

## **Abstrak**

*Penelitian ini menggunakan Teori Work-Life Balance (Rantanen, 2008) untuk mengetahui gambaran mengenai Tipe Work-Life Balance pada Dosen Tetap Universitas 'X' di Bandung yang sudah menikah. Terdapat 46 dosen yang berpartisipasi dalam penelitian ini, pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Setiap partisipan melengkapi kuesioner gabungan yang merupakan modifikasi dari work-family conflict (Carlson,dkk., 2000) dan work-family enhancement (Carlson, dkk., 2006) yang terdiri dari 36 item. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, diperoleh hasil validitas sebesar 0.387 sampai dengan 0.802 dan reliabilitas sebesar 0.849 (work-family conflict) dan 0.926 (work-family enhancement). Data diolah secara deskriptif dengan menggunakan program SPSS v.23.0, melalui distribusi frekuensi yang didistribusikan ke dalam dua kategori berdasarkan rata-rata atau mean dengan menggunakan norma kelompok dan tabulasi silang faktor yang memengaruhi.*

*Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diketahui bahwa hasil pengolahan data memperlihatkan bahwa sebagian besar yaitu 43.47% dosen tergolong memiliki tipe harmful balance. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar dosen yang bekerja di Universitas 'X' di menghayati adanya pengalaman enhancement yang rendah dengan adanya conflict yang tinggi ketika menjalankan perannya.*

*Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian tentang work-life balance pada dosen, terutama lebih dalam mengenai faktor prediktor yang juga memiliki kaitan dengan penggolongan tipe work-life balance. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi bagi pihak Universitas 'X' mengenai work-life balance yang dimiliki oleh dosen, sehingga dapat meningkatkannya dengan cara menjaga konsistensi dalam memfasilitasi dosen selama bekerja*

*Kata-kata kunci: Deskriptif, Work-life Balance, Work-family Conflict, Work-family Enhancement, Dosen.*

## ***Abstract***

*This research using Work-Life Balance Theory (Rantanen, 2008) to find out the description of the Type of Work-Life Balance on the married permanent lecturers of University 'X' in Bandung. There are 46 lecturers participating in this research with sample selection using purposive sampling technique. Each participant completed a combined questionnaire that was a modification of work-family conflict (Carlson, et al., 2000) and work-family enhancement (Carlson, et al., 2006) consisting of 36 items. Based on the validity and reliability test, the validity is 0.387 to 0802 and reliability is 0.849 (work-family conflict) and 0.926 (work-family enhancement). The data were processed descriptively using the SPSS v.23.0 program, through the distribution of frequencies distributed into two categories based on mean using group norms and cross-tabulation of influencing factors.*

*Based on statistical data processing, the results shows that most of the 43.47% of lecturers classified as having a type of harmful balance. Thus it can be concluded that most of the lecturers who work at the University of 'X' in appreciating the experience of low enhancement with a high conflict when running its role.*

*The researcher proposed for next researcher to develop or continue this research on work-life balance in lecturer, especially deeper about predictor factor which also related to the classification of work-life balance type. In addition, the results of this study can be used as information for the University 'X' about work-life balance owned by lecturers, so as to improve it by maintaining consistency in facilitating lecturers during work*

*Keywords: Descriptive, Work-life Balance, Work-family Conflict, Work-family Enhancement, Lecturer.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	12
1.3.1 Maksud Penelitian .....	12
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Kegunaan Penelitian .....	12
1.4.1 Kegunaan Teoretis .....	12
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	13
1.5 Kerangka Pemikiran .....	13
1.6 Asumsi Penelitian .....	24

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Dasar <i>Work-Family Balance</i> .....	25
2.1.1	Model Konseptual Dari <i>Negative Work-Family Interaction</i> .....	25
2.1.1.1	<i>Work-Family Conflict</i> .....	25
2.1.2	Model Konseptual Dari <i>Positive Work-Family Interaction</i> .....	27
2.1.2.1	<i>Work-Family Enrichment</i> .....	27
2.2	<i>Work-Life Balance</i> .....	30
2.2.1	<i>Definisi Work-Life Balance</i> .....	30
2.2.2	Tipologi <i>Work-Life Balance</i> .....	30
2.2.3	Tipe-tipe <i>Work-Life Balance</i> .....	34
2.2.3.1	<i>Beneficial (im)balance</i> .....	34
2.2.3.2	<i>Harmful (im)balance</i> .....	34
2.2.3.3	<i>Active balance</i> .....	35
2.2.3.4	<i>Passive balance</i> .....	35
2.3	Faktor Yang Memengaruhi <i>Work-Life Balance</i> .....	35
2.3.1	Tuntutan ( <i>Demands</i> ) .....	35
2.3.2	Sumber Daya ( <i>Resources</i> ) .....	36
2.4	Periode Perkembangan .....	37
2.4.1	<i>Prenatal</i> .....	37
2.4.2	<i>Infancy</i> .....	37
2.4.3	<i>Early Childhood</i> .....	37
2.4.4	<i>Middle and late childhood</i> .....	38
2.4.5	<i>Adolescence</i> .....	38
2.4.6	<i>Early adulthood</i> .....	38
2.4.7	<i>Middle adulthood</i> .....	39

2.5	Dosen .....	39
2.5.1	Pengertian Dosen .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	41
3.2	Bagan Prosedur Penelitian .....	41
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	42
3.3.1	Variabel Penelitian .....	42
3.3.2	Definisi Operasional .....	42
3.4	Alat Ukur .....	43
3.4.1	Alat Ukur <i>Work-Life Balance</i> .....	43
3.4.1.1	Prosedur Pengisian Alat Ukur .....	45
3.4.1.2	Sistem Penilaian Alat Ukur .....	46
3.4.1.2.1	Sistem Penilaian <i>Work-Family Conflict</i> .....	46
3.4.1.2.2	Sistem Penilaian <i>Work-Family Enhancement</i> .....	47
3.4.1.2.3	Sistem Penilaian <i>Work-Life Balance</i> .....	48
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang .....	49
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	49
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur .....	49
3.4.3.2	Reliabilitas Alat Ukur .....	50
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Populasi .....	51
3.5.1	Populasi Sasaran .....	51
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel .....	51
3.6	Teknik Analisis Data .....	52

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Responden Penelitian .....	52
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Asal Fakultas .....	53
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja .....	54
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Jadwal Bekerja .....	54
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Penghasilan .....	55
4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak yang Dimiliki .....	56
4.2	Hasil Penelitian .....	56
4.2.1	Hasil Penelitian Berdasarkan Data <i>Work-Life Balance</i> .....	56
4.2.2	Hasil Penelitian Berdasarkan Data <i>Work-Family Conflict</i> .....	58
4.2.3	Hasil Penelitian Berdasarkan Data <i>Work-Family Enhancement</i> .....	58
4.3	Pembahasan .....	59

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	68
5.2	Saran .....	69
5.2.1	Saran Teoritis .....	69
5.2.2	Saran Praktis .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	69
-----------------------------	----

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	71
-----------------------------	----

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2	Kisi-kisi Alat Ukur <i>Work-Life Balance</i> ..... 44
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kuesioner Alat Ukur <i>Work-Family Conflict</i> ..... 46
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Kuesioner Alat Ukur <i>Work-Family Enhancement</i> ..... 47
Tabel 3.5	Norma Validitas Lisa Friedenberg ..... 50
Tabel 3.6	Norma Reliabilitas Guilford ..... 51
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 52
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Asal Fakultas ..... 53
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja ..... 54
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Jadwal Bekerja..... 54
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Penghasilan ..... 55
Tabel 4.6	Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak yang Dimiliki ..... 56
Tabel 4.7	Tipe <i>Work-Life Balance</i> ..... 57
Tabel 4.8	Gambaran Derajat <i>Work-Family Conflict</i> ..... 58
Tabel 4.9	Gambaran Derajat <i>Work-Family Enhancement</i> ..... 58

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Pikir <i>Work-Life Balance</i> pada Dosen Universitas 'X' di Bandung .....	23
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian .....	41





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Interaksi dari <i>Work-family Conflict</i> (Frone et al., 1997).....	26
Gambar 2.2 Interaksi dari <i>Work-family Enrichment</i> (Edwards dan Rothbard, 2000) ..	28
Gambar 2.3 Tipe-tipe <i>Work-Family Balance</i> (Rantanen dan Kinnunen, 2005) .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>L-1</b>
<b>LAMPIRAN A LETTER OF CONCERN DAN ALAT UKUR</b> .....	<b>L-2</b>
Lampiran A.1 Kata Pengantar .....	L-3
Lampiran A.2 <i>Letter of Concern</i> .....	L-4
Lampiran A.3 Data penunjang, Kuesioner Data Personel .....	L-5
Lampiran A.4 Data penunjang, <i>Job Demands</i> .....	L-6
Lampiran A.5 Data penunjang, <i>Job Resources</i> .....	L-7
Lampiran A.6 Alat Ukur, <i>Work-Family Conflict</i> .....	L-9
Lampiran A.7 Alat Ukur, <i>Work-Family Enhancement</i> .....	L-12
Lampiran A.8 Kisi-kisi Alat Ukur, <i>Work-Life Balance</i> .....	L-16
Lampiran A.9 Kisi-kisi Data Penunjang .....	L-22
<b>LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR</b> .....	<b>L-25</b>
Lampiran B.1 Hasil Uji Validitas .....	L-26
Lampiran B.1.1 Validitas Alat Ukur <i>Work-Family Conflict</i> .....	L-26
Lampiran B.1.2 Validitas Alat Ukur <i>Work-Family Enhancement</i> .....	L-27
Lampiran B.2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	L-28
Lampiran B.2.1 Reliabilitas Alat Ukur <i>Work-Family Conflict</i> .....	L-28
Lampiran B.2.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Work-Family Enhancement</i> .....	L-28
<b>LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>L-29</b>
Lampiran C.1 Hasil Penelitian Dimensi <i>Work-Family Conflict</i> .....	L-30
Lampiran C.1.1 Hasil Penelitian Dimensi <i>Work-to-Family Conflict</i> .....	L-30
Lampiran C.1.2 Hasil Penelitian Dimensi <i>Family-to-Work Conflict</i> .....	L-31

Lampiran C.2	Hasil Penelitian Dimensi <i>Work-Family Enhancement</i> .....	L-33
Lampiran C.2.1	Hasil Penelitian Dimensi <i>Work-to-Family Enhancement</i> .....	L-33
Lampiran C.2.2	Hasil Penelitian Dimensi <i>Family-to-Work Enhancement</i> .....	L-34
Lampiran C.3	Hasil Penelitian Tipe <i>Work-Life Balance</i> .....	L-36
Lampiran C.4	Data Demografis .....	L-37
Lampiran C.5	Data Penunjang.....	L-39
Lampiran C.5.1	<i>Job Demands</i> .....	L-39
Lampiran C.5.2	<i>Job Resources</i> .....	L-39
<b>LAMPIRAN D FREKUENSI, TABULASI SILANG DATA UTAMA- DATA PENUNJANG .....</b>		<b>L-42</b>
Lampiran D.1	Gambaran Responden .....	L-42
Lampiran D.1.1	Berdasarkan Asal Fakultas .....	L-42
Lampiran D.1.2	Berdasarkan Jadwal Bekerja .....	L-42
Lampiran D.1.3	Berdasarkan Jumlah Penghasilan .....	L-43
Lampiran D.1.4	Berdasarkan Jumlah Anak yang Dimiliki .....	L-44
Lampiran D.2	Tabulasi Silang Antara Data Demografis dengan <i>Work-Life Balance</i> ..	L-44
Lampiran D.2.1	Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-44
Lampiran D.2.2	Tabulasi Silang Antara Lama Bekerja dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-44
Lampiran D.3	Tabulasi Silang Antara Data Penunjang dengan <i>Work-Life Balance</i> ..	L-45
Lampiran D.3.1	Tabulasi Silang Antara Asal Fakultas dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-45
Lampiran D.3.2	Tabulasi Silang Antara Jadwal Bekerja dengan <i>Work-Life Balance</i> ....	L-45
Lampiran D.3.3	Tabulasi Silang Antara Penghasilan dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-45
Lampiran D.3.4	Tabulasi Silang Antara Usia Anak dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-46
Lampiran D.4	Tabulasi Silang Antara <i>Job Resources</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-46
Lampiran D.4.1	Tabulasi Silang Antara <i>Autonomy</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-46
Lampiran D.4.2	Tabulasi Silang Antara <i>Feedback</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-46

Lampiran D.4.3	Tabulasi Silang Antara <i>Social Support</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-47
Lampiran D.4.4	Tabulasi Silang Antara <i>Supervisory</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-47
Lampiran D.5	Tabulasi Silang Antara <i>Job Demands</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-47
Lampiran D.5.1	Tabulasi Silang Antara <i>Work Pressure</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-47
Lampiran D.5.2	Tabulasi Silang Antara <i>Mental Demands</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-48
Lampiran D.5.3	Tabulasi Silang Antara <i>Emotional Demands</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-48
Lampiran D.5.4	Tabulasi Silang Antara <i>Physical Demands</i> dengan <i>Work-Life Balance</i> .....	L-48
<b>LAMPIRAN E</b>	<b>PROFIL UNIVERSITAS ‘X’ BANDUNG</b> .....	<b>L-49</b>
Lampiran E.1	Profil Universitas ‘X’ Bandung, Visi dan Misi .....	L-50
<b>LAMPIRAN F</b>	<b>PROFIL PENELITI</b> .....	<b>L-52</b>
Lampiran F.1	Profil Peneliti .....	L-53

