

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara self-control dan grit. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di Kota Bandung yang akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang berjumlah 259 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Alat ukur self-control yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil rancangan peneliti yang terdiri dari 27 item dan alat ukur grit merupakan hasil modifikasi peneliti dari alat ukur yang dibuat oleh Angelina Lee Duckworth (2007) dan diterjemahan oleh Milda, S.Psi (2013) bersama ahli bahasa Inggris yaitu Drs. Peter Angkasa, M.M. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi spearman dengan bantuan SPSS 16.0 for windows. Validitas dari alat ukur self-control berkisar dari 0,354-0,592 dengan reliabilitas 0,883 dan validitas dari alat ukur grit berkisar dari 0,366-0,729 dengan reliabilitas 0,768.

Berdasarkan data empirik yang diperoleh terbukti bahwa terdapat hubungan signifikan antara self-control dan grit dengan koefisien korelasi sebesar 0,000 yang artinya perubahan self-control akan meningkatkan grit partisipan.

Peneliti mengajukan saran untuk memperkaya data sosiodemografis yang kontekstual dengan partisipan. Bagi para peneliti yang tertarik meneliti grit disarankan untuk menindaklanjuti grit dengan melibatkan psychological assets. Para siswa diharapkan untuk membangun self-control dan grit yang dimiliki guna mencapai tujuan-tujuan dimasa depan.

Kata Kunci : Self-control, Grit, Siswa

Abstract

This research was conducted to find out the relationship between self-control and grit. Subject in this study are student in third grade students of senior high school in Bandung whom be continue to college amounting to 295 people. The design in this study using correlation method.

The self-control measuring instrument used in this research is the result of the research design which consists of 27 items and grit measuring instrument is the result of modification of the researcher from the measuring instrument made by Angelina Lee Duckworth (2007) and translated by Milda, S.Psi (2013) along with English experts. Drs.Peter Angkasa, M.M. The data obtained were processed using spearman correlation test with the help of SPSS 16.0 for windows. The validity of the self-control ranges from 0,354 to 0,592 with reliability of 0,883 and the validity of the grit scale from 0,366 to 0,729 with reliability of 0,768.

Based on empirical data obtained provide that there is a significant relationship between self-control and grit with a correlation coefficient of 0,000 which means that self-control change will increase the participant's grit.

The researches proposes to enrich the sociodemographic data appropriate with participant's contextual. For researchers interested to researching grit it is advisable to follow up grit by involving psychological assets. Student are expected to build self-control and grit with training to reach future goals.

Keywords: Self-control. Grit, Student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Kegunaan Teoretis	7
1.4.2. Kegunaan Praktis	8

1.5. Kerangka Pemikiran.....	8
1.6. Asumsi Penelitian	13
1.7. Hipotesis Penelitian	14

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Self-Control</i>	15
2.1.1. Definisi <i>Self-Control</i>	15
2.1.2. Aspek <i>Self-Control</i>	16
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Self-Control</i>	17
2.1.4. <i>Self-Control</i> sebagai Kekuatan	18
2.1.5. Keuntungan dari <i>Self-Control</i>	18
2.2. <i>Trait</i> dalam Kepribadian.....	20
2.2.1. <i>Trait</i> dalam Kepribadian	20
2.3.2. Definisi <i>Grit</i>	20
2.3.3. Aspek <i>Grit</i>	21
2.3.4. <i>Psychological Asset</i> Individu yang <i>Gritties</i>	22
2.3.5. Perkembangan <i>Grit</i>	26
2.3.6. <i>Grit</i> dan <i>Accomplishment</i>	27
2.3. Hubungan <i>Self-Control</i> dan <i>Grit</i>	29

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	30
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi	30
3.3.1. Variabel Penelitian.....	30

3.3.2. Definisi Operasional	31
3.4 Alat Ukur	32
3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Control</i>	32
3.4.1.1. Prosedur Pengisian Butir Pernyataan Alat Ukur <i>Self-Control</i>	33
3.4.1.2. Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Self-Control</i>	34
3.4.2. Alat Ukur <i>Grit</i>	34
3.4.2.1. Prosedur Pengisian Butir Pernyataan Alat Ukur <i>Grit</i>	35
3.4.2.2. Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Grit</i>	35
3.4.3. Data Sosiodemografis	36
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur	37
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	38
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	38
3.5.1. Populasi Sasaran	38
3.5.2. Karakteristik Partisipan.....	38
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	38
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
3.7. Hipotesis Statistik	39

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	40
4.1.1. Data Demografis Partisipan	40
4.2. Hasil Penelitian	41
4.2.1. Korelasi <i>Self-control</i> dan <i>Grit</i>	41

4.3. Pembahasan 42

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan 45

5.2. Saran 45

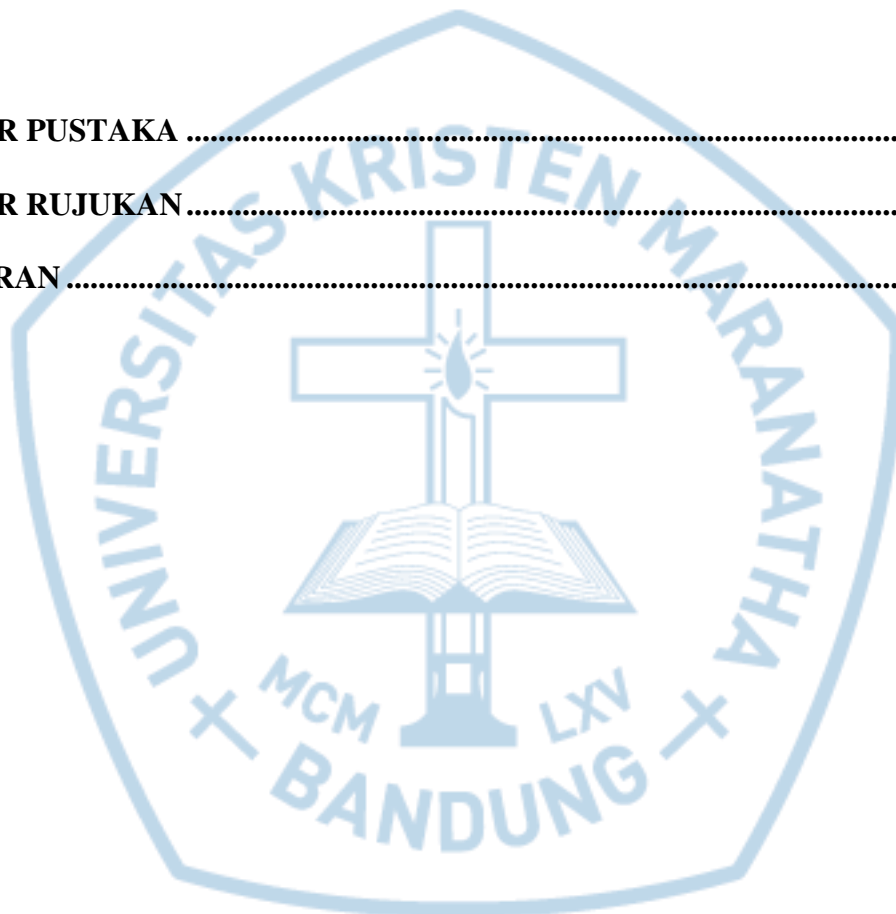
5.2.1. Saran Teoritis 45

5.2.2. Saran Praktis 45

DAFTAR PUSTAKA 46

DAFTAR RUJUKAN 47

LAMPIRAN xvii



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-Control</i>	34
Tabel 3.2. Tabel Skor Pilihan Jawaban <i>Self-Control</i>	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	36
Tabel 3.4. Skor Pilihan Jawaban <i>Grit</i>	37
Tabel 4.1. Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.2. Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.3. Gambaran Partisipan Berdasarkan Peringkat Terakhir di Kelas	41
Tabel 4.4. Hasil Pengujian Hipotesis.....	42



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran	13
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian.....	30



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Perkembangan *Grit*.....26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Control</i>	L-1
Lampiran 2: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	L-4
Lampiran 3: Kata Pengantar	L-6
Lampiran 4: Surat Pernyataan Kesediaan	L-7
Lampiran 5: Kuesioner <i>Self-control</i>	L-8
Lampiran 6: Kuesioner <i>Grit</i>	L-10
Lampiran 7: Validitas Alat Ukur <i>Self-control</i>	L-12
Lampiran 8: Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-control</i>	L-13
Lampiran 9: Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	L-13
Lampiran 10: Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i>	L-14
Lampiran 11: Korelasi <i>Self-control</i> dan <i>Grit</i>	L-14
Lampiran 12: Hasil Korelasi Data Sosiodemografis dan <i>Grit</i>	L-15
Lampiran 13: Data Mentah Biodata Peneliti	L-16