

ABSTRAK

Pada umumnya, setiap individu yang berkuliah selalu ingin lulus tepat waktu. Hal ini juga menjadi sebuah harapan dari mahasiswa yang berkuliah di program S1 Fakultas Psikologi Universitas X, Bandung. Namun demikian, pada kenyataannya, ada banyak faktor yang memengaruhi proses perkuliahan mahasiswa dan banyak siswa tidak bisa lulus tepat waktu. Terlambatnya lulus sering kali menyebabkan mahasiswa merasa kecewa terhadap dirinya, merasa tidak berharga, dan merasa bahwa mereka tidak bisa apa-apa. Perasaan-perasaan itu menggambarkan fenomena self-esteem.

Penelitian ini akan menggambarkan kondisi self-esteem mahasiswa yang terlambat lulus. Maka, variabel penelitian ini adalah self-esteem, yang dibagi menjadi dua jenis, yaitu global self-esteem atau perasaan keberhargaan secara umum yang dimiliki mahasiswa terhadap dirinya dan juga self-esteem dalam bidang akademik berupa perasaan keberhargaan mahasiswa terhadap dirinya dalam bidang akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode kuesioner. Alat ukur penelitian ini terdiri dari 10-item yang mengukur self-esteem global dan 3-item yang mengukur self-esteem dalam bidang akademik. Total partisipan dalam penelitian ini adalah 48 mahasiswa yang terlambat lulus. Dalam mengolah data, peneliti mengategorikan skor masing-masing tipe self-esteem tiap responden untuk melihat apakah mahasiswa tersebut memiliki self-esteem yang tinggi atau rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa memiliki global self-esteem yang tinggi. Dalam self-esteem pada bidang akademik, sebagian mahasiswa memiliki self-esteem yang tinggi dan sebagiannya lagi rendah. Pada umumnya, mahasiswa yang memiliki self-esteem dalam bidang akademik yang tinggi memiliki global self-esteem yang tinggi juga. Namun demikian, banyak juga mahasiswa yang memiliki global self-esteem yang tinggi, namun self-esteem dalam bidang akademiknya rendah. Untuk kedepannya, disarankan bagi program studi untuk menyediakan aktivitas yang bisa membantu mahasiswa dalam menjaga keberhargaan dirinya dalam bidang akademik.

Kata Kunci: Self-esteem.

ABSTRACT

In general, every college student hopes to graduate on time. The same hope is also shared by students from the bachelor program from the Psychology Faculty of X University. However, there are a lot of factors affecting their study processes causing some students failed to graduate on time. Being late in finishing their study often causes students to feel disappointed of themselves, they feel worthless, as well as helpless. Such feelings are often associated with self-esteem.

This study aims to describe the self-esteem state of students who are late to graduate. The variables of this study is self-esteem, divided into two type, those are global self-esteem defined as general feeling of worth one has on themselves as well as academic self-esteem as feeling of worth each student has on their academic status. This study uses quantitative approach using survey method. Total participants for this study is 48 students who are late to graduate. In data processing, researcher categorized the scores of each type for each individual to see if each participant has high or low self-esteem on both types.

Result shows that in general, students tend to have high self-esteem. However, in academic self-esteem, some students fall into high category while the other fall into low category. In general, students who have high academic self-esteem tend to have high self-esteem. However, there are a lot of cases where students score high on global self-esteem but still have low academic self-esteem. It is advisable for the program to create a program aims to help students maintaining their academic self-esteem.

Keyword: Self-esteem.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR BAGAN | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB 1 | |
| PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar belakang masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.1 Maksud Penelitian..... | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis..... | 5 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis..... | 6 |
| 1.5 Kerangka Pikir..... | 6 |
| 1.6 Asumsi Penelitian..... | 13 |

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | Definisi <i>Self-esteem</i> | 14 |
| 2.2 | Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self-esteem</i> | 15 |
| 2.3 | Derajat <i>Self-esteem</i> | 16 |
| 2.4 | Dinamika <i>Self-esteem</i> | 19 |

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

| | | |
|-------|---|----|
| 3.1 | Rancangan dan Prosedur Penelitian..... | 21 |
| 3.2 | Bagan Rancangan Penelitian..... | 21 |
| 3.3 | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 21 |
| 3.3.1 | Variabel Penelitian..... | 21 |
| 3.3.2 | Definisi Operasional..... | 22 |
| 3.4 | Alat Ukur..... | 22 |
| 3.4.1 | Prosedur Penilaian Alat Ukur..... | 24 |
| 3.4.2 | Skoring Alat Ukur..... | 25 |
| 3.4.3 | Validitas dan Reliabilitas..... | 26 |
| 3.4.4 | Data Pribadi..... | 26 |
| 3.5 | Populasi dan Teknik Penarikan Sampel..... | 26 |
| 3.5.1 | Populasi Sasaran..... | 26 |
| 3.5.2 | Karakteristik Sampel..... | 27 |
| 3.5.3 | Teknik Penarikan Sampel..... | 27 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 27 |

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| 4.1 | Gambaran Responden..... | 28 |
| 4.2 | Gambaran Hasil Penelitian..... | 30 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 32 |

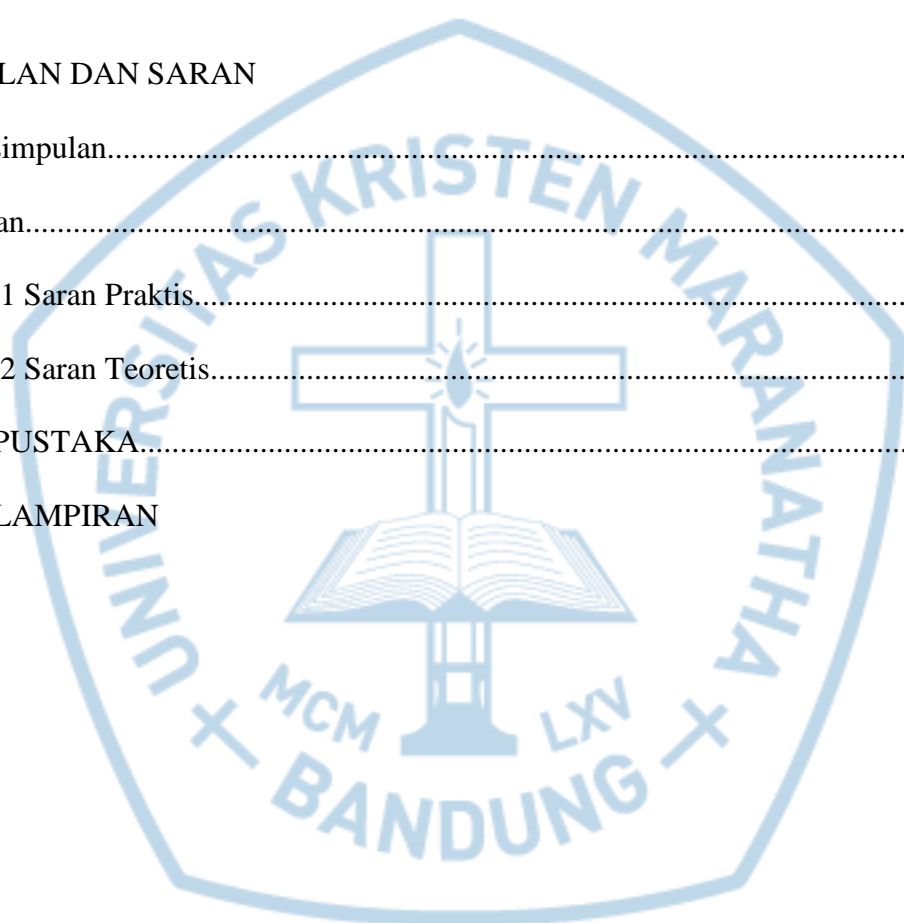
BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-------|---------------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan..... | 37 |
| 5.2 | Saran..... | 37 |
| 5.2.1 | Saran Praktis..... | 37 |
| 5.2.2 | Saran Teoretis..... | 38 |

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |
|---------------------|----|

| | |
|-----------------|--|
| DAFTAR LAMPIRAN | |
|-----------------|--|



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Bagan Rancangan Penelitian..... | 21 |
| Tabel 3.2 Indikator dan Item Alat Ukur <i>Global Self-Esteem</i> | 23 |
| Tabel 3.3 Indikator dan Item Alat Ukur <i>Academic Self-Esteem</i> | 24 |
| Tabel 3.4 Penilaian Alat Ukur <i>Global Self-Esteem</i> | 24 |
| Tabel 3.5 Penilaian Alat Ukur <i>Self-Esteem</i> dalam Bidang Akademik..... | 25 |
| Tabel 4.1.1 Jenis Kelamin..... | 28 |
| Tabel 4.1.2 Tingkat Kuliah..... | 28 |
| Tabel 4.1.3 IPK..... | 29 |
| Tabel 4.2.1 Hasil Penelitian <i>Global Self-esteem</i> | 30 |
| Tabel 4.2.2 Hasil Penelitian <i>Self-Esteem</i> dalam Bidang Akademik..... | 30 |
| Tabel 4.2.3 Tabulasi Silang antara <i>Global Self-Esteem</i> dan <i>Self-Esteem</i> pada Bidang Akademik..... | 31 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pikir..... | 13 |
| Bagan 3.1 Rancangan Penelitian..... | 21 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 – Kisi-Kisi Alat Ukur *Self-Esteem*
- Lampiran 2 – *Letter of Consent*
- Lampiran 3 – Alat Ukur *Self-Esteem*
- Lampiran 4 – Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5– Hasil Statistik Tabulasi Silang
- Lampiran 6 – Tabel Total Skor
- Lampiran 7 – Lembar Saran Perbaikan Usulan Penelitian

