

DAFTAR PUSTAKA

- Bachria, Ratna. D., Asmadi Alsa. (2015). *Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Guru Matematika sebagai Prediktor Keberhasilan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Yogyakarta: Gajah Mada *Journal of Psychology*. Vol 1 No 3:129-139
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Freidenberg, Lisa. (1995). *Psychological Testing : Design. Analysis and Use*. Needham Heights Massachusetts: A Simon & Schuster.
- Guilford, J.P. (1965). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. Tokyo; McGraw-Hill Kogakusha Company Ltd.
- Himpisi. (2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- House, T.,& Kahn, R. L. (1985). *Measures and concept of social support*. London: Academic Press Inc.
- Kiefer, S. M., Alley, K. M., Ellerbrock, C. R. (2015). *Teacher and Peer Support for Young Adolescents' Motivation, Engagement, and School Belonging*. Columbia, South Carolina: Association of RMLE Online Vol 38 No 8
- Lee, V. E., Smith, J. B., Perry, T. E., Smylie, M. A. (1999). *Social Support, Academic Press, and Student Achievement: A view from the middle grades in chicago*. Chicago: USA.
- Mc. Clelland. D. (1987). *The Achievement Motive*. New York Appleton-Century-crofts, Inc.
- Ramadhan, Nuri. (2017). *Tugas, Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. Medan: Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi Perkembangan. Edisi 11. Jakarta: Erlangga
- Santrock J. W. (2014). *Adolescence (15th ed)*. University of Texas at Dallas: McGraw-Hill
- Shahnawaz, M. G., Zou, M. L. (2013). Social support, self-efficacy and resilience as predictors of achievement motivation among aspirants of various competitive examinations. *The Indian Journal of Social Work*, 74(3 & 4), 391-410.
- Vaux, A. (1988). *Social Support; Theory, research, and intervention*. New York: Greenwood Press, Inc.
- Wentzel, K.R. 2009. *Student's Relationships with Teachers as Motivational Contexts*. New York: Vol 15: 301-322

DAFTAR RUJUKAN

Acika, R. N. (2016). *Hubungan Antara Self-Efficacy dan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan pada Siswa kelas XII SMA "X" Cimahi* (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha: Bandung.

Herningtyas, A. R. (2014). *Pengaruh Dukungan Sosial dari Guru terhadap School Engagement pada Siswa SMA "X" Tasikmalaya* (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha: Bandung.

Novella. (2009). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motif Berprestasi pada Siswa/i kelas IX di SMP "X" Bandung* (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha: Bandung.

Sepfitri, N. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta* (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta

Thendean, L. (2005). *Survey tentang Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas V & VI SDK "X" Bandung* (Skripsi). Fakultas Psikologi Univeritas Kristen Maranatha: Bandung.

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/>

