

ABSTRAK

Setiap siswa memiliki tiga kebutuhan dasar dalam dirinya. Penting bagi siswa untuk memenuhi *basic psychological needs* karena *basic psychological needs* membuat siswa mengembangkan motivasi intrinsik dalam melakukan pekerjaan. *Parental autonomy support* merupakan salah satu dimensi *parenting* yang dapat memfasilitasi pemenuhan *basic psychological needs*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh *parental autonomy support* terhadap *basic needs satisfaction* pada siswa kelas IV, V, dan VI SDN “X” Bandung.

Kuesioner *parental autonomy support* disusun berdasarkan teori Grolnick (2003) dengan reliabilitas sebesar $r = 0,714$ dan validitas dengan rentang $0,376 - 0,753$. Sedangkan kuesioner *basic needs satisfaction* disusun berdasarkan teori “*Feeling I Have*” oleh Deci dan Ryan (2000) dengan reliabilitas sebesar $0,716$ dan validitas dengan rentang $0,344 - 0,712$. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji statistik regresi linear sederhana.

Berdasarkan penelitian pada 190 siswa SD kelas IV, V, dan VI SDN “X” Bandung ditemukan bahwa *parental autonomy support* berpengaruh secara signifikan terhadap tiga jenis *basic needs*, yaitu *need for autonomy* ($\beta = 0.342$, $R^2 = 0.117$, dan $\rho = 0,000$), *need for competence* ($\beta = 0.254$, $R^2 = 0.065$, dan $\rho = 0,000$), dan *need for relatedness* ($\beta = 0.338$, $R^2 = 0.115$, dan $\rho = 0,000$).

Saran untuk peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut adalah diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh *parental autonomy support* terhadap *basic needs satisfaction* dengan cakupan responden yang lebih besar. Selain itu, peneliti mengajukan saran kepada pihak sekolah untuk bekerja sama dengan psikolog atau ilmuwan psikologi dalam membuat program psikoedukasi dengan materi yang berkaitan dengan pengaruh *parental autonomy support* terhadap *basic needs satisfaction*.

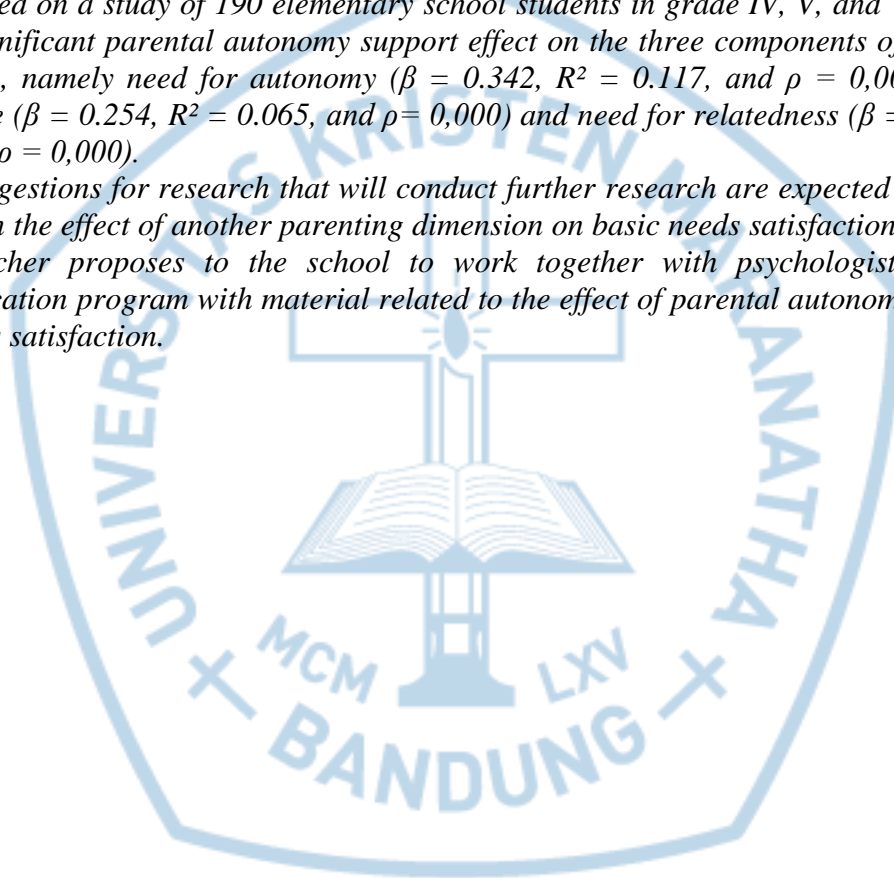
ABSTRACT

Each student has three basic needs., It is important for students to satisfy the three basic needs because it can make students develop motivation and well-being. Parental autonomy support is one of three parenting dimension that facilitate students to fulfill these needs. The purpose of this research is to know the effect of parental autonomy support on the basic needs satisfaction of students in class IV, V, and VI in “X” Public Elementary School.

Parental autonomy support questionnaire was prepared based on Grolnick (2003) with reliability of $r = 0,714$ and validity with range from 0,376 to 0,753. While the basic needs satisfaction questionnaire is based on “Feeling I Have” theory by Deci and Ryan (2000) with reliability of $r = 0,716$ and validity with range from 0,344 – 0,712. Data processing technique is done by using simple linear regression analysis test.

Based on a study of 190 elementary school students in grade IV, V, and VI found that there is significant parental autonomy support effect on the three components of basic needs satisfaction, namely need for autonomy ($\beta = 0.342$, $R^2 = 0.117$, and $p = 0,000$), need for competence ($\beta = 0.254$, $R^2 = 0.065$, and $p = 0,000$) and need for relatedness ($\beta = 0.338$, $R^2 = 0.115$, and $p = 0,000$).

Suggestions for research that will conduct further research are expected to undertake research on the effect of another parenting dimension on basic needs satisfaction. In addition, the researcher proposes to the school to work together with psychologist to make a psychoeducation program with material related to the effect of parental autonomy support on basic needs satisfaction.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7

1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1. Kegunaan Teoritis	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pikir.....	8
1.6. Asumsi Penelitian.....	13
1.7. Hipotesis Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. <i>Self Determination-theory</i>	14
2.1.1. Konsep Kebutuhan Dasar dalam SDT	14
2.1.2. Jenis Kebutuhan Dasar Psikologis	15
2.1.2.1 <i>Need for autonomy</i>	15
2.1.2.2 <i>Need for competence</i>	17
2.1.2.3 <i>Need for relatedness</i>	18
2.1.3. <i>Basic Needs Satisfaction</i>	19
2.2 <i>Parenting Dimension</i>	20
2.2.1. <i>Parental Autonomy Support</i>	22
2.3. Hubungan <i>Parental Autonomy Support & Basic Needs Satisfaction</i>	23
2.4. Perkembangan Anak	24

2.4.1. Perkembangan kognitif Piaget	24
2.4.2. Tahapan perkembangan usia sekolah Erikson	25
2.4.2.1. <i>Industry vs Inferiority</i>	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Rancangan Penelitian	27
3.2. Bagan Rancangan Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3.1. Variabel Penelitian	28
3.3.2. Definisi Operasional	29
3.3.2.1 <i>Parental Autonomy Support</i>	29
3.3.2.2 <i>Basic Needs Satisfaction</i>	29
3.4. Alat Ukur	30
3.4.1. Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	30
3.4.2. Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	32
3.4.3 Data Pribadi	35
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
3.5.1. Validitas Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	35

3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	36
3.5.3. Validitas Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	37
3.5.4. Reliabilitas Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	37
3.6. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.6.1. Populasi Sasaran.....	38
3.6.2. Karakteristik Populasi Penelitian.....	38
3.6.3. Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	39
3.8. Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan.....	45
4.4 Diskusi.....	49
BAB V KESIMPULAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54

5.2.1 Saran Teoritis	54
5.2.2 Saran Praktis	55
DAFTAR PUSTAKA	56
DAFTAR RUJUKAN	59
LAMPIRAN	



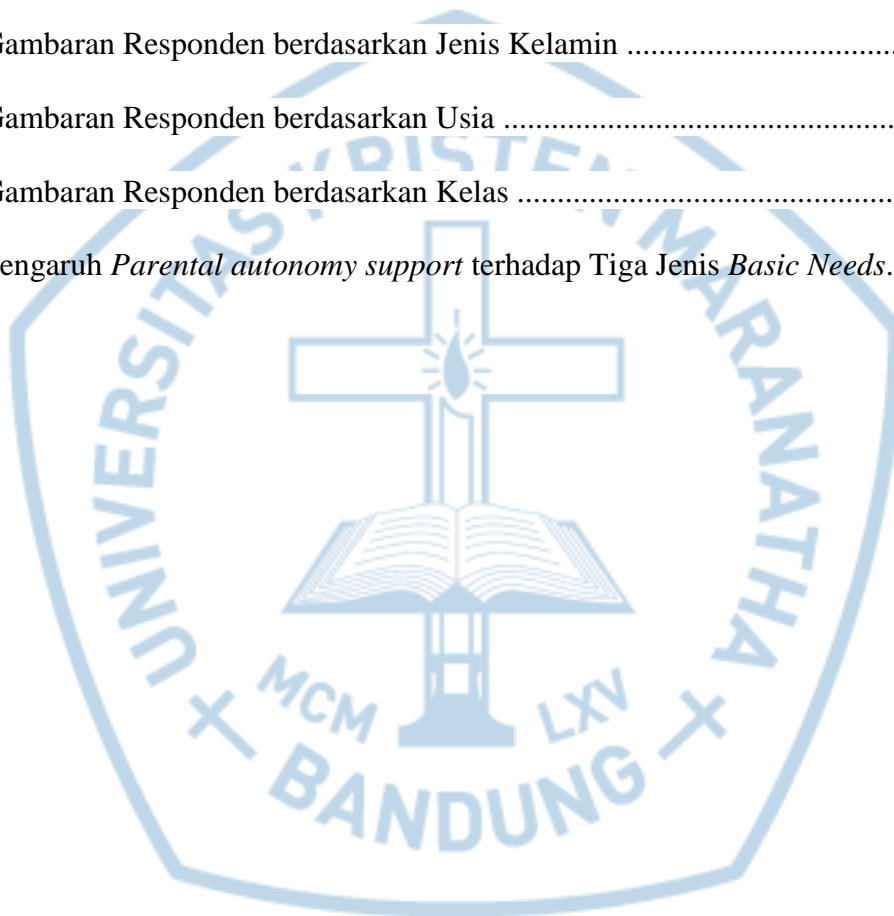
DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	12
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	27



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Kisi-kisi alat ukur Parental Autonomy Support</i>	31
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Kuesioner <i>Parental Autonomy Support</i>	32
Tabel 3.3 <i>Kisi-kisi alat ukur Basic Needs Satisfaction</i>	34
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Kuesioner <i>Basic Needs Satisfaction</i>	35
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan Usia	44
Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan Kelas	44
Tabel 4.4 Pengaruh <i>Parental autonomy support</i> terhadap Tiga Jenis <i>Basic Needs</i> ..	45



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	L-1
Kisi-kisi Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	L-4
<i>Letter of Consent</i>	L-6
Kuesioner <i>Parental Autonomy Support</i>	L-7
Kuesioner <i>Basic Needs Satisfaction</i>	L-10
Validitas Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	L-13
Validitas Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	L-14
Reliabilitas Alat Ukur <i>Parental Autonomy Support</i>	L-15
Reliabilitas Alat Ukur <i>Basic Needs Satisfaction</i>	L-15
Gambaran Responden Penelitian	L-16
Pengolahan Data Gambaran <i>Parental Autonomy Support</i>	L-17
Pengolahan Data Gambaran <i>Basic Needs Satisfaction</i>	L-17
Pengolahan Data Gambaran 3 Jenis <i>Basic Needs</i>	L-17
Hasil Pengolahan Data Pengaruh PAS terhadap 3 Jenis <i>Basic Needs</i>	L-18
1. Pengaruh PAS terhadap <i>need for autonomy</i>	L-18
2. Pengaruh PAS terhadap <i>need for competence</i>	L-21
3. Pengaruh PAS terhadap <i>need for relatedness</i>	L-25
Uji Asumsi Klasik	L-28
1. Uji multikolinieraitas	L-28
2. Uji heteroskedastisitas	L-28
3. Uji normalitas	L-29
Tabel Korelasi	L-32