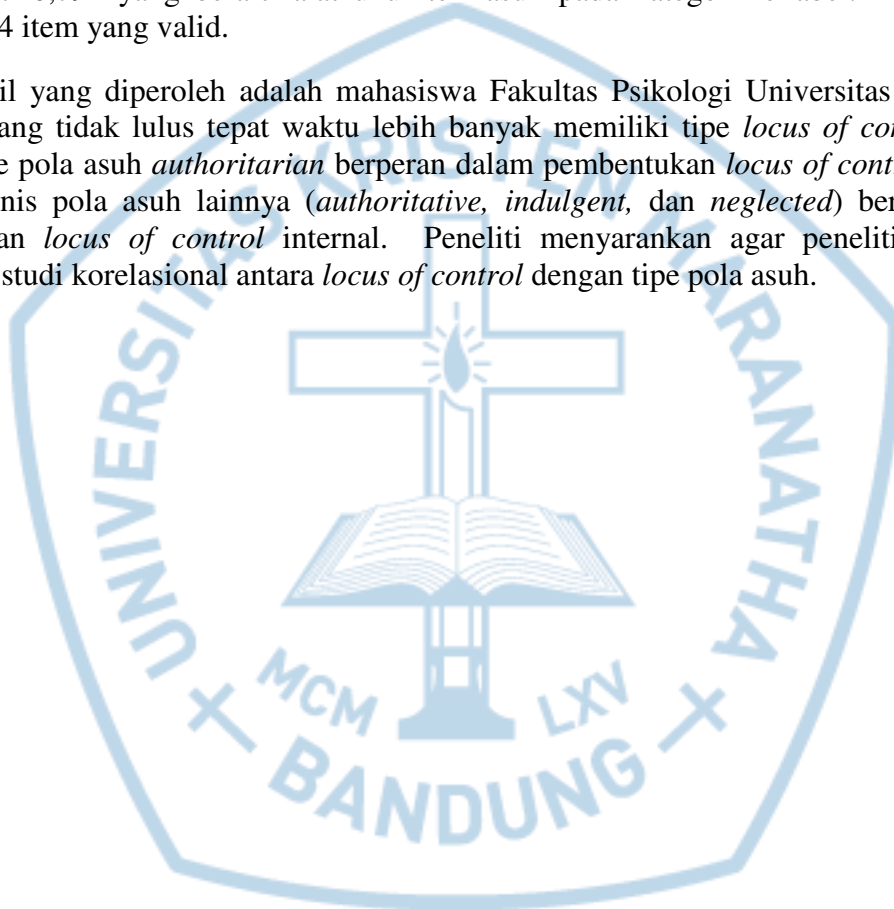


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai gambaran *locus of control* yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” di kota Bandung yang tidak lulus dalam 8 semester. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan metode survei. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan ukuran sampel sebanyak 100 orang.

Alat ukur dalam penelitian ini berupa alat ukur *I - E Scale* dari Julian Rotter yang dimodifikasi oleh peneliti. Uji validitas penelitian ini menggunakan rumus *point biserial*, dengan nilai yang diperoleh 0.265 – 0.636 dan uji reliabilitas menggunakan rumus Kuder 20 dengan nilai 0,794 yang berarti alat ukur termasuk pada kategori reliabel. Dari alat ukur diperoleh 24 item yang valid.

Hasil yang diperoleh adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” di kota Bandung yang tidak lulus tepat waktu lebih banyak memiliki tipe *locus of control* internal (72%). Tipe pola asuh *authoritarian* berperan dalam pembentukan *locus of control* eksternal, dan tiga jenis pola asuh lainnya (*authoritative*, *indulgent*, dan *neglected*) berperan dalam pembentukan *locus of control* internal. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya melakukan studi korelasional antara *locus of control* dengan tipe pola asuh.

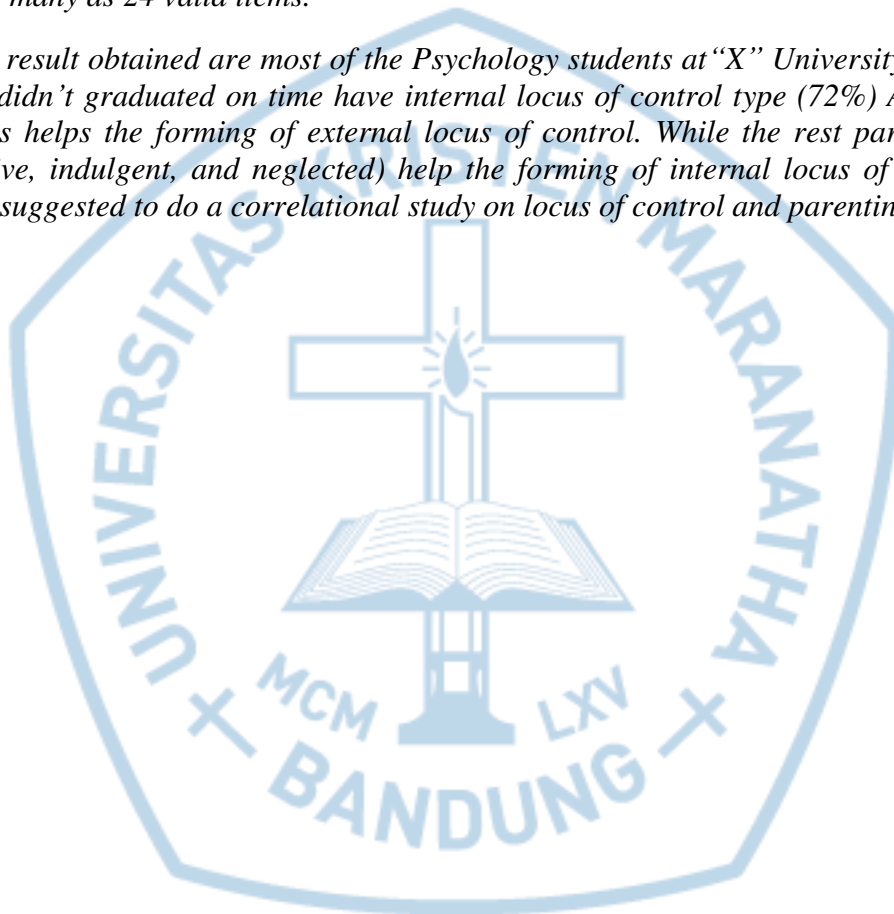


## **ABSTRACT**

*This research's purpose is to find out about the locus of control type of Psychology students at "X" University in Bandung city whom didn't graduated in 8 semester. This research is descriptive by using survey method. The sampling technique used was purposive sampling with sample size of 100 people.*

*The measuring instrument in this research is using a modified Julian Rotter's I – E scale. Validity test for this research used the point biserial formula with the score ranged from 0.265 – 0.636 and reliability test used the Kuder 20 formula with score 0,794 which means the measuring instrument is considered reliable. From the measuring instrument, obtained as many as 24 valid items.*

*The result obtained are most of the Psychology students at "X" University in Bandung city whom didn't graduated on time have internal locus of control type (72%) Authoritarian parenting is helps the forming of external locus of control. While the rest parenting styles (authoritative, indulgent, and neglected) help the forming of internal locus of control. The researcher suggested to do a correlational study on locus of control and parenting style.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1. Maksud Penelitian.....	6
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	7
1.5. Kerangka Pemikiran.....	7
1.6. Asumsi Penelitian.....	14

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. <i>Locus of Control</i> .....	16
2.1.1. Karakteristik Individu .....	17
2.1.2. Sumber <i>Locus of Control</i> .....	18
2.2. Mahasiswa.....	19
2.1.1. Karakteristik Mahasiswa .....	19
2.3. Masa Dewasa Awal .....	21

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	24
3.2. Bagan Prosedur Penelitian .....	24
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	25
3.3.1. Variabel Penelitian .....	25
3.3.2. Definisi Konseptual <i>Locus of Control</i> .....	25
3.3.3. Definisi Operasional <i>Locus of Control</i> .....	25
3.4. Alat Ukur.....	26
3.4.1. Spesifikasi Alat Ukur .....	26
3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur .....	26
3.4.1.2 Sistem Skoring .....	27
3.4.2 Data Pribadi dan Penunjang .....	28
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	29
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....	29
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	31
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	31

3.5.1. Populasi Penelitian .....	31
3.5.2. Karakteristik Sampel .....	32
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden .....	33
4.2. Hasil Penelitian .....	36
4.3 Pembahasan.....	38

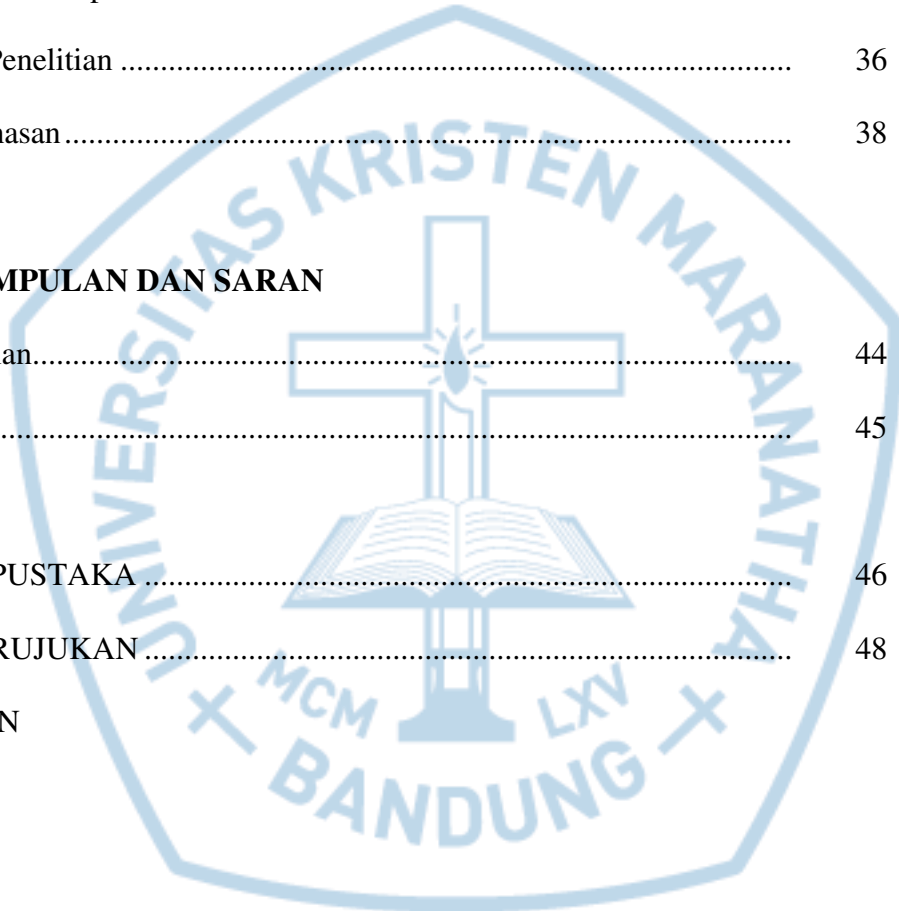
**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Simpulan.....	44
5.2 Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA .....	46
----------------------	----

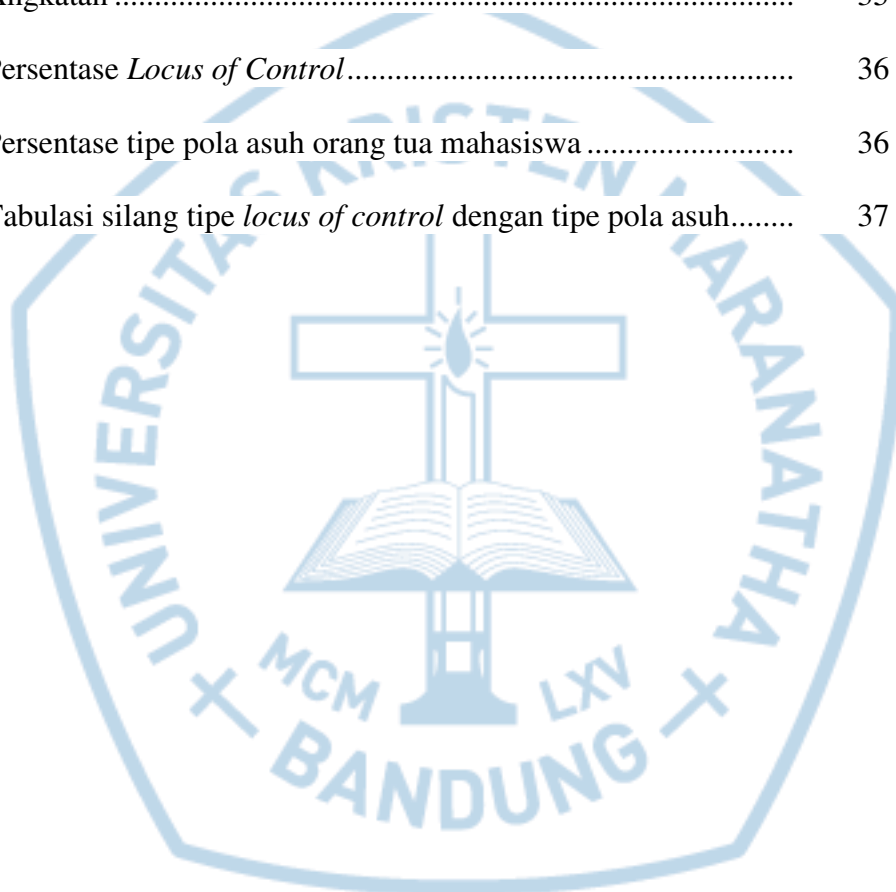
DAFTAR RUJUKAN .....	48
----------------------	----

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur.....	27
Tabel 3.2 Sistem Skoring .....	28
Tabel 3.3 Tabel Validitas .....	30
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.2 Usia .....	35
Tabel 4.3 Angkatan .....	35
Tabel 4.4 Persentase <i>Locus of Control</i> .....	36
Tabel 4.5 Persentase tipe pola asuh orang tua mahasiswa .....	36
Tabel 4.6 Tabulasi silang tipe <i>locus of control</i> dengan tipe pola asuh.....	37



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan

Lampiran 2. : Kuesioner *Locus of Control*

Lampiran 3 : Tabel Data Penelitian

