

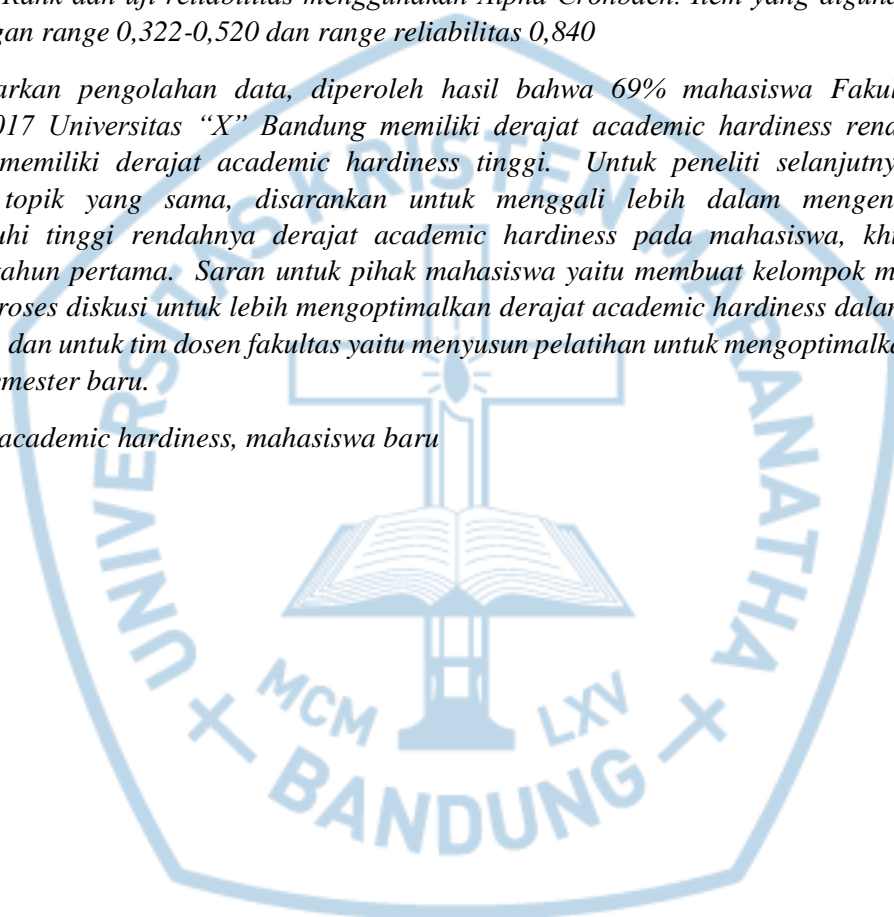
## **Abstrak**

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Academic Hardiness Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2017 Universitas “X” Bandung”. Penelitian ini menggunakan teori academic hardiness dari Benishek & Lopez (2001). Responden penelitian ini sebanyak 106 orang mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2017 yang berusia dari 18- 21 tahun. Tujuan penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui derajat academic hardiness pada mahasiswa dalam menghadapi tuntutan perkuliahan dilihat dari tiga komponen (3C), yaitu commitment, challenge, dan control dalam bentuk profil.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Revised Academic Hardiness Scale (RAHS) dari Benishek, Feldman, Shipon, Mecham & Lopez (2005) dan dimodifikasi oleh peneliti setelah melalui Back Translate dari ahli.. Uji validitas alat ukur ini menggunakan construct validity dengan metode Spearman’s Rank dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Item yang digunakan sebanyak 24 item dengan range 0,322-0,520 dan range reliabilitas 0,840

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil bahwa 69% mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2017 Universitas “X” Bandung memiliki derajat academic hardiness rendah, dan 31% mahasiswa memiliki derajat academic hardiness tinggi. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengambil topik yang sama, disarankan untuk menggali lebih dalam mengenai apa yang mempengaruhi tinggi rendahnya derajat academic hardiness pada mahasiswa, khususnya pada mahasiswa tahun pertama. Saran untuk pihak mahasiswa yaitu membuat kelompok mentoring agar terjadinya proses diskusi untuk lebih mengoptimalkan derajat academic hardiness dalam menghadapi perkuliahan, dan untuk tim dosen fakultas yaitu menyusun pelatihan untuk mengoptimalkan 3C sebelum memasuki semester baru.

Kata kunci: academic hardiness, mahasiswa baru



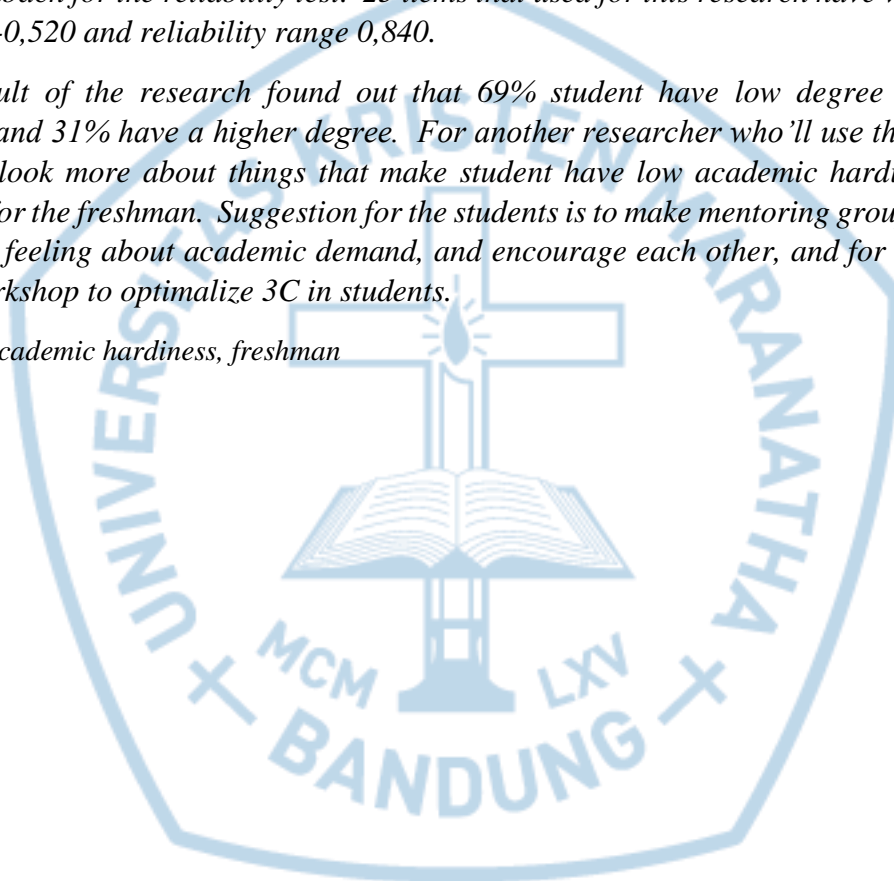
### **Abstract**

*Title of the research is “A Descriptive Study about Academic Hardiness on Class of 2017 student at faculty of Psychology in “X” University Bandung”. The research is using academic hardiness theory from Benishek & Lopez (2001). Respondent of the research is 106 student from class of 2017 student in Faculty of Psychology in University “X” Bandung, from 18 to 21 years old. Purpose of the research is looking for the degree of student’s academic hardiness in facing the college’s demand through three components (3C) which are commitment, challenge, and control through a profile.*

*Measurement that used for the research is Revised Academic Hardiness Scale (RAHS) from Benishek, Feldman, Shipon, Mecham, & Lopez (2005) dan modified by researcher after back translation by the expert. Validity test using construct validity with Spearman’s Rank and Alpha Cronbach for the reliability test. 25 items that used for this research have validity range from 0,322-0,520 and reliability range 0,840.*

*Result of the research found out that 69% student have low degree in academic hardiness, and 31% have a higher degree. For another researcher who’ll use this variable, I suggest to look more about things that make student have low academic hardiness degree, especially for the freshman. Suggestion for the students is to make mentoring group for sharing about their feeling about academic demand, and encourage each other, and for the faculty is making workshop to optimalize 3C in students.*

*Keyword : academic hardiness, freshman*



## DAFTAR ISI

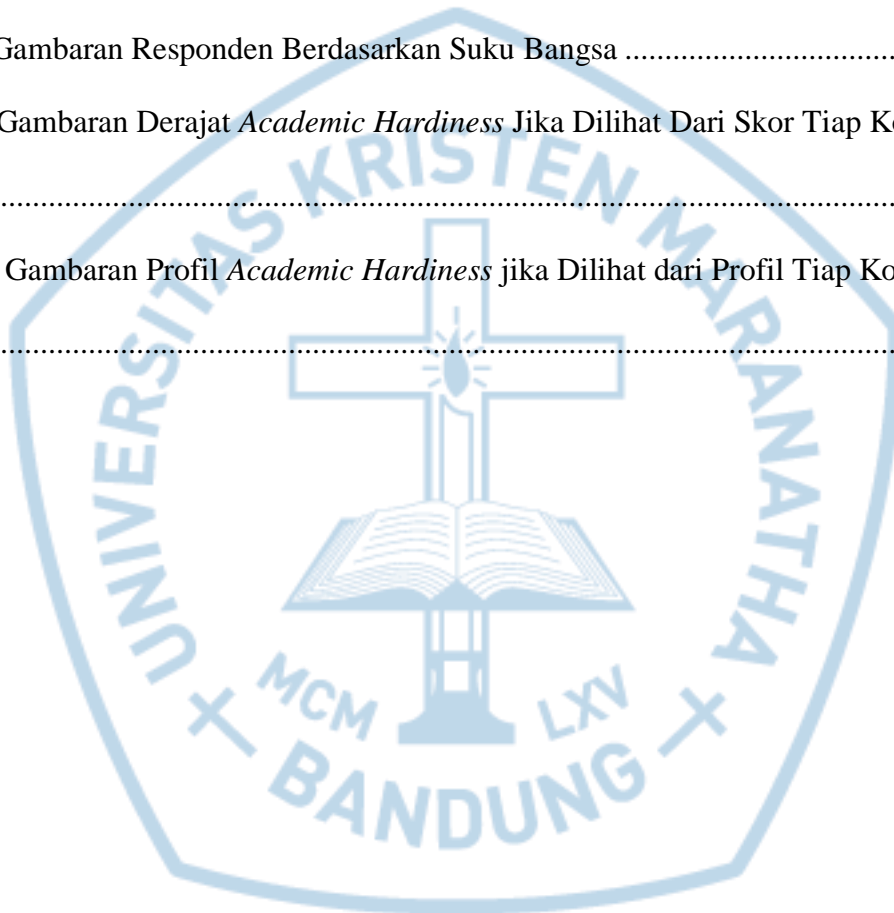
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1. Maksud Penelitian .....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1. Kegunaan Teoretis .....	10

1.4.2. Kegunaan Praktis .....	10
1.5. Kerangka Pikir .....	11
1.6. Asumsi Penelitian .....	21
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
2.1. <i>Hardiness</i> .....	22
2.2. <i>Academic Hardiness</i> .....	26
2.3. <i>Stress</i> .....	30
2.4. Masa Dewasa Awal .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	33
3.2. Bagan Prosedur Penelitian .....	33
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
3.3.1 Variabel Penelitian .....	34
3.3.2 Definisi Konseptual .....	34
3.3.3 Definisi Operasional .....	34
3.4. Alat Ukur .....	35
3.4.1. Deskripsi Alat Ukur .....	35
3.4.2 Prosedur Pengisian .....	37
3.4.3 Cara Skoring .....	36
3.4.4. Data Sosiodemografis .....	38
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	39
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	40

3.5.1 Populasi Sasaran .....	40
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	40
3.6. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	41
4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	41
4.1.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan IPK.....	42
4.1.4. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Suku Bangsa .....	42
4.2. Hasil Penelitian.....	43
4.2.1. Gambaran <i>Academic Hardiness</i> .....	43
4.3. Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1. Simpulan.....	53
5.2. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	36
Tabel 3.2. Nilai Skoring Variabel <i>Academic Hardiness</i> .....	37
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	41
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan IPK .....	42
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa .....	42
Tabel 4.5. Gambaran Derajat <i>Academic Hardiness</i> Jika Dilihat Dari Skor Tiap Komponennya .....	43
Tabel 4.6. Gambaran Profil <i>Academic Hardiness</i> jika Dilihat dari Profil Tiap Komponennya .....	43



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran .....	20
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i> .....	L-1
Lampiran 2: Lembar Pernyataan Kesediaan .....	L-4
Lampiran 3: Kata Pengantar .....	L-5
Lampiran 4: Data Sociodemografis .....	L-6
Lampiran 5: Kuesioner <i>Academic Hardiness</i> .....	L-7
Lampiran 6: Validitas Kuesioner <i>Academic Hardiness</i> .....	L-10
Lampiran 7: Reliabilitas Kuesioner <i>Academic Hardiness</i> .....	L-12
Lampiran 8: Tabulasi Silang .....	L-13
Lampiran 9: Hasil Data Kuesioner (Tabel Data Mentah) .....	L-14

