

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 40 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung mengenai pengaruh *gain-framed messages* terhadap intensi untuk membaca materi kuliah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Gain-framed messages* memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan intensi untuk membaca materi kuliah pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
2. Determinan-determinan intensi secara bersama-sama berkontribusi terhadap intensi untuk membaca materi kuliah pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang serupa, disarankan untuk turut melibatkan subjek dengan intensi yang kuat guna mendapatkan gambaran mengenai intensi pada mahasiswa secara keseluruhan.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang serupa dapat untuk turut meneliti mengenai dinamika interaksi antar determinan-determinan intensi sehingga dapat saling memengaruhi satu sama lain dan dapat membentuk intensi.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang serupa dapat untuk turut menguji hubungan antara intensi dengan perilaku.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi pimpinan Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung dan jajarannya yang berkaitan dengan kegiatan akademik, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan pesan-pesan yang menonjolkan keuntungan dari perilaku membaca materi kuliah kepada mahasiswa, baik secara verbal maupun nonverbal, guna meningkatkan intensi untuk membaca materi kuliah.
2. Bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bahwa dengan mengetahui dampak positif dari suatu perilaku, mahasiswa akan lebih tergerak untuk menampilkan perilaku tersebut.

