

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa SMAN 2 Bandung dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara *Self-Regulation* dan prestasi akademik pada siswa kelas XI SMAN 2 Bandung.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara setiap fase dalam *Self-regulation* yaitu *forethought, performance or volitional control* dan *self-reflection* dengan prestasi akademik pada siswa SMAN 2 Bandung, dimana hubungan terkuat berada pada fase *forethought*.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara sub-aspek dalam fase *Forethought* yaitu *Task Analysis* dan *Self-Motivational beliefs* dengan prestasi akademik pada siswa SMAN 2 Bandung, dimana hubungan terkuat berada pada sub-aspek *Self-Motivational beliefs*.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara sub-aspek dalam fase *Performance or Volitional Control* yaitu *Self-control* dan *Self-observation* dengan prestasi akademik pada siswa SMAN 2 Bandung, dimana hubungan terkuat berada pada sub-aspek *Self-control*.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara sub-aspek dalam fase *Self-Reflection* yaitu *self-judgement* dan *self-reaction* dengan prestasi akademik pada siswa SMAN 2 Bandung, dimana hubungan terkuat berada pada sub-aspek *self-reaction*.

6. Terdapat hubungan yang signifikan antara *Self-Regulation* dan prestasi akademik pada siswa kelas XI SMAN 2 Bandung berdasarkan jenis kelamin siswa, dimana hubungan pada siswa laki-laki lebih kuat dibanding perempuan.
7. Terdapat hubungan yang signifikan antara *Self-Regulation* dan prestasi akademik pada siswa kelas XI SMAN 2 Bandung berdasarkan peminatan siswa, dimana hubungan pada siswa peminatan IPS lebih kuat dibanding siswa peminatan IPA.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Dengan adanya keterbatasan pada penelitian, peneliti menyarankan apabila akan dilakukan penelitian serupa, maka:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh *self-regulation* terhadap prestasi akademik.
2. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai komparatif *self-regulation* pada siswa peminatan IPA dan IPS.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai korelasi antara setiap fase *self-regulation* dan tahap perkembangan.

5.2.1 Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi siswa untuk mengoptimalkan proses belajarnya dengan memahami dan menerapkan *Self-Regulation* yang baik untuk mencapai prestasi akademik.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi guru untuk membimbing siswa dalam mencapai prestasi akademik menggunakan kemampuan *Self-Regulation* baik.

3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi pihak sekolah untuk memberikan pelatihan bagi siswa baru mengenai meningkatkan prestasi akademik melalui kemampuan *self-regulation*.

