

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. *Parental autonomy support* dapat memenuhi *need for autonomy* siswa kelas IV, V, dan VI SDN “X” Bandung.
2. *Parental autonomy support* dapat memenuhi *need for competence* siswa kelas IV, V, dan VI SDN “X” Bandung.
3. *Parental autonomy support* dapat memenuhi *need for relatedness* siswa kelas IV, V, dan VI SDN “X” Bandung.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

1. Memberikan informasi bagi ilmu pengetahuan khususnya bidang psikologi pendidikan mengenai *parental autonomy support* dan *basic needs satisfaction* pada siswa kelas IV, V, dan VI SDN “X” Bandung.
2. Sebagai acuan bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian lanjutan mengenai pengaruh *parental autonomy support* terhadap *basic needs satisfaction*.
3. Sebagai acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterkaitan *parental autonomy support* dan *autonomous motivation*
4. Sebagai acuan bagi peneliti berikutnya untuk mengkaji secara lebih lanjut mengenai dampak *social context* yang lain (guru, *peers*, dll) terhadap *basic needs satisfaction*

5.2.2 Saran Praktis

1. Memberikan informasi kepada pihak sekolah terutama Kepala Sekolah dan guru SDN “X” Bandung mengenai *basic needs satisfaction* pada siswa kelas IV, V, dan VI SDN “X”.
2. Pihak sekolah & psikolog/ilmuwan psikologi dapat bekerjasama dalam merancang materi *parenting* yang berkaitan dengan perilaku orangtua yang mencerminkan *parental autonomy support* dan sebagai sarana diskusi dengan orangtua siswa mengenai *parental autonomy support*.
3. Ilmuwan psikologi/psikolog dapat merancang seminar *parenting* bagi orangtua dalam rangka meningkatkan *autonomy support* yang dapat memfasilitasi terpenuhinya *need for autonomy*, *need for competence*, dan *need for relatedness* siswa sehingga lebih termotivasi di sekolah.