

Abstrak

Penelitian mengenai self-disclosure pada mahasiswa yang sedang berpacaran minimal 3 tahun di Universitas "X" Bandung ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai tinggi rendahnya derajat dimensi self-disclosure pada mahasiswa yang sedang berpacaran minimal 3 tahun di Universitas "X" Bandung.

Subjek penelitian adalah mahasiswa yang sedang berpacaran minimal 3 tahun dengan teknik pemilihan sampel metode snowball sampling sebanyak 102 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner alat ukur Wheless & Grotz (1976) yang dimodifikasi oleh Weiwei & Peiyi (2010) dan peneliti. Uji validitas menggunakan expert judgement dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach diperoleh 15 item valid dan reliabilitas sebesar 0,644. Pengolahan data menggunakan distribusi frekuensi program SPSS 20.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa yang sedang berpacaran minimal 3 tahun memiliki derajat tinggi pada seluruh dimensi self-disclosure. Dimensi dengan derajat tertinggi adalah Depth, sebesar 69,9%, dimensi Intentionally, memiliki derajat tinggi sebesar 68,6%, dimensi positive negative valence sebesar 64,7% memiliki valensi positive, dimensi amount sebesar 62,7% memiliki derajat banyak, dan dimensi honesty-accuracy memiliki derajat tinggi sebesar 55,9%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah mayoritas mahasiswa yang sedang berpacaran minimal 3 tahun di Universitas "X" Bandung memiliki derajat yang tinggi dalam melakukan self-disclosure pada setiap dimensi terhadap pasangannya. Peneliti menyarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai kaitan personality dengan dimensi self-disclosure, khususnya dimensi depth. Peneliti juga menyarankan kepada mahasiswa yang sedang berpacaran untuk mempertahankan keterbukaan diri mereka terhadap pasangannya.

Abstract

This descriptive research about self-disclosure on college students who are dating at least 3 years at Universtas "X" Bandung and aims to know the description of the degree of dimensions self-disclosure in college students who are dating at least 3 years at the University "X" Bandung

The subjects of the study were college students who were dating at least 3 years with sampling technique sampling method of snowball sampling as much as 102 respondents. The measuring instrument is a questionnaire Wheless & Grotz (1976) which was modified by Weiwei & Peiyi (2010) and researchers. Validity test using expert judgment and reliability test using Alpha Cronbach obtained 15 valid items and reliability of 0.644. Data processing uses frequency distribution of SPSS 20.0 for Windows program.

The results showed that college students who are dating at least 3 years have a high degree in all dimensions of self-disclosure. Dimensions with the highest degree is Depth, amounting to 69.9%, Intentionally dimension, has a high degree of 68.6%, the dimension of positive negative valence of 64.7% has a positive valence, the dimension of 62.7% has many degrees, and the honesty-accuracy dimension has a high degree of 55.9%.

The conclusion obtained is the majority of college students who are dating at least 3 years at the University of "X" Bandung have a high degree in doing self-disclosure on each dimension of self-disclosure to their partner. The researcher suggested to research more about the relation of personality with self-disclosure dimension, especially dimension of depth. Researchers also suggest to college students who are dating to maintain their self-disclosure to their partners.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Kerangka Pemikiran	7
1.6 Asumsi Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-disclosure</i>	14
2.1.1 Pengertian <i>Self-disclosure</i>	14
2.1.2 Dimensi <i>Self-disclosure</i>	14
2.1.3 Manfaat <i>Self-disclosure</i>	15
2.2 Hubungan Berpacaran	16
2.3 Tahap Perkembangan	17
2.3.1 Pengertian Remaja Akhir	17
2.3.1.1 Karakteristik Remaja	18
2.3.2 Definisi Dewasa Awal	19
2.3.2.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal	20
2.3.2.2 Perkembangan Sosioemosional Dewasa Awal	20
2.3.2.3 Tugas Perkembangan Dewasa Awal	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	23
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
3.3.1 Variabel Penelitian	24
3.3.2 Definisi Konseptual	24
3.3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Alat Ukur	26
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Disclosure</i>	26
3.4.1.1 Prosedur Pengisian	27
3.4.1.2 Sistem Penilaian	27

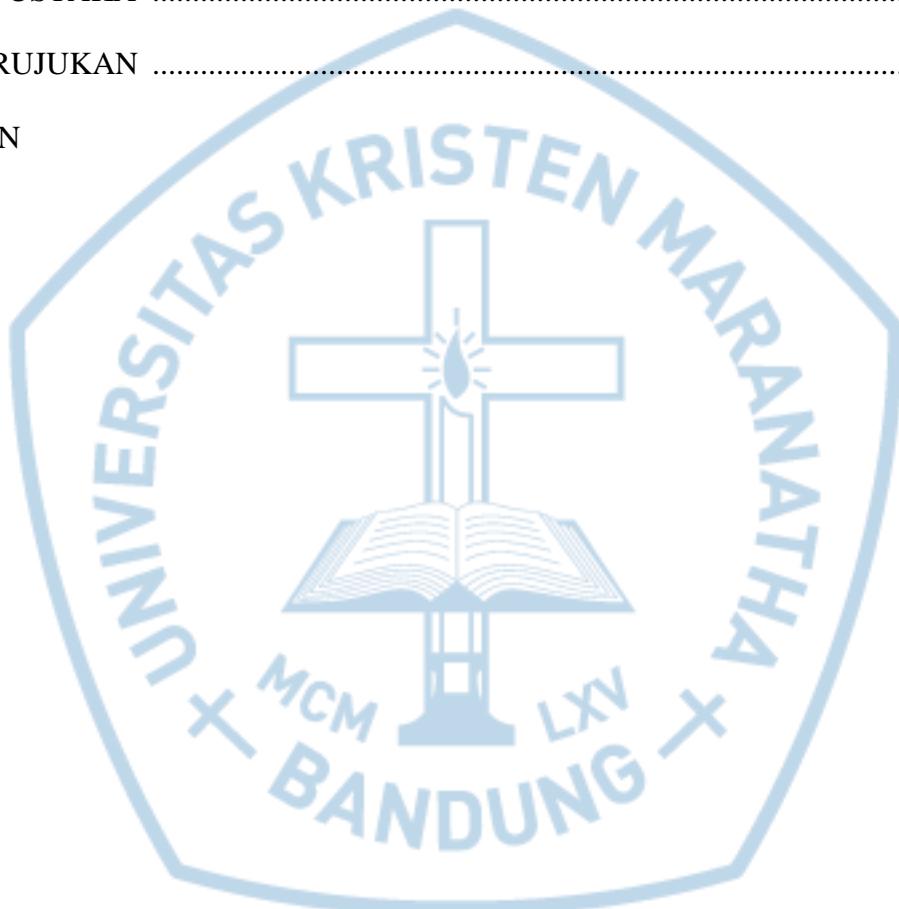
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	29
3.4.2.1 Data Pribadi	29
3.4.2.2 Data Sosiodemografis	29
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	30
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	30
3.5 Populasi Sasaran dan Karakteristik DSampel	31
3.5.1 Populasi Sasaran	31
3.5.2 Karakteristik Sampel	31
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	31
3.6 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel Penelitian	33
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	34
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Berpacaran	34
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Gambaran Dimensi <i>Positive - Negative Valence</i>	35
4.2.2 Gambaran Dimensi <i>Depth</i>	36
4.2.3 Gambaran Dimensi <i>Amount</i>	36
4.2.4 Gambaran Dimensi <i>Intentionally</i>	37
4.2.5 Gambaran Dimensi <i>Honesty – Accuracy</i>	37
4.3 Pembahasan	38

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	43
5.2.1 Saran Teoritis	43
5.2.2 Saran Praktis	44
 DAFTAR PUSTAKA	 45
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Keterangan Alat Ukur
Tabel 3.2	Skor Median <i>Self-Disclosure</i>
Tabel 3.3	Kriteria Skor <i>Self-Disclosure</i>
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Berpacaran
Tabel 4.4	Dimensi <i>Positive – Negative Valence</i>
Tabel 4.5	Dimensi <i>Depth</i>
Tabel 4.6	Dimensi <i>Amount</i>
Tabel 4.7	Gambaran Dimensi <i>Intentionally</i>
Tabel 4.8	Gambaran Dimensi <i>Honesty – Accuracy</i>

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran	11
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur	L-1
Lampiran 2	<i>Letter of Consent</i> dan Kuesioner	L-3
Lampiran 3	Reliabilitas Alat Ukur	L-8
Lampiran 4	Hasil Pengolahan Data.....	L-9
Lampiran 5	Data Mentah	L-15

