

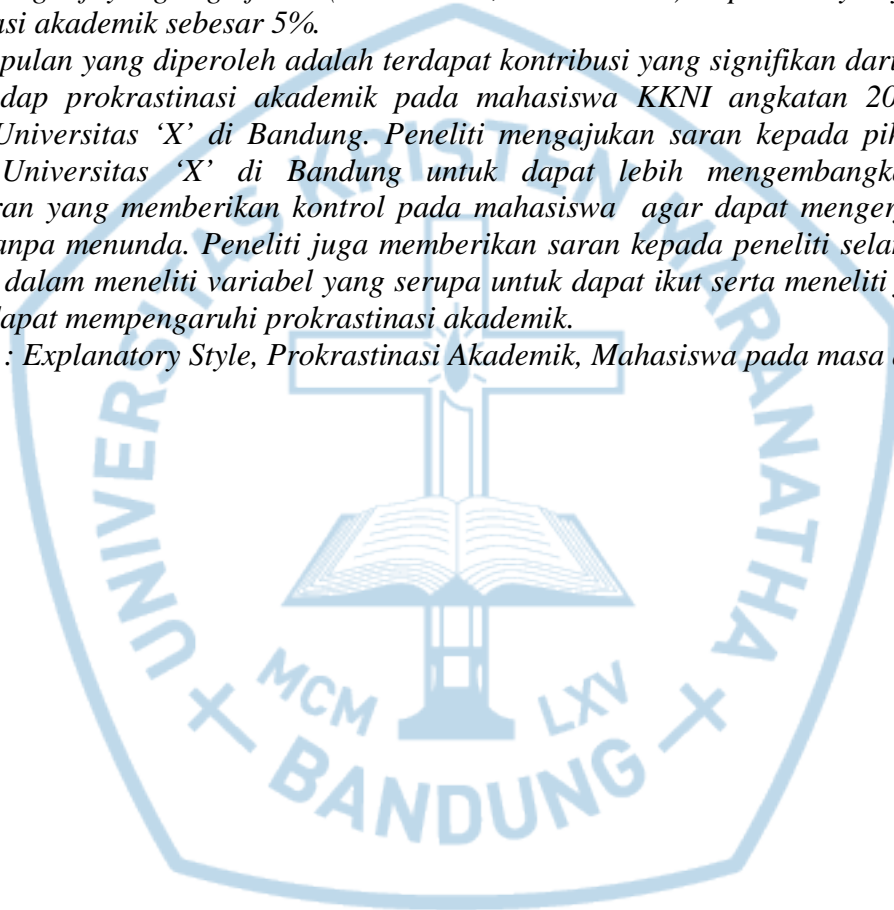
Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan gambaran kontribusi *explanatory style* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa KKNi angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Bandung. Karakteristik dari subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif angkatan 2015 yang berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Bandung. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 139 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kontribusi dengan teknik pengambilan data menggunakan 2 buah kuesioner, yang masing-masing terdiri dari 73 item dan 48 item untuk *explanatory style*. Skor akhir dari kuesioner *explanatory style* kemudian akan diregresikan dengan skor akhir prokrastinasi akademik menggunakan program SPSS 2.0. Berdasarkan pengolahan data secara statistik, didapatkan hasil bahwa terdapat kontribusi negatif yang signifikan ($R^2 = 0.050$, $B = -1.617$) *explanatory style* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 5%.

Simpulan yang diperoleh adalah terdapat kontribusi yang signifikan dari *explanatory style* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa KKNi angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Bandung. Peneliti mengajukan saran kepada pihak Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Bandung untuk dapat lebih mengembangkan program pembelajaran yang memberikan kontrol pada mahasiswa agar dapat mengerjakan tugas-tugasnya tanpa menunda. Peneliti juga memberikan saran kepada peneliti selanjutnya yang ingin lebih dalam meneliti variabel yang serupa untuk dapat ikut serta meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik.

Kata kunci : *Explanatory Style*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa pada masa dewasa awal



Abstract

This research aims to obtain data and description of the contribution of explanatory style to academic procrastination in college students in KKNi 2015 Faculty of Psychology in 'X' University. Characteristic of subject in this research is an active college students class of 2015 that study in Faculty of Psychology in 'X' University. Total number of people counted as subjects on this research were 139 people.

Method was used in this research is contribution with two questionnaires, that each consisting of 73 item and 48 item for the explanatory style. The result score of explanatory style and academic procrastination questionnaires then will be count with regression method using SPSS 2.0. Based on data processing, there is significant negative contribution explanatory style to academic procrastination of 5% ($R^2 = 0.050$, $B = -1.617$).

Conclusion of this research is that there is significant contribution between explanatory style and academic procrastination on college student class of 2015 that study in Faculty of Psychology in 'X' University. The researcher proposed to Faculty of Psychology in 'X' University to developed academic program that giving more control to college student so they don't do the academic procrastination. And to the further researcher to also count the another predictive factor to academic procrastination.

Key words : Explanatory Style, Academic Procrastination, College student in early adults



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	14
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	14
1.3.1. Maksud Penelitian	14
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	14

1.4.	Kegunaan Penelitian	15
1.4.1.	Kegunaan Teoretis.....	15
1.4.2.	Kegunaan Praktis.....	15
1.5.	Kerangka Pemikiran.....	16
1.6.	Asumsi Penelitian	27
1.7.	Hipotesis Penelitian	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		29
2.1.	Prokrastinasi.....	29
2.1.1.	Prokrastinasi Akademik	30
2.1.2.	Ciri-ciri Prokrastinasi	32
2.1.3.	Akibat Prokrastinasi	34
2.1.4.	Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi	35
2.1.4.1.	Faktor internal	35
2.1.4.2.	Faktor eksternal	37
2.2.	<i>Explanatory Style</i>	38
2.2.1.	Pengertian <i>Explanatory Style</i>	38
2.2.2.	Dimensi <i>Explanatory Style</i>	40
2.2.2.1.	<i>Permanence : Permanent vs Temporary</i>	40
2.2.2.2.	<i>Pervasiveness : Specific vs Universal</i>	41
2.2.2.3.	<i>Personalization : Internal vs External</i>	41
2.2.3.	Manfaat individu yang memiliki <i>explanatory style</i> optimistik	42

2.3.	Penelitian mengenai Hubungan Prokrastinasi dan Optimisme.....	44
2.4.	Masa Dewasa Awal.....	45
2.4.1.	Karakteristik masa dewasa awal.....	45
2.4.2.	Perkembangan kognitif dewasa awal	47
2.4.3.	Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.....	49
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1.	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	52
3.2.	Bagan Prosedur Penelitian.....	52
3.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
3.3.1.	Variabel Penelitian	53
3.3.2.	Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik	53
3.3.3.	Definisi Operasional <i>Explanatory Style</i>	54
3.4.	Alat Ukur	56
3.4.1.	Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	56
3.4.2.	Alat Ukur <i>Explanatory Style</i>	58
3.4.3.	Data Pribadi.....	60
3.4.4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	60
3.4.4.1.	Validitas Alat Ukur	60
3.4.4.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	61
3.5.	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	62
3.5.1.	Populasi Sasaran.....	62

3.5.2. Karakteristik Populasi	62
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	62
3.6. Teknik Analisis Data.....	63
3.6.1. Uji Asumsi Klasik	63
3.6.2. Uji <i>Regression</i>	63
3.7. Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	65
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Gambaran Hasil Pengukuran <i>Explanatory Style</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	67
4.2.2 Uji Hipotesis.....	68
4.2.2.1 Uji Regresi Linear untuk mengetahui kontribusi <i>explanatory style</i> terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa KKNi angkatan 2015 FP Universitas 'X' Bandung.....	69
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Saran Teoritis.....	79
5.2.2 Saran Praktis.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR RUJUKAN.....82

LAMPIRAN.....83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal.....	48
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Explanatory Style</i>	59
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas.....	63
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	66
Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan Jumlah Mata Kuliah yang Diambil.....	66
Tabel 4.4 Gambaran Responden berdasarkan Jumlah Kegiatan Lain yang Diikuti.....	66
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran <i>Explanatory Style</i>	67
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Derajat Prokrastinasi Akademik.....	68
Tabel 4.7 Hasil Kontribusi <i>Explanatory Style</i> terhadap Prokrastinasi Akademik.....	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	26
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kata Pengantar.....	L-1
Lampiran 2 Lembar LOC.....	L-2
Lampiran 3 Lembar Data Pribadi.....	L-3
Lampiran 4 Kuesioner <i>Explanatory Style</i>	L-4
Lampiran 5 Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-10
Lampiran 6 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Explanatory Style</i>	L-15
Lampiran 7 Kisi-kisi Alar Ukur Prokrastinasi Akademik.....	L-21
Lampiran 8 Validitas Alat Ukur.....	L-27
Lampiran 9 Reliabilitas Alat Ukur.....	L-30
Lampiran 10 Data Mentah Hasil Kuesioner <i>Explanatory Style</i>	L-31
Lampiran 11 Data Mentah Hasil Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-32
Lampiran 12 Hasil Uji Asumsi Klasik – Uji Normalitas.....	L-33
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi <i>Explanatory Style</i> dengan Prokrastinasi Akademik.....	L-34
Lampiran 14 Hasil Uji Regresi <i>Explanatory Style</i> dengan Ciri Prokrastinasi Akademik...L-35	L-35
Lampiran 15 Hasil Tabulasi Silang Data Demografis dengan Prokrastinasi Akademik....L-37	L-37
Lampiran 16 Profil Fakultas Psikologi Universitas ‘X’ di Bandung.....	L-39