

Abstrak

Remaja yang duduk di bangku SMA merupakan periode yang penting dalam menentukan masa depan. Prestasi belajar yang diperoleh membantu siswa dalam membangun masa depan sehingga remaja memerlukan motivasi untuk mencapai prestasi sebaik mungkin. Untuk memiliki motivasi berprestasi, siswa memerlukan dukungan dari luar dirinya, salah satunya adalah dukungan yang diberikan oleh guru. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kontribusi dukungan sosial guru terhadap motivasi berprestasi siswa di SMA "X" Bandung.

Kuesioner motivasi berprestasi disusun peneliti berdasarkan teori McClelland (1987) dengan validitas item 0,315 – 0,693 dan reliabilitas sebesar $r = 0,734$. Sedangkan kuesioner dukungan sosial guru disusun peneliti berdasarkan teori House (1981) dengan validitas item 0,321 – 0,685 reliabilitas sebesar $r = 0,719$. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan pengolahan data statistik terhadap 304 siswa SMA "X" Bandung, ditemukan bahwa dukungan sosial guru memberikan kontribusi yang signifikan terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,106 ($R^2 = 0,106$).

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat kontribusi yang signifikan dari dukungan sosial guru terhadap motivasi berprestasi. Peneliti memberikan informasi kepada guru mengenai pentingnya dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi dan meminta guru untuk memberikan dukungan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi berprestasi. Selain itu, peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh dukungan sosial guru terhadap motivasi berprestasi siswa berdasarkan tiap aspek atau bentuk-bentuk dari dukungan sosial.

Kata kunci : motivasi berprestasi, dukungan sosial guru, siswa SMA "X" Bandung

Abstract

Adolescence in High School have an important period for decide the future. Academic achievement which obtained, helps students in forming their future, so adolescence need motivation for reach the best achievement. For having the motivation, students need help from outside themselves, one is support from teachers. The purpose of this research is to know the influence of teachers social support toward achievement motivation of student "X" high school Bandung.

Achievement motivation questionare was constructed by researcher based on McClelland's theory (1987) with item validity 0,315-0,693 and reliability of $r = 0,734$. While teachers social support was constructed by researcher based on House's theory (1981) with item validity 0,321-0,685 and reliability of $r = 0,719$. The data processing technique was done by using multiple linear regression analysis test.

Based on the research of 304 students of "X" high school, it is resulted that there was significant contribution from teachers social support toward achievement motivation as big as 0,106 ($R^2 = 0,106$).

Based on the research's result, there was a significant contriution of teachers social support toward achievement motivation. The researcher give information to the teachers the important of teachers social support toward the achievement motivation and ask teachers to give the social support for increas student's achievement motivation. In addition, suggestions for other researcher that will conduct further research are expected to research about influence of teachers social support toward student achievement motivation based on aspect or form from social support.

Keyword : achievement motivation, teachers social support, "X" high school students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN ii

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI iii

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN iv

KATA PENGANTAR v

HALAMAN ABSTRAK vii

HALAMAN ABSTRACT viii

DAFTAR ISI ix

BAB I – PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 6

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian 6

1.3.1. Maksud 6

1.3.2. Tujuan 7

1.4. Kegunaan Penelitian 7

1.4.1. Kegunaan Teoretis 7

1.4.2. Kegunaan Praktis 7

1.5. Kerangka Pemikiran	8
1.6. Asumsi	17
1.7. Hipotesis	18
BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Motivasi Berprestasi	19
2.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	19
2.1.2 Komponen Motivasi Berprestasi.....	19
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Berprestasi.....	21
2.2 Dukungan Sosial	22
2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial	22
2.2.2 Bentuk Dukungan Sosial.....	22
2.3 Remaja	23
2.3.1 Pengertian Remaja	23
2.3.2 Tugas Perkembangan Remaja.....	25
2.3.3 Pentingnya Masa Remaja dalam Pencapaian Prestasi	25
BAB III – METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	29
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	29
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
3.3.1. Variabel Penelitian.....	30
3.3.2. Definisi Konseptual.....	30
3.3.2.1 Motivasi Berprestasi	30
3.3.2.2 Dukungan Sosial	30

3.3.3 Definisi Operasional.....	30
3.3.3.1 Motivasi Berprestasi	30
3.3.3.2 Dukungan Sosial	31
3.4. Alat Ukur	32
3.4.1. Alat Ukur Motivasi Berprestasi	32
3.4.2. Alat Ukur Dukungan Sosial	33
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	34
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	34
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	35
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	35
3.5.1. Populasi Sasaran	35
3.5.2. Karakteristik Populasi	36
3.6. Teknik Analisis Data.....	36
3.7. Hipotesis Statistik	37
BAB IV – HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	38
4.2. Hasil Penelitian	40
4.3. Pembahasan.....	41
4.4. Diskusi	45
BAB V - SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Simpulan	46
5.2. Saran	46

5.2.1. Saran Teoretis	46
5.2.2. Saran Praktis	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
DAFTAR RUJUKAN	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	17
Bagan 3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	29



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi Berprestasi	32
Tabel 3.2. Sistem Penilaian Kuesioner Motivasi Berprestasi	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial Guru	33
Tabel 3.4. Sistem Penilaian Kuesioner Alat Ukur Dukungan Sosial Guru	34
Tabel 4.1. Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2. Gambaran Responden berdasarkan Usia	39
Tabel 4.3. Gambaran Responden berdasarkan Kelas	39
Tabel 4.4. Hasil Kontribusi Dukungan Sosial Guru terhadap Motivasi Berprestasi	40
Tabel 4.5. Hasil Kontribusi Bentuk Dukungan Sosial Guru terhadap Motivasi Berprestasi ...	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar	L-1
Lampiran 2 Lembar Persetujuan.....	L-2
Lampiran 3 Data Pribadi.....	L-3
Lampiran 4 Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi Berprestasi	L-4
Lampiran 5 Kuesioner Motivasi Berprestasi	L- 8
Lampiran 6 Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial Guru.....	L- 11
Lampiran 7 Kuesioner Dukungan Sosial Guru	L- 14
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Item Motivasi Berprestasi	L- 17
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Item Dukungan Sosial Guru	L- 19
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Item Motivasi Beprestasi	L- 20
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Item Dukungan Sosial Guru	L- 21
Lampiran 12 Hasil Input Data Motivasi Berprestasi	L- 22
Lampiran 13 Hasil Input Data Dukungan Sosial Guru	L- 38
Lampiran 14 Uji Asumsi.....	L- 54
Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	L- 57
Lampiran 16 Pengertian, Tugas, dan peran Guru	L- 58