

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui kontribusi tipe-tipe parent involvement terhadap motivasi berprestasi pada siswa/i di SMP "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah populasi siswa-siswi di SMP "X" Bandung yang berjumlah 359 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan tipe penelitian eksplanatif.

Alat ukur parent involvement yang digunakan dalam penelitian ini merupakan alat ukur oleh Dr. Jane Savitri, M.Si., psikolog, dan alat ukur motivasi berprestasi merupakan alat ukur yang disusun oleh peneliti. Data yang diperoleh diolah menggunakan teknik multiple regression dengan bantuan SPSS 22.0 for Windows. Validitas dari alat ukur parent involvement nilai t-value berkisar pada 2,05 – 24,07 ($> 1,96$) dengan reliabilitas 0,645, sedangkan validitas alat ukur motivasi berprestasi melalui proses expert judgement dengan reliabilitas 0,774.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapat koefisien kontribusi school involvement, personal involvement, dan cognitive involvement terhadap motivasi berprestasi, yaitu 0,08%, 2,43%, dan 15,88%, yang artinya terdapat kontribusi cognitive involvement yang signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa di SMP "X" Bandung.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh parent-autonomy support terhadap motivasi berprestasi siswa-siswi smp. Selain itu, dapat juga diteliti mengenai faktor-faktor parent involvement dan kontribusinya terhadap motivasi berprestasi siswa. Bagi pihak sekolah hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengadakan psikoedukasi bagi orangtua siswa.

Kata Kunci : *Parent Involvement, Motivasi Berprestasi, Siswa*

ABSTRACT

This research was conducted to find out the contribution parent involvement types towards achievement motivation at "X" junior high school, Bandung. Subject in this study is a population of "X" junior high schools student, Bandung amounting to 350 respondents. In this study, the proposed design is using explanatory method.

Parent involvement measuring instrument, that used in this study, is using from Dr. Jane Savitri, M.Sc., Psychologist, and the achievement motivation instrument is arranged by researchers. The data obtained were processed using Pearson correlation test with the help of SPSS 22.0 for Windows. The measuring of parent involvement has a good validity construct (t -value: $2.05 - 24.07 > 1.96$) and with high reliability of 0,645, while the reliability of achievement motivation measuring instrument validation through expert judgement method process with reliability of 0,774.

Based on statistical data processing, contribution of school involvement, personal involvement, and cognitive involvement towards achievement motivation coefficient are 0.08%, 2,43%, and 15,88%, which means there is a significant cognitive involvement contribution to achievement motivation student at "X" junior high school, Bandung.

Researcher proposed a suggestion in the future to do contribution of parent autonomy support toward achievement motivation of student junior high school. Furthermore, it can also be researched about the influence of parent involvement factors and the contribution to achievement motivation junior high school student. For school, especially principal, the result of this research can be used as consideration to doing psychoeducation to explain for parents.

Key Words: Parent Involvement, Achievement Motivation, Junior High School Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9

1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	17
1.7 Hipotesis Penelitian	17
1.7.1 Hipotesis Mayor	17
1.7.2 Hipotesis Minor	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Parent Involvement</i>	18
2.1.1. Pengertian <i>Parent Involvement</i>	19
2.1.2. Tipe <i>Parent Involvement</i>	19
2.1.3. Dampak <i>Parent Involvement</i> terhadap Siswa	21
2.1.4. <i>Parent Involvement</i> di SMP	21
2.2. Motivasi Berprestasi.....	23
2.2.1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	23
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	27
2.2.3. Ciri-ciri orang yang memiliki motivasi berprestasi tinggi	28
2.2.4. Perkembangan Motivasi Berprestasi	29
2.3. Tahap Perkembangan Remaja	29
2.3.1. Perkembangan Kognitif	30
2.3.2. Perkembangan Emosi	31
2.3.3. Perkembangan Sosio-Emosional	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	35
---------------------------------	----

3.2. Bagan Prosedur Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.3.1. Variabel Penelitian	36
3.3.2. Definisi Operasional.....	36
3.4. Alat Ukur.....	38
3.4.1. Alat Ukur <i>Parent Involvement</i>	38
3.4.2. Alat Ukur Motivasi Berprestasi	40
3.4.3. Data Pribadi	42
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur	43
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	43
3.5. Populasi	44
3.5.1. Populasi Sasaran.....	44
3.5.2. Karakteristik Populasi	44
3.6. Teknik Analisis Data.....	44
3.7. Uji Asumsi Klasik	45
3.8. Hipotesis Statistik.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Sampel Penelitian	49
4.1.1. Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.2. Gambaran Sampel Berdasarkan Kelas	50
4.2. Gambaran Hasil Penelitian	50
4.3. Tabulasi Silang Data Pribadi dan Motivasi Berprestasi	53

4.4. Hasil Uji Kontribusi	54
4.5. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	55
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V SIMPULAN

5.1. Simpulan	60
5.2. Saran	60
5.2.1. Saran Teoretis	61
5.2.2. Saran Praktis	61
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Parent Involvement</i>	38
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban <i>Parent Involvement</i>	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	40
Tabel 3.4. Skor Pilihan Jawaban Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 4.1. Gambaran Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2. Gambaran Kelas	50
Tabel 4.3. Gambaran Hasil Penelitian <i>Parent Involvement</i>	50
Tabel 4.4. Gambaran Hasil Penelitian <i>School Involvement</i>	51
Tabel 4.5. Gambaran Hasil Penelitian <i>Personal Involvement</i>	51
Tabel 4.6. Gambaran Hasil Penelitian <i>Cognitive Involvement</i>	52
Tabel 4.7. Gambaran Hasil Penelitian Motivasi Berprestasi	52
Tabel 4.8. Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dan Motivasi Berprestasi	53
Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara Kelas dan Motivasi Berprestasi	53
Tabel 4.10. Kontribusi Tipe-tipe <i>Parent Involvement</i> terhadap Motivasi Berprestasi....	54
Tabel 4.11. Tabel Hasil Uji Hipotesis Penelitian	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian	35
Bagan 4.1. Skema Kontribusi <i>Parent Involvement</i> terhadap Motivasi Berprestasi	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMP “X” Bandung	L-2
Lampiran 2 : Kata Pengantar	L-5
Lampiran 3 : Surat Pernyataan Kesediaan	L-6
Lampiran 4 : Alat Ukur <i>Parent Involvement</i>	L-7
Lampiran 5 : Alat Ukur Motivasi Berprestasi	L-10
Lampiran 6 : Kisi-kisi Alat Ukur	L-16
Lampiran 6.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Parent Involvement</i>	L-16
Lampiran 6.2. Kisi-kisi Alat Ukur Motivasi Berprestasi	L-19
Lampiran 7 : Tabel Data Mentah	L-26
Lampiran 8 : Hasil Regresi.....	L-36
Lampiran 9 : Hasil Uji Asumsi Klasik	L-39
Lampiran 10 : Hasil Kontribusi.....	L-42
Lampiran 11: Reliabilitas Alat Ukur	L-43
Lampiran 12 : Surat Pengesahan Pengambilan Data	L-44