

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kontribusi *parent involvement* terhadap motivasi berprestasi siswa/i SMP “X” di kota Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. *Parent involvement* berpengaruh terhadap motivasi berprestasi siswa-siswi SMP “X” di Kota Bandung.
2. *Cognitive involvement* adalah tipe *parent involvement* yang memiliki kontribusi signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa-siswi di SMP “X” Kota Bandung dibandingkan tipe *school involvement* dan tipe *personal involvement*. Keterlibatan orangtua terhadap siswa dalam bentuk kegiatan yang dapat menstimulasi kognitif siswa akan dapat berpengaruh pada motivasi berprestasi siswa.
3. Motivasi berprestasi siswa-siswi SMP “X” Bandung tergolong tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kontribusi tipe-tipe *parent involvement* terhadap motivasi berprestasi siswa-siswi SMP “X” Bandung, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

5.2.1. Saran Teoretis

- Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai *parent involvement* dan motivasi berprestasi pada siswa jenjang SMP, maka disarankan untuk meneliti mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi,
- Selain itu, penelitian lainnya yang dapat dilakukan adalah mengenai *parent autonomy support* serta pengaruhnya terhadap motivasi berprestasi siswa.
- Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti mengenai *parent involvement*, disarankan untuk menyusun kembali alat ukurnya agar lebih relevan dengan konstruk teori.
- Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan uji pakai dalam menguji validitas alat ukurnya.

5.2.2. Saran Praktis

- Bagi pihak sekolah (Kepala Sekolah) SMP “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi untuk mengadakan psikoedukasi bagi orangtua. Hal ini dimaksudkan agar mendorong orangtua semakin berkontribusi terhadap proses pendidikan siswa, khususnya dalam kegiatan yang dapat menstimulasi kognitif siswa, seperti mendampingi siswa belajar di sekolah dan melakukan aktivitas tanya jawab.
- Bagi orangtua siswa-siswi SMP “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi mengenai peran orangtua terhadap proses pendidikan anak-anaknya di sekolah. Orangtua dapat semakin terlibat dalam proses pendidikan siswa sebagai upaya meningkatkan motivasi berprestasi siswa di sekolah, antara lain memberikan fasilitas-fasilitas penunjang seperti internet, laptop, dan buku pelajaran tambahan.

- Bagi siswa-siswi SMP “X” Bandung, disarankan untuk menetapkan target nilai yang semakin meningkat dibandingkan dengan nilai yang telah dicapai sebelumnya, dan juga dapat berdiskusi dengan guru ketika tidak memahami materi pelajaran.

