

ABSTRAK

Perilaku siswa yang terkadang masih acuh tak acuh terhadap pendidikan walaupun sudah diberikan beasiswa memberikan pertanyaan apakah siswa yang mendapatkan beasiswa memiliki rasa bersyukur. Penelitian ini menggunakan Teori Gratitude (Emmons, 2007) untuk mengetahui mengenai tipe gratitude yang dimiliki oleh siswa kelas 5 dan 6 SD yang mendapatkan beasiswa dari Yayasan 'X' Bandung.

Terdapat 49 siswa-siswi yang berpartisipasi di dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan populasi siswa-siswi kelas 5 dan 6 SD yang mendapatkan beasiswa. Setiap partisipan mengisi kuesioner yang merupakan alat ukur yang dibuat berdasarkan teori Gratitude dari Emmons. Nilai validitas dari alat ukur gratitude ini berkisar dari 0.311 – 0.723. Item yang dibuang sebanyak 3 item dari 26 item yang tersedia. Reliabilitas dari alat ukur ini adalah untuk aspek recognition adalah 0.689 yang berarti reliabilitas tinggi. Sedangkan untuk aspek acknowledgement adalah 0.731 yang berarti reliabilitas tinggi.

Simpulan yang diperoleh adalah hampir semua responden yang menerima beasiswa dari Yayasan 'X' Bandung memiliki tipe gratitude dan hanya satu siswa yang memiliki tipe nongratitude. Selain itu, tidak ada siswa yang memiliki tipe ingratitude.

Saran penelitian ini adalah bagi peneliti gratitude disarankan untuk meneliti faktor-faktor yang berkontribusi terhadap gratitude dan membandingkan tipe gratitude pada faktor demografis yang berbeda. Saran praktis bagi pihak yang bersangkutan adalah untuk mempertahankan gratitude yang telah dimiliki serta terus mempertahankan cara-cara untuk meningkatkan gratitude seperti pembinaan yang telah dilakukan.

Kata Kunci: Gratitude, Non-Gratitude, Ingratitude.

ABSTRACT

Student behavior that is sometimes still indifferent to education, although it is given a scholarship to ask whether students who get a scholarship have a sense of gratitude. This study uses Gratitude Theory (Emmons, 2007) to find out about the type of gratitude owned by 5th and 6th grade elementary students who get a scholarship from the Foundation 'X' Bandung.

There were 49 students participating in this study selected on the basis of the population of 5th and 6th grade elementary school students receiving scholarships. Each participant filled out a questionnaire which was a measurement tool based on Gratitude's theory of Emmons. Validity values of this gratitude measure range from 0.723 - 0.311. Item removed as many as 3 items from 26 items available. Reliability of this measuring instrument is to recognition aspect is 0.689 which means high reliability. As for acknowledgment aspect is 0.731 which means high reliability.

The conclusion is that almost all respondents who received scholarship from Yayasan 'X' Bandung have gratitude type and only one student has nongratitude type. In addition, no student has an ingratitude type.

Suggestions from this study are for researchers is advised to examine the factors that contribute to gratitude and compare the types of gratitude on different demographic factors. A practical suggestion for the concerned party is to maintain the gratitude already possessed and continue to maintain ways to improve gratitude such as coaching that has been done.

Key Words: Gratitude, Non-Gratitude, Ingratitude.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Maksud Penelitian	4
1.3.2 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Kerangka Pemikiran	5
1.6 Asumsi Penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 <i>Gratitude</i>	13
2.1.1 <i>Gratitude</i> Sebagai Emosi Positif	14
2.1.2. Karakteristik Perbuatan Baik Yang Membangkitkan <i>Gratitude</i>	15
2.1.3. <i>Gratitude</i> Sebagai <i>Character Strength</i>	17
2.2. Manfaat <i>Gratitude</i>	17
2.3. Aspek <i>Gratitude</i>	18
1. <i>Recognition</i>	18
2. <i>Acknowledgement</i>	18
2.4. Kategori <i>Gratitude</i>	19
2.4.1. <i>Gratitude</i>	19
2.4.1.1. Pengertian <i>Gratitude</i>	19
2.4.2. <i>Nongratitude</i>	19
2.4.2.1 Pengertian <i>Nongratitude</i>	19
2.4.2.2 Aspek <i>Nongratitude</i>	19
1. <i>Recognition</i>	19
2. <i>Acknowledgement</i>	20
2.4.3. <i>Ingratitude</i>	20
2.4.1.3. Pengertian <i>Ingratitude</i>	20
2.4.2.3. Aspek <i>Ingratitude</i>	20
1. <i>Recognition</i>	20
2. <i>Acknowledgement</i>	20
2.5. Faktor yang Memengaruhi <i>Gratitude</i> , <i>Nongratitude</i> , dan <i>Ingratitude</i>	21
1. Bias Negatif	21
2. Ketidakmampuan Mengakui Ketergantungan	21

3. Konflik Psikologis Dalam Diri Individu.....	21
4. <i>Inappropriate Gift Giving</i>	21
5. <i>Comparison Thinking</i>	22
6. Mempersepsi Diri Sebagai Korban	22
7. Pengalaman Penderitaan	22
8. Kesibukan Dalam Hidup	23
2.6. <i>Gratitude</i> Pada Masa Anak-Anak	23
2.7. Dinamika Aspek	25
2.8. Teori Perkembangan dari Jean Piaget	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.3.1 Variabel Penelitian	34
3.3.2 Definisi Operasional	34
3.4 Alat Ukur	34
3.4.1 Kuesioner <i>Gratitude</i>	34
3.4.1.1. Cara Penilaian ..	35
3.4.2 Data Pribadi	36
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
3.4.3.1. Validitas Alat Ukur	36
3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	36
3.5. Populasi	37
3.5.1 Populasi Sasaran	37

3.5.2 Karakteristik Populasi	37
3.6. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Gambaran Demografis Responden	38
4.1.1. Kelas	38
4. 1. 2. Jenis Kelamin	38
4.1.3. Usia	39
4.1.4. Lama Menerima Beasiswa	39
4.1.5. Pernah Menerima Beasiswa	40
4.2. Hasil Penelitian	40
4.2.1. Gambaran Tipe <i>Gratitude</i> Responden	40
4.3. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Simpulan	44
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN	

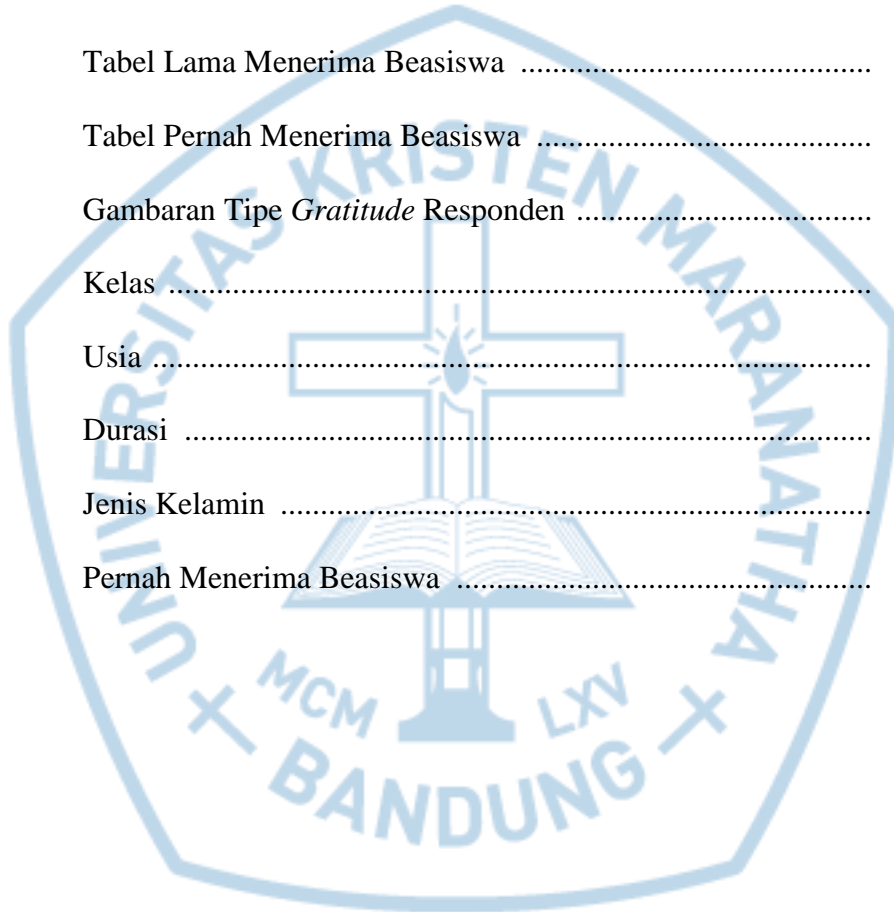
DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran	11
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian	33



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur	35
Tabel 3.2	Cara Penilaian	35
Tabel 4.1	Tabel Kelas	38
Tabel 4.2	Tabel Jenis Kelamin	38
Tabel 4.3	Tabel Usia	39
Tabel 4.4	Tabel Lama Menerima Beasiswa	39
Tabel 4.5	Tabel Pernah Menerima Beasiswa	40
Tabel 4.6	Gambaran Tipe <i>Gratitude</i> Responden	40
Tabel L.1.	Kelas	L-6
Tabel L2.	Usia	L-6
Tabel L.3.	Durasi	L-7
Tabel L.4.	Jenis Kelamin	L-8
Tabel L.5.	Pernah Menerima Beasiswa	L-9



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kata Pengantar.....	L-1
Lampiran 2	Surat Pernyataan	L-2
Lampiran 3	Petunjuk Pengisian Kuesioner 1	L-3
Lampiran 4	Kuesioner 1.....	L-4
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Silang	L-6
Lampiran 6	Validitas dan Reliabilitas	L-9
Lampiran 7	Profile Yayasan 'X' Bandung	L-16
Lampiran 8	Biodata Peneliti	L-19

