

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat *Student Engagement* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2015 Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung yang berjumlah 97 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan dari teori *student engagement* dari Frederick (2004), terdiri atas 35 item. Berdasarkan pengolahan data uji validitas dengan menggunakan *rank spearman* di peroleh validitas berkisar antara 0,305-0,631 dan reliabilitas dengan metode *alpha cronbach*, diperoleh sebesar 0,871

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil bahwa 67% mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2015 Universitas "X" Bandung memiliki derajat *student engagement* yang rendah dan 33% mahasiswa lainnya memiliki derajat *student engagement* yang tinggi. Kesimpulannya sebagian besar mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2015 Universitas "X" Bandung memiliki derajat *student engagement* yang rendah. Mahasiswa yang memiliki *student engagement* yang rendah memiliki derajat yang rendah pada setiap aspeknya. Mahasiswa yang memiliki *student engagement* yang tinggi seluruhnya memiliki derajat yang tinggi pada setiap aspeknya dan seluruh faktor-faktor tidak memiliki kecenderungan keterkaitan dengan *student engagement*

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menghubungkan faktor-faktor yang memengaruhi *student engagement*, sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai keterkaitan faktor-faktor tersebut dengan *student engagement*. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi dosen wali mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung untuk membimbing dan mengajarkan mahasiswa dalam proses belajar lebih optimal.

Kata kunci : Deskriptif, *Student Engagement*, Mahasiswa Fakultas Psikologi

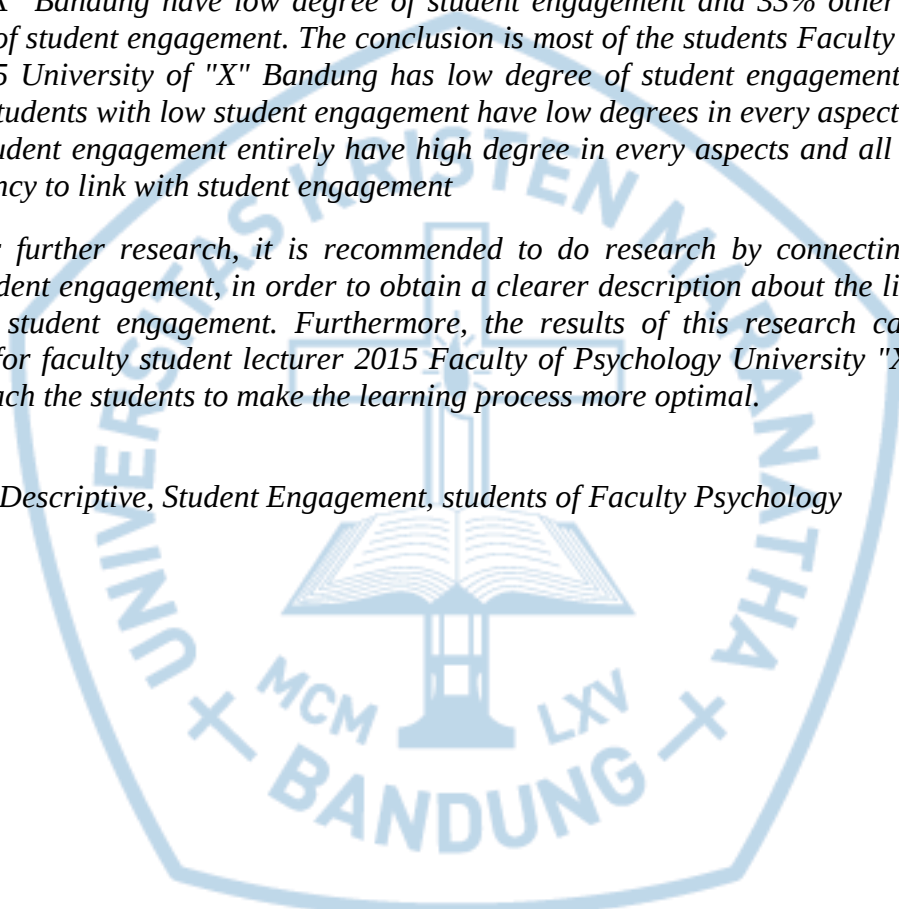
Abstract

This research was conducted to obtain a description of the degree of Student Engagement at students of Faculty Psychology class 2015 universitas "X" Bandung. Subjects in this study are students class 2015 Faculty of Psychology University "X" Bandung which amounted to 97 students. The measuring instrument was constructed by researchers based on student engagement theory by Frederick (2004), consisting of 35 items. Based on data processing validity test using spearman rank in obtaining validity ranged between 0.305-0.631 and reliablitas with alpha cronbach method, obtained of 0.871.

Based on data processing, the results is 67% students class 2015 Faculty of Psychology University "X" Bandung have low degree of student engagement and 33% other students have high degree of student engagement. The conclusion is most of the students Faculty of Psychology class of 2015 University of "X" Bandung has low degree of student engagement in education. Most of the students with low student engagement have low degrees in every aspect. Students who have high student engagement entirely have high degree in every aspects and all factors do not have a tendency to link with student engagement

For further research, it is recommended to do research by connecting factors that influence student engagement, in order to obtain a clearer description about the linkage of these factors with student engagement. Furthermore, the results of this research can be used as information for faculty student lecturer 2015 Faculty of Psychology University "X" Bandung to guide and teach the students to make the learning process more optimal.

Key Words : Descriptive, Student Engagement, students of Faculty Psychology



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8

1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5. Kerangka Pemikiran	8
1.6. Asumsi Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Teori <i>Student Engagement</i>	18
2.1.1 Sejarah <i>Student Engagement</i>	18
2.1.2 Definisi <i>Student Engagement</i>	18
2.1.3 Aspek - aspek <i>Student Engagement</i>	19
2.1.4 Faktor – faktor yang memengaruhi <i>Student Engagement</i>	21
2.1.5 Hasil dari <i>Student Engagement</i>	26
2.2 Masa Dewasa Awal	28
2.2.1 Definisi Awal	28
2.2.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	29
2.2.3 Tugas Perkembangan Dewasa Awal	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	30
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Definisi Operasional	31
3.4 Alat Ukur	32

3.4.1	Alat Ukur <i>Student Engagement</i>	32
3.4.2	Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Student Engagement</i>	33
3.4.3	Sistem Penilaian Kuesioner <i>Student Engagement</i>	33
3.4.4	Data Pribadi dan Data Penunjang	33
3.4.4.1	Data Pribadi	34
3.4.4.2	Data Penunjang	34
3.4.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.4.5.1	Validitas	34
3.4.5.2	Reliabilitas	35
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	35
3.5.1	Populasi Sasaran	35
3.5.2	Karakteristik Populasi Penelitian	35
3.6	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran Utama Responden	37
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	38
4.2	Gambaran Hasil Penelitian	38
4.2.1	Gambaran Derajat <i>Student Engagement</i>	39

4.2.2 Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek-Aspek <i>Student Engagement</i>	39
4.2.2.1 Gambaran Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek <i>Behavioral</i>	39
4.2.2.2 Gambaran Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek <i>Emotional</i>	40
4.2.2.3 Gambaran Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek <i>Cognitive</i>	41
4.3 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
5.2.1 Saran Teoritis	49
5.2.3 Saran Praktis	50
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR RUJUKAN	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Student Engagement</i>	32
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Student Engagement</i>	33
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	38
Tabel 4.3 Gambaran Derajat <i>Student Engagement</i>	39
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek <i>Behavioral</i>	39
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek <i>Emotional</i>	40
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Derajat <i>Student Engagement</i> dengan Aspek <i>Cognitive</i>	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A <i>Letter of Consent</i> dan Alat Ukur (Kata Pengantar, <i>Letter of Consent</i> , Data Utama, Data Penunjang, dan Kisi-kisi Alat Ukur)	L-1
Lampiran B Uji Validitas dan Reliabilitas Aat Ukur	L-11
Lampiran C Hasil Penelitian	L-13
Lampiran D Frekuensi & Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang	L-17

