

ABSTRAK

Kompetensi interpersonal merupakan kemampuan yang dimiliki setiap mahasiswa dengan derajat yang berbeda pada tiap individu dan dapat mendukung mahasiswa untuk dapat menjalin relasi dan menjalani proses pendidikan di perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan Teori Kompetensi Interpersonal (Buhrmester, 1988) untuk mengetahui derajat kompetensi interpersonal pada mahasiswa angkatan 2015 di Program Studi S1 Psikologi Universitas "X" Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif angkatan 2015 yang berjumlah 113 orang.

Dalam penelitian ini, alat ukur yang digunakan adalah 40 item Interpersonal Competence Questionnaire (ICQ) yang dikembangkan oleh Buhrmester (1988) dan diterjemahkan oleh ahli dari Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia ke dalam bahasa Indonesia. Setelah melalui proses validasi item, terdapat 37 item yang valid dan reliabilitas alat ukur ini tergolong tinggi pada nilai 0,893.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah 52,21% mahasiswa angkatan 2015 memiliki derajat kompetensi interpersonal yang tinggi dan 47,79% lainnya memiliki derajat kompetensi interpersonal yang rendah. Mahasiswa angkatan 2015 dengan derajat kompetensi interpersonal yang tinggi, mendapatkan dukungan dari teman sebaya yang lebih tinggi dibandingkan dukungan dari orangtua.

Peneliti mengajukan saran pada dosen untuk menyusun program pengembangan kemampuan mahasiswa yang dapat meningkatkan aspek self disclosure, kemampuan asertif, dan kemampuan memberikan dukungan emosional dengan memanfaatkan dukungan dari teman sebaya untuk dapat meningkatkan aspek – aspek tersebut.

Kata kunci : Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa Psikologi

ABSTRACT

Interpersonal competence is an ability that every student has with different degree on each individual and can support students to establish relationship and education process in university. This study uses the theory of Interpersonal Competence (Buhrmester, 1988) to describe the degree of interpersonal competence on student of class 2015 Bachelor of Psychology University of "X" Bandung. Research sample of this research was 113 active students from class of 2015.

In this study, measuring instrument used are 40 items of Interpersonal Competence Questionnaire (ICQ) by Buhrmester (1988) which was translated to bahasa by expert from Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia. After going through the items validation process, there were 37 valid items and the reliability of this instrument was high with the score of 0,893.

The result of this study was 52,21% of students class 2015 has a high degree of interpersonal competence and 47,79% others has low degree of interpersonal competence. Students of class 2015 with high degree of interpersonal competence, has a higher support from peers than parents support.

Researcher propose a suggestion to the lecturer to develop a student development program which increase the self disclosure ability, assertive ability, and ability to give emotional support with the participation from peers to increase students abilities.

Keywords : Interpersonal Competence, Psychology Students

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	8
1.6 Asumsi Penelitian	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kompetensi Interpersonal	18
2.1.1 Pengertian Kompetensi Interpersonal	18
2.1.2 Aspek – Aspek Kompetensi Interpersonal	19
2.1.3 Manfaat Kompetensi Interpersonal	22
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
3.3.1 Variabel Penelitian	27
3.3.2 Definisi Konseptual	27
3.3.3 Definisi Operasional	27
3.4 Alat Ukur	28
3.4.1 Alat Ukur Kompetensi Interpersonal	28
3.4.1.1 Kisi – Kisi Alat Ukur	28
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	30
3.4.1.3 Sistem Penilaian	30
3.4.2 Data Pribadi	31
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	32
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	32
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	33
3.5.1 Populasi Sasaran	33

3.5.2 Karakteristik Sampel	33
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	33
3.6 Teknik Analisis Data	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	35
4.1.2 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan IPK	36
4.1.3 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Keaktifan Organisasi	36
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Tabulasi Aspek – Aspek Kompetensi Interpersonal dan Derajat Kompetensi Interpersonal	38
4.3 Pembahasan	39
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Teoritis	47
5.2.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR RUJUKAN	50
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi – Kisi Alat Ukur Kompetensi Interpersonal 29
Tabel 3.2	Alternatif Jawaban dan Bobot Penilaian 30
Tabel 4.1	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin 35
Tabel 4.2	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan IPK 36
Tabel 4.3	Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi. 36
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Derajat Kompetensi Interpersonal 37
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal dengan Aspek – Aspek Kompetensi Interpersonal 38
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal Dengan Jenis Kelamin L – 22
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal Dengan Dukungan Orang Tua L – 22
Tabel 4.8	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal Dengan Dukungan Teman Sebaya L – 23
Tabel 4.9	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal Dengan IPK L – 23
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal Dengan Keaktifan Organisasi L - 24

DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi – Kisi Alat Ukur L - 1
Lampiran 2	Identitas Pribadi Responden L - 5
Lampiran 3	Kuesioner Kompetensi Interpersonal L - 6
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur L - 10
Lampiran 5	Karakteristik Sampel Penelitian L - 11
Lampiran 6	Data Mentah dan Skor Item L - 12
Lampiran 7	Gambaran Hasil Derajat Kompetensi Interpersonal dan Aspek – Aspek L - 20
Lampiran 8	Tabulasi Silang Derajat Kompetensi Interpersonal dan Data Pribadi Responden L - 22
Lampiran 9	Lembar Persetujuan L - 25
Lampiran 10	Surat Keterangan Izin Pengambilan Data L - 26