

Abstrak

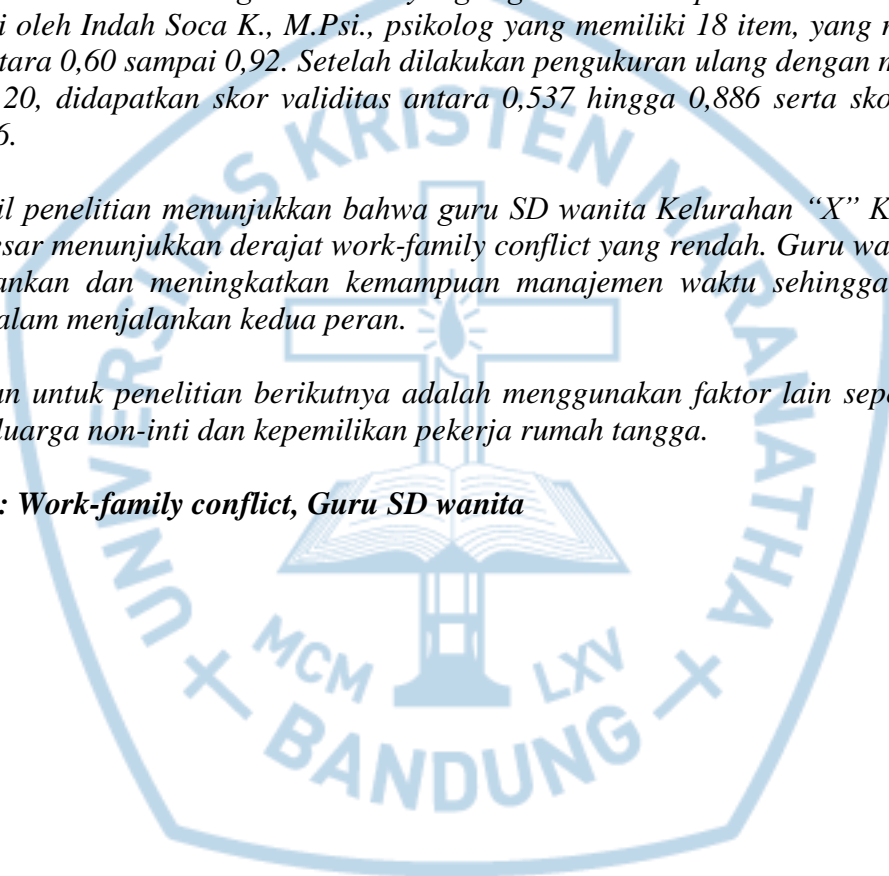
Wanita pekerja dituntut untuk dapat tetap menjalankan perannya dengan baik dalam keluarga, baik sebagai seorang istri maupun seorang ibu. Namun, wanita yang bekerja memiliki tantangan lain selain keluarga, yakni tuntutan untuk memenuhi tugas-tugasnya dalam pekerjaan. Keadaan ini dapat membuat wanita pekerja mengalami konflik peran dalam memenuhi tanggung jawab pekerjaan dan keluarga atau disebut dengan work-family conflict.

Penelitian ini dilakukan terhadap 35 guru SD wanita yang sudah berkeluarga di Kelurahan "X" Kota Bandung. Alat ukur yang digunakan merupakan alat ukur yang telah dimodifikasi oleh Indah Soca K., M.Psi., psikolog yang memiliki 18 item, yang memiliki skor validitas antara 0,60 sampai 0,92. Setelah dilakukan pengukuran ulang dengan menggunakan SPSS versi 20, didapatkan skor validitas antara 0,537 hingga 0,886 serta skor reliabilitas sebesar 0,86.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD wanita Kelurahan "X" Kota Bandung sebagian besar menunjukkan derajat work-family conflict yang rendah. Guru wanita ini perlu mempertahankan dan meningkatkan kemampuan manajemen waktu sehingga dapat tetap seimbang dalam menjalankan kedua peran.

Saran untuk penelitian berikutnya adalah menggunakan faktor lain seperti ada atau tidaknya keluarga non-inti dan kepemilikan pekerja rumah tangga.

Kata Kunci: *Work-family conflict, Guru SD wanita*



Abstract

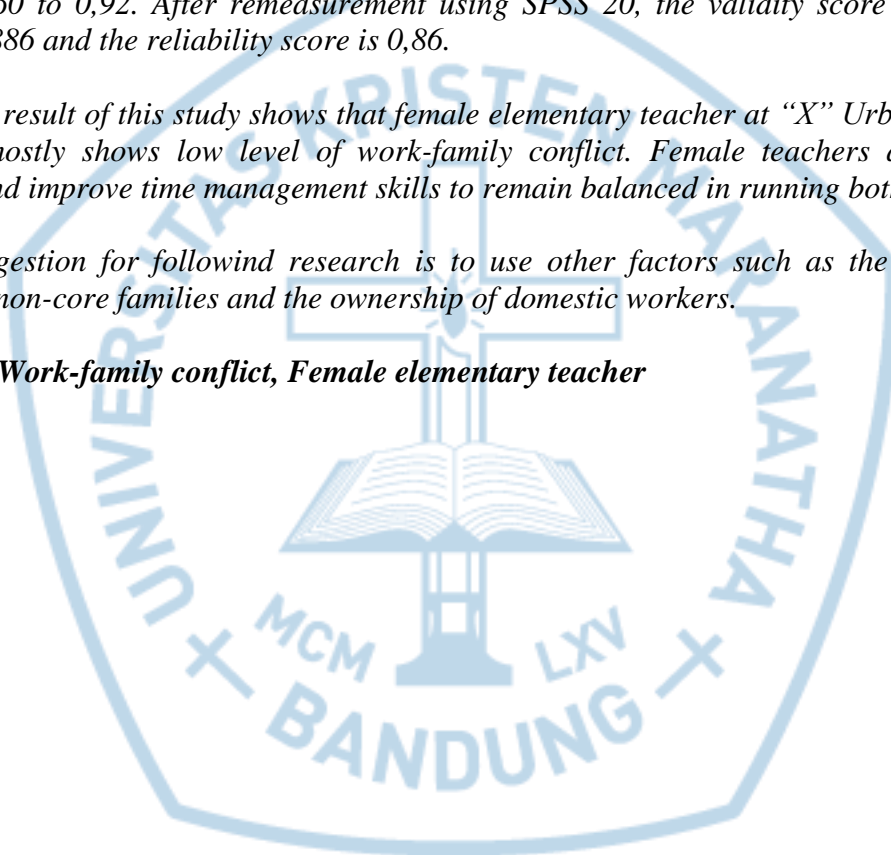
Working women are required to be able keep running their role well in her family, both as a wife or a mother. However, working women have other challenges in addition to the family, that is the demands to fulfill her duties in her job. This situation can make working women experience some role conflict in fulfilling work and family responsibilities or called work-family conflict.

This study was conducted on 35 female elementary teacher who had married in “X” Urban Village in Bandung. The measuring instrument used was a questionnaire that has been modified by Indah Soca K.M.Psi., psikolog which has 18 items, and the validity score are between 0,60 to 0,92. After remeasurement using SPSS 20, the validity score are between 0,573 to 0,886 and the reliability score is 0,86.

The result of this study shows that female elementary teacher at “X” Urban Village in Bandung mostly shows low level of work-family conflict. Female teachers are needs to maintain and improve time management skills to remain balanced in running both roles.

Suggestion for followind research is to use other factors such as the presence or absence of non-core families and the ownership of domestic workers.

Keywords: Work-family conflict, Female elementary teacher



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN TEORI.....	20
2.1 <i>Work-Family Conflict</i>	20
2.1.1 Definisi <i>Work-Family Conflict</i>	20
2.1.2 Bentuk <i>Work-Family Conflict</i>	20
2.1.3 Dimensi <i>Work-Family Conflict</i>	22
2.1.4 Prediktor dari <i>Work-Family Conflict</i>	23

2.1.5 <i>Outcome</i> dari <i>Work-Family Conflict</i>	27
2.2 Dewasa Awal	29
2.2.1 Pengertian Dewasa Awal	29
2.2.2 Karir pada Dewasa Awal	29
2.2.3 Pernikahan pada Dewasa Awal	30
2.3 Dewasa Madya	30
2.3.1 Pengertian Dewasa Madya	30
2.3.2 Karir pada Dewasa Madya	31
2.3.3 Pernikahan pada Dewasa Awal	32
2.4 Kurikulum 2013	32
2.4.1 Tujuan Kurikulum 2013	32
2.4.2 Karakteristik Kurikulum 2013	33
2.4.3 Beban Belajar	33
2.5 Guru	34
2.5.1 Definisi Guru	34
2.5.2 Kewajiban Guru SD	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.4 Alat Ukur	38
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	42
3.6 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	44

4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur.....	38
Tabel 3.2 Bobot nilai.....	39
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan usia.....	44
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan jumlah anak.....	44
Tabel 4.3 Gambaran responden berdasarkan usia anak terakhir.....	45
Tabel 4.4 Gambaran responden berdasarkan jumlah jam kerja.....	45
Tabel 4.5 Gambaran responden berdasarkan masa kerja.....	45
Tabel 4.6 Gambaran responden berdasarkan adanya tugas tambahan.....	45
Tabel 4.7 Gambaran responden berdasarkan jumlah penghasilan.....	46
Tabel 4.8 Gambaran derajat <i>work-family conflict</i>	46
Tabel 4.9 Gambaran arah <i>work interfere with family</i>	46
Tabel 4.10 Gambaran arah <i>family interfere with work</i>	47
Tabel 4.11 Gambaran dimensi <i>time-based work interfere with family</i>	47
Tabel 4.12 Gambaran dimensi <i>strain-based work interfere with family</i>	47
Tabel 4.13 Gambaran dimensi <i>behavior-based work interfere with family</i>	48
Tabel 4.14 Gambaran dimensi <i>time-based family interfere with work</i>	48
Tabel 4.15 Gambaran dimensi <i>strain-based family interfere with work</i>	48
Tabel 4.16 Gambaran dimensi <i>behavior-based family interfere with work</i>	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	19
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Letter of Consent</i>	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar Kuesioner <i>Work-Family Conflict</i>	L-2
Lampiran 3 Data Pribadi dan Data Penunjang Kuesioner <i>Work-Family Conflict</i>	L-3
Lampiran 4 Kuesioner <i>Work-Family Conflict</i>	L-4
Lampiran 5 Tabel Data Mentah.....	L-7
Lampiran 6 Tabel Hasil Penelitian dan Hasil Statistik Deskriptif.....	L-10
Lampiran 7 Tabulasi Silang Data Demografis dengan WFC dan Dimensi-Dimensi WFC..	L-11
Lampiran 8 Tabulasi Silang antara WFC dengan Dimensi-Dimensi WFC	L-20
Lampiran 9 Validitas Kuesioner <i>Work-Family Conflict</i>	L-22
Lampiran 10 Reliabilitas Kuesioner <i>Work-Family Conflict</i>	L-23
Lampiran 11 Tujuan Pendidikan SD/MI dan Fungsi Pendidikan Nasional.....	L-24