

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diambil kesimpulan sesuai identifikasi masalah sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *rejection sensitivity* dan *college adjustment*, dimana semakin tinggi *rejection sensitivity* maka akan diikuti oleh semakin rendahnya *college adjustment* mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2017 begitupun sebaliknya.
2. Pada variabel *rejection sensitivity*, terdapat hubungan antara ekspektasi penerimaan dan derajat kecemasan dengan hubungan yang sedang pada derajat kecemasan.
3. Terdapat hubungan yang erat antara *academic adjustment* dan *college adjustment*, dan antara *personal/emotional adjustment* dan *college adjustment*.
4. Dari keterkaitan *college adjustment* dengan faktor penunjang tampak bahwa terdapat hubungan antara makin memilih Psikologi sebagai pilihan utama, *college adjustment* menjadi semakin tinggi.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan melibatkan bagaimana pengaruh kecemasan dan ekspektasi penerimaan mahasiswa terhadap *college adjustment* melalui dimensi *college adjustment*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Untuk mahasiswa, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk membantu mahasiswa mengenal *rejection sensitivity*, untuk mengenal derajat kecemasan dan ekspektasi penerimaan oleh lingkungan sosialnya, sehingga dapat membantunya mengenal kemampuan menyesuaikan diri di perguruan tinggi.
2. Untuk Fakultas Psikologi Universitas 'X' di Bandung, khususnya pada Pimpinan memerhatikan permasalahan *rejection sensitivity* ini di kalangan mahasiswa. Fakultas Psikologi dapat merancang suatu program mengembangkan dan mengatasi permasalahan penyesuaian diri mahasiswa. Untuk melalui pemahaman *rejection sensitivity*, seperti mengadakan psikoedukasi yang membahas mengenai permasalahan dan penanganan *college adjustment* dan *rejection sensitivity*.
3. Peneliti menyarankan kepada dosen wali untuk melakukan bimbingan dan konseling yang diikuti mahasiswa walinya agar dapat membantu mahasiswa mampu menyesuaikan diri di lingkungan perguruan tinggi dalam penyesuaian akademik, relasi sosial, dan terutama personal dan pencapaian tujuan pendidikannya.