

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA “X” Tasikmalaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara *emotional support* dengan *grit* pada siswa kelas XI SMA “X” Tasikmalaya.
2. Tidak terdapat hubungan antara *informational support*, *tangible support*, dan *belonging support* dengan *grit* pada siswa kelas XI SMA “X” Tasikmalaya.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoretis

- Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hanya aspek *emotional support* dari teman sebaya yang memiliki hubungan dengan *grit*, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara dukungan sosial dengan *grit* dengan sumber dukungan sosial yang lain, misalnya orangtua.
- Mengingat hasil korelasi dalam penelitian dukungan sosial teman sebaya dan *grit* ini tergolong kecil, disebabkan oleh tingkat usia responden dan sumber dukungan yang masih berada dalam tahap perkembangan yang sama yaitu masa transisi dari remaja ke dewasa sehingga peneliti selanjutnya disarankan untuk menentukan sumber dukungan sosial yang berada di jenjang usia yang berbeda dan lebih dewasa, misalnya guru.

### 5.2.2 Saran Praktis

- Dengan adanya hasil ini, diharapkan guru kelas atau guru BK dapat memberikan program psikoedukasi terhadap siswa SMA “X” Tasikmalaya mengenai pentingnya hubungan emosional yang baik antara siswa dengan teman sebaya, guru, dan orangtua.
- Guru dan guru BK disarankan mengadakan program pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan *social support* pada siswa SMA “X” dalam bentuk seminar, atau pelatihan yang disertai *game* dengan debrief.

