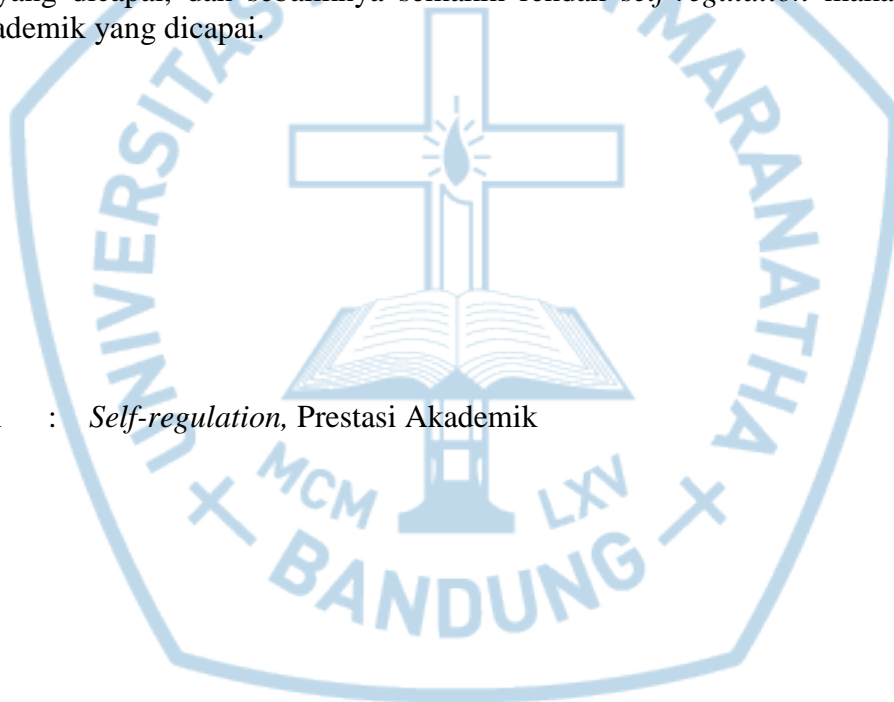


ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan *Self-Regulation* dan Prestasi Akademik pada siswa kelas XI SMAN 2 Bandung. Penelitian ini dilakukan kepada 221 siswa menggunakan *Accidental Sampling* sebagai teknik penarikan sampel dengan karakteristik sampel adalah siswa kelas XI di SMAN 2 Bandung

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner *Self-Regulation* yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek *self-regulation* dari Zimmerman (1998, dalam Bokaerts 2002). Berdasarkan uji validitas terdapat 37 item yang valid dengan nilai antara 0,302 – 0,864 dengan nilai reliabilitasnya sebesar 0,930. *Self-regulation* dikorelasikan dengan prestasi akademik yang diperoleh dari rata-rata nilai rapor siswa akhir semester. Data yang diperoleh, diolah menggunakan *Rank Spearman* dengan program *SPSS Statistic 23*. Hasil yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang signifikan antara *self-regulation* dan prestasi akademik dengan nilai koefisien korelasi 0,731 yang tergolong kuat. Hal ini berarti semakin tinggi *self-regulation* maka semakin tinggi prestasi akademik yang dicapai, dan sebaliknya semakin rendah *self-regulation* maka semakin rendah prestasi akademik yang dicapai.

Kata Kunci : *Self-regulation*, Prestasi Akademik



ABSTRACT

This study is conducted to correlate about Self-Regulation and Academy achievement in 11th grade students at SMAN 2 Bandung. Using Accidental Sampling technique and the total sample was 221 students with character sample is 11th grade students of SMAN 2 Bandung

Measuring instrument used was a questionnaire made by the researcher and referring to self-regulation scale that constructed by Zimmerman (1998, on Bokaerts 2002). Validity testing results in 37 valid items with value ranging from 0,302 – 0,864 while reliability testing results in value number of 0,930. Self-regulation is correlated with the academic achievement obtained from the average student grade score of the final semester The collected data are then analyzed using Rank Spearman with SPSS Statistic program 23. The results obtained are there is a significant relationship between self-regulation and academic achievement with a relatively strong correlation coefficient of 0.731. It means the higher self-regulation may necessarily have higher the academic achievement, and lower the self-regulation may necessarily have lower the academic achievement.

Keyword : Self-regulation, Academic Achievement



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	18

1.7 Hipotesis Penelitian.....	18
-------------------------------	----

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Regulation</i>	19
2.1.1 Pengertian <i>Self-regulation</i>	19
2.1.2 Definisi <i>Triadic Self-regulation</i>	19
2.1.3 Struktur sistem <i>Self-regulation</i>	21
2.1.4 Pengaruh Sosial dan lingkungan terhadap <i>Self-regulation</i>	32
2.2 Prestasi Akademik.....	35
2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	36
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	36
2.3 Remaja.....	40
2.3.1 Pengertian Remaja.....	40
2.3.2 Perkembangan Biologi Remaja.....	41
2.3.3 Perkembangan Kognitif Remaja.....	42
2.3.4 Perkembangan Sosial Remaja.....	44
2.3.5 Ciri Remaja.....	45
2.3.6 Tugas Perkembangan Remaja.....	45

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	46
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	46
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	47

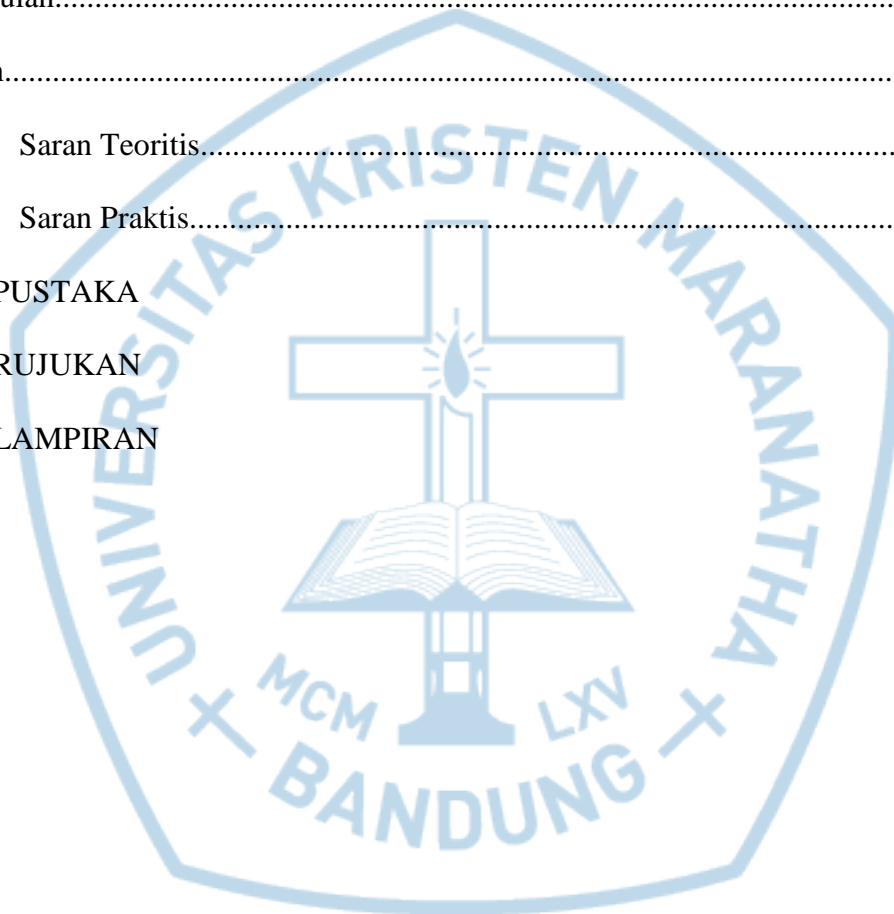
3.3.1	Variabel Penelitian.....	47
3.3.2	Definisi Operasional.....	48
3.4	Alat Ukur.....	49
3.4.1	Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	49
3.4.1.1	Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	50
3.4.1.2	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Self Regulation</i>	51
3.4.2	Alat Ukur Prestasi Akademik.....	53
3.4.3	Data Pribadi dan Penunjang.....	53
3.5	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampling.....	53
3.5.1	Populasi Sasaran.....	53
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	53
3.5.2	Teknik Penarikan Sample.....	53
3.8	Teknik Analisis Data.....	54
3.9	Hipotesis Statistika.....	54
BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Responden.....	55
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Peminatan.....	55
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	56
4.2.1	Korelasi <i>Self-Regulation</i> dan Prestasi Akademik.....	56
4.2.2	Korelasi <i>Forethought</i> dan Prestasi Akademik.....	57
4.2.3	Korelasi <i>Performance or Volitional Control</i> dan Prestasi Akademik.....	57
4.2.4	Korelasi <i>Self-reflection</i> dan Prestasi Akademik.....	59

4.2.5 Korelasi <i>Self-Regulation</i> dan Prestasi Akademik dari Jenis Kelamin.....	60
4.2.6 Korelasi <i>Self-Regulation</i> dan Prestasi Akademik dari Peminatan.....	61
4.3 Pembahasan.....	61

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Saran Teoritis.....	71
5.2.2 Saran Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
DAFTAR LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Fase dan Sub Fase <i>Self-Regulation</i>	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	49
Tabel 3.2 Keterangan Pilihan Jawaban <i>Self-Regulation</i>	50
Table 3.3 Keterangan Skor Opsi Item <i>Self-Regulation</i>	51
Table 3.4 Kriteria Validitas Friendenberg	52
Table 3.5 Kriteria Reliabilitas Cronbach	52
Table 3.6 Kriteria Guilford	54
Table 4.1 Sampel berdasarkan jenis kelamin	55
Table 4.2 Sampel berdasarkan peminatan	55
Table 4.3 Korelasi <i>Self-regulation</i> dan prestasi akademik	56
Table 4.4 Korelasi <i>Forethought</i> dan prestasi akademik	57
Table 4.5 Korelasi <i>performance or volitional control</i> dan prestasi akademik	58
Table 4.6 Korelasi <i>Self-reflection</i> dan prestasi akademik	59
Table 4.7 Korelasi <i>Self-Regulation</i> dan Prestasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Table 4.8 Korelasi <i>Self-Regulation</i> dan Prestasi Akademik Berdasarkan Peminatan	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir	17
Bagan 2.1 Siklus <i>Behavioral Self-Regulation</i>	20
Bagan 2.2 Siklus dari Fase-fase dalam <i>Self-Regulation</i>	21
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Survei Awal

Lampiran 2 – Kisi-Kisi Alat Ukur *Self-Regulation*

Lampiran 3 – *Latter of Consent*

Lampiran 4 – Alat Ukur *Self-Regulation*

Lampiran 5 – Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 6 – Tabel Total Skor

Lampiran 7 – Hasil Statistik Korelasi

Lampiran 8 – Tabulasi Silang

Lampiran 9 - Lembar Persetujuan Pencantuman Nama Institusi

Lampiran 10 – Lembar Saran Perbaikan Usulan Penelitian

