

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan gambaran mengenai gratitude pada ibu yang memiliki anak autistik di Bandung. Gratitude atau perasaan syukur merupakan kesadaran bahwa individu adalah penerima kebaikan (Emmons dan McCullough, 2004). Terdapat tiga kategori gratitude, yaitu 1) Gratitude, mengenali dan mengakui bahwa apa yang telah ia dapatkan dari luar dirinya merupakan kebaikan baginya. 2) Non-gratitude, tidak dapat mengenali atau mengakui bahwa ia telah mendapatkan kebaikan dari sesuatu yang ia dapatkan. 3) Ingratitude, mengenali dan mengakui bahwa apa yang telah ia dapatkan dari luar dirinya hanya saja bukanlah kebaikan baginya.

Kuesioner dibuat oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Gratitude dari Emmons dan McCullough (2004). Kuesioner ini terdiri dari 24 item yang terdiri dari 12 item aspek recognize dan 12 item aspek acknowledgement. Penelitian ini dilakukan pada 41 ibu yang memiliki anak autistik di Bandung. Penyebaran kuesioner dilakukan secara langsung dan bantuan dari Yayasan "X" di Bandung. Dari hasil penelitian, didapatkan validitas tertinggi yaitu 0,664 dan terendah yaitu -0,113. Reliabilitas pada item aspek recognize sebesar 0,440 dan item aspek acknowledgement sebesar 0,474.

Berdasarkan hasil penelitian di dapatkan bahwa dari ibu yang memiliki anak autistik di Bandung, 44% berada pada kategori gratitude, 17% berada pada kategori Non-gratitude, dan sisanya 39% berada pada kategori Ingratitude. Saran bagi Yayasan atau Lembaga Peduli Autistik bahwa hasil ini dapat digunakan bahan psikoedukasi mengenai gratitude pada Ibu yang memiliki anak autistik.

Kata kunci : Gratitude, Ibu yang Memiliki Anak Autistik

## **ABSTRACT**

*This study aims to obtain data and description of gratitude in mothers who have autistic children in Bandung. Gratitude is the realization that the individual is the recipient of kindness (Emmons and McCullough, 2004). There are three categories of gratitude, namely 1) Gratitude, recognizing and acknowledging that what he has gained from outside himself is good for him 2) Non-gratitude, unable to recognize or acknowledge that he has gained the goodness of something he gets. 3) Ingratitude, recognizing and acknowledging that what he has gained from outside himself is just not good for him.*

*The questionnaire was made by the researchers themselves based on Gratitude's theory of Emmons and McCullough (2004). The questionnaire consisted of 24 items consisting of 12 items of recognize aspects and 12 acknowledgment aspects items This study was conducted on 41 mothers who have autistic children in Bandung. The distribution of questionnaires is done directly and the assistance of Yayasan "X" in Bandung. From the results of research, the highest validity is 0.664 and the lowest is -0.113. Reliability on the recognize aspect item of 0.440 and acknowledgment aspect of 0.474.*

*Based on the results of the study found that from mothers who have autistic children in Bandung, 44% are in the category of gratitude, 17% are in the category of Non-gratitude, and the remaining 39% are in Ingratitude category. Suggestions for the Foundation or Institute of Autistic Care that can be used psychoeducation materials about gratitude in mothers who have autistic children.*

*Keyword : Gratitude, Mothers who Have Autistic Child in Bandung*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1. Maksud Penelitian .....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1. Kegunaan Teoretis .....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	8
1.5. Kerangka Pemikiran .....	9
1.6. Asumsi .....	12

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. <i>Gratitude</i> .....	13
2.1.1. Definisi <i>Gratitude</i> .....	13
2.2.1. Aspek <i>Gratitude</i> .....	14
2.3.1. Kategori <i>Gratitude</i> .....	15
2.4.1. Faktor yang memengaruhi <i>Gratitude</i> .....	16
2.5.1. Disposisi <i>Gratitude</i> .....	17
2.6.1. <i>Gratitude</i> Lebih dari perasaan .....	19
2.2. Orangtua .....	19
3.3.1. Definisi Orangtua .....	19
3.3.2. Peran Orangtua .....	20
2.2.1. Interaksi Orangtua-Anak-Masyarakat .....	21
2.3. Autisme .....	21
2.3.1. Definisi Autisme .....	21
3.3.3. Ciri Anak Autisme .....	22
3.3.4. Faktor-faktor Penyebab Autisme .....	24
2.3.2. Masalah Orangtua yang Memiliki Anak Autisme .....	25
2.3.3. Hal-hal yang Membuat Orangtua Tertekan .....	27

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	30
3.2. Bagan Prosedur Penelitian .....	30
3.3. Variabel Penelitian, Definisi konseptual dan Operasional .....	31
3.3.1. Variabel Penelitian .....	31
3.3.2. Definisi Konseptual .....	31

3.3.3. Definisi Operasional .....	31
3.4. Alat Ukur .....	32
3.4.1. Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	32
3.4.2. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	32
3.4.3. Prosedur Pengisian Kuesioner .....	33
3.4.4. Sistem Penilaian .....	33
3.4.5. Data Pribadi dan Data Penunjang .....	35
3.4.6. Validitas dan Reliabilitas .....	36
3.4.6.1. Validitas Alat Ukur .....	36
3.4.6.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	37
3.5. Populasi Penelitian .....	38
3.5.1. Populasi Sasaran .....	38
3.5.2. Karakteristik Populasi .....	38
3.6. Teknik Analisis Data .....	39

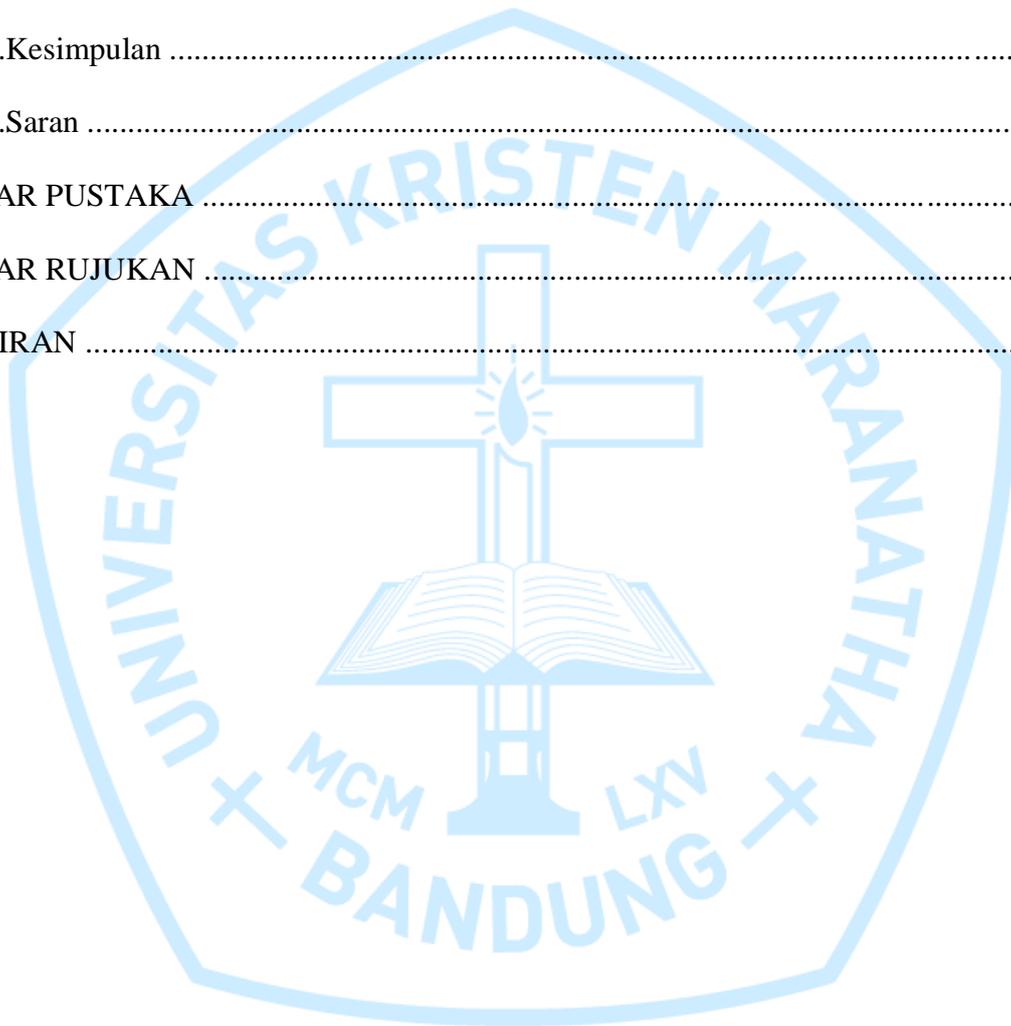
## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Responden .....	40
4.1.1. Gambaran Umum Responden .....	40
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	40
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Agama .....	41
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa .....	41
4.1.5. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	42
4.1.6. Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak Kandung .....	42
4.1.7. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
4.1.8. Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak .....	44

4.2. Hasil Penelitian .....	44
4.2.1. Gambaran Derajat Aspek-Aspek <i>Gratitude</i> Responden .....	45
4.2.2. Gambaran Kategori <i>Gratitude</i> Responden .....	46
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	52
5.2. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
DAFTAR RUJUKAN .....	55
LAMPIRAN .....	xvii



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kategori <i>Gratitude</i> .....	15
Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	33
Tabel 3.2. Sistem Penilaian Item.....	34
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Alat Ukur.....	34



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pikir .....	13
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Contoh kuesioner isi responden ..... G1



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur .....	L1
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i> .....	L5
Lampiran 3	Kuesioner <i>Gratitude</i> .....	L7
Lampiran 4	Data Subjek .....	L10
Lampiran 5	Validitas dan Reliabilitas .....	L12
Lampiran 6	Tabulasi Silang .....	L14
Lampiran 7	Derajat dan Kategori <i>Gratitude</i> .....	L16

