prosocial Motivation* dengan tempat mengajar Guru SD dan TK. Berdasarkan nilai rata-rata, didapat bahwa untuk skor *Intrinsic Prosocial Motivation*, para Guru TK memiliki skor 8.8049, sementara Sekolah Dasar memiliki skor 10.3269. Hal ini berarti para Guru TK ditemukan memiliki skor *Intrinsic* yang lebih rendah dibandingkan Guru SD.
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan pada skor *Ipsocentric Motivation* pada para responden Guru TK terhadap Guru SD, sehingga terdapat hubungan antara variabel *Ipsocentric Motivation* dengan tempat mengajar Guru SD dan TK. Berdasarkan nilai rata-rata, didapat bahwa untuk skor *Ipsocentric*, para Guru TK memiliki skor 4.2195, sementara Guru SD memiliki skor 1.3846. Hal ini berarti para Guru TK ditemukan memiliki skor *Ipsocentric* yang lebih tinggi dibandingkan Guru SD.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan pada skor *Endocentric Motivation* pada para responden Guru TK terhadap Guru SD, sehingga tidak terdapat hubungan antara variabel *Endocentric Motivation* dengan tempat mengajar Guru SD dan TK.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan, peneliti dapat membuat saran sebagai berikut:

5.2.1.Saran teoretis

- 1) Penelitian yang sama bisa dilakukan dengan ukuran sampel yang lebih besar agar memenuhi prinsip representatif.
- 2) Penulis menyarankan penulis selanjutnya untuk dapat melakukan survey awal dengan memadukan teknik observasi dan wawancara pada responden, selain itu libatkan pula pihak-pihak lain di lingkungan sekolah seperti kepala sekolah, murd, dan orang tua murid dengan teknik wawancara, agar mendapatkan informasi dan fenomena yang lebih tajam yang mampu mendukung justifikasi penggunaan variabel penelitian.

5.2.2. Saran praktis

- 1) Penulis menyarankan pada pihak sekolah, yakni yayasan ataupun kepala sekolah untuk dapat memberikan penyuluhan mengenai motivasi prososial, sehingga para guru dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kemampuan mereka untuk meningkatkan motivasi prososial, terutama menginternalisasikan nilai-nilai pelayanan dan sosial yang dapat membentuk motivasi prososial Intrinsik.
- 2) Penulis menyarankan kepada pihak sekolah, terutama pada Guru TK maupun SD untuk dapat meningkatkan kepedulian kepada kebutuhan para siswa di kelas.