

## ABSTRAK

Tantangan dalam membesarkan anak autistik dialami oleh para orang tua, dimana orang tua dengan anak autistik, relatif memiliki tuntutan yang lebih besar dalam membesarkan dan mendidik anak. Karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Suatu Penelitian Deskriptif Explanatory Style Pada Ibu Anak Autistik Di Sekolah Dan Komunitas Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Bandung”, dimana Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *Explanatory style* dalam ketiga dimensinya, yaitu *permanence*, *pervasiveness*, dan *personalization*

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Alat ukur yang digunakan untuk menentukan *explanatory Style* berupa kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dari alat ukur yang dibuat oleh Seligman (1990), berbentuk *forced choice* yang terdiri atas 48 butir pernyataan. Item-item yang diteliti dihitung validitas dan reliabilitasnya dengan menggunakan Pearson dan Alpha Cronbach dan sudah berada diatas nilai syarat yang ditetapkan. Populasi sasaran dalam penelitian ini yaitu para ibu yang memiliki anak autistik di kota Bandung, Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah ”*Purposive Sampling Technique*”, sementara teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui *explanatory style* adalah dengan metode kuantitatif.

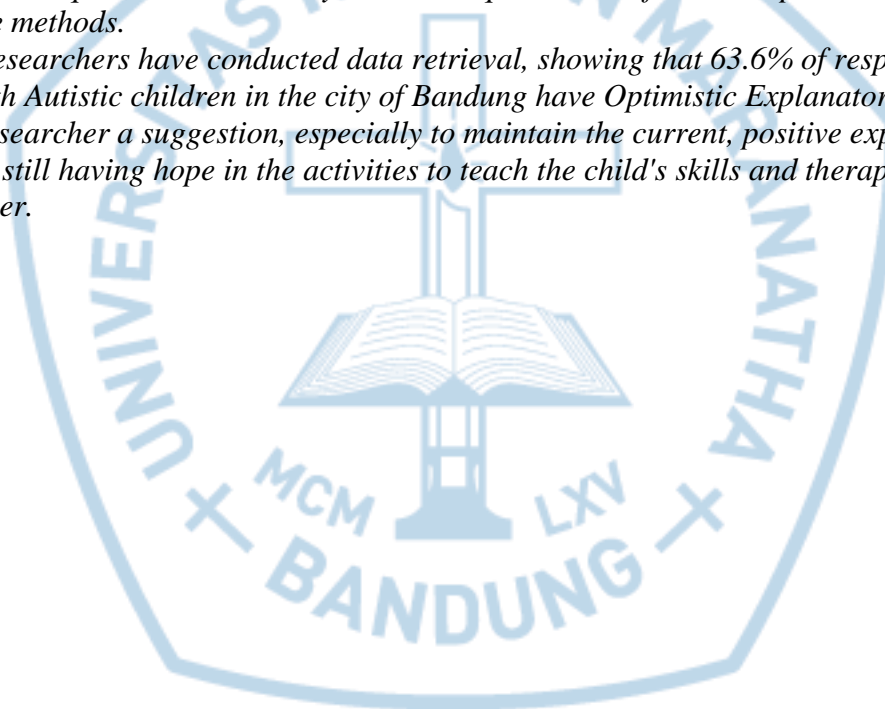
Peneliti telah melakukan pengambilan data, yang menunjukkan bahwa sejumlah 63,6% responden Ibu dengan anak Autistik di kota Bandung memiliki Explanatory Style Optimistis. Hal ini membuat peneliti memberikan saran, terutama untuk mempertahankan *explanatory style* yang dimiliki, dengan tetap memiliki harapan pada kegiatan untuk mengajari anak keterampilan dan terapi yang dijalankan oleh Ibu.

## ABSTRACT

*Challenges in raising autistic children are experienced by parents, where parents with autistic children, have relatively greater demands in raising and educating children. Therefore, the researcher is interested in doing research on " A Descriptive Study Of Explanatory Style On Mother Of Autistic Child In School And Community Of Children With Special Needs In Bandung City ", where the purpose of this research is to know description of Explanatory style in its three dimensions, namely permanence, pervasiveness, and personalization*

*This research was conducted by using descriptive method with survey technique. The measuring instrument used to determine the explanatory style in the form of a questionnaire modified by researchers from a measuring instrument made by Seligman (1990), a form of forced choice consisting of 48 items of statement. The items studied were calculated for their validity and reliability by using Pearson and Alpha Cronbach and already above the specified value. The target population in this study is the mothers who have autistic children in the city of Bandung, the sampling technique is done "Purposive Sampling Technique", while the analytical techniques used to find out explanatory style is by quantitative methods.*

*Researchers have conducted data retrieval, showing that 63.6% of respondents of mothers with Autistic children in the city of Bandung have Optimistic Explanatory Style. This gives the researcher a suggestion, especially to maintain the current, positive explanatory style, while still having hope in the activities to teach the child's skills and therapy performed by the mother.*

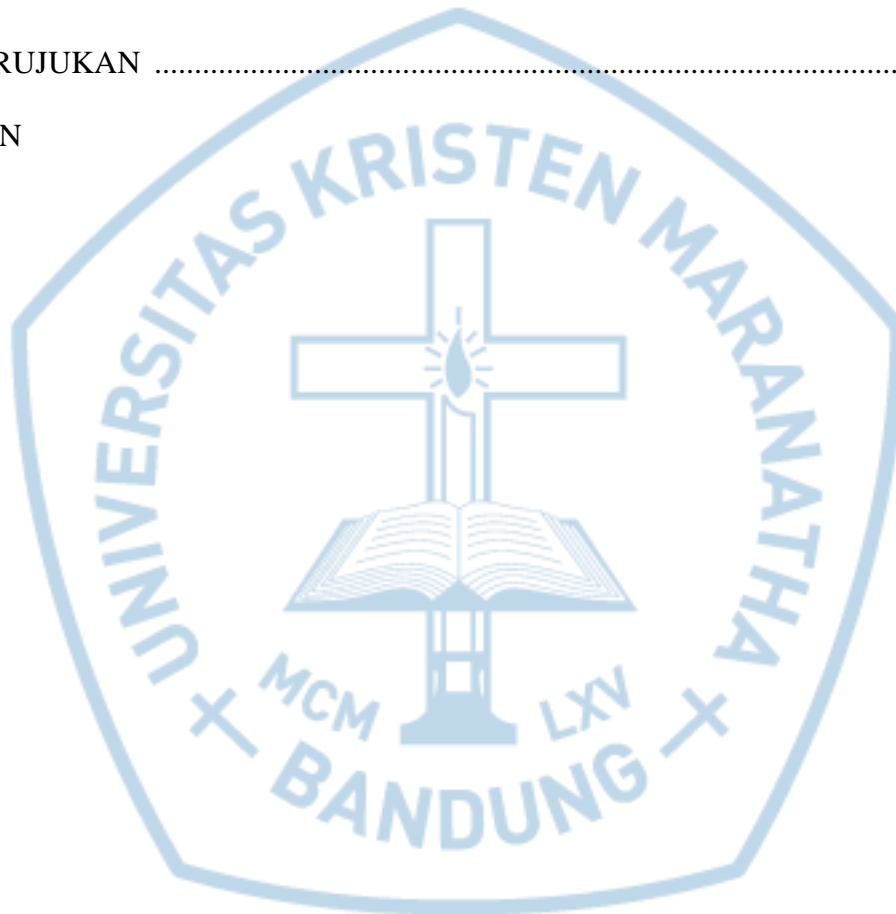


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.5 Kerangka Pemikiran .....	9
1.6 Asumsi .....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	18
2.1 <i>Explanatory Style</i> .....	18
2.1.1 <i>Definisi Explanatory Style</i> .....	18
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Explanatory Style</i> .....	19
2.1.2.1 <i>Permanence</i> .....	19
2.1.2.2 <i>Pervasiveness</i> .....	20
2.1.2.3 <i>Personalization</i> .....	21

2.1.3 Ciri-ciri <i>Explanatory Style</i> .....	23
2.1.4 Faktor-faktor Penunjang <i>Explanatory Style</i> .....	26
2.1.5 Faktor-faktor <i>Explanatory Style</i> .....	28
2.1.6 Keuntungan dari <i>Optimistic Explanatory Style</i> .....	29
2.2 Autisme .....	31
2.2.1 Definisi Autisme .....	31
2.2.2 Panduan Diagnosis Autisme .....	32
2.3 Tahapan Perkembangan Dewasa Awal .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	40
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	40
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	40
3.3.1 Variabel Penelitian .....	40
3.3.2 Definisi Operasional .....	41
3.4 Alat Ukur Penelitian .....	42
3.4.1 Alat Ukur <i>Explanatory Style</i> .....	42
3.4.1.1 Sistem Penilaian Alat Ukur .....	44
3.4.1.2 Data Sosiodemografi .....	46
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	46
3.5.1 Validitas Alat Ukur .....	46
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	46
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	47
3.6.1 Populasi Sasaran .....	47
3.6.2 Sampel .....	47

	vii
3.7 Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pembahasan .....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
DAFTAR RUJUKAN .....	62
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Gambaran Alat Ukur .....	43



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1    Bagan Kerangka Pikir .....	16
Gambar 3.1    Bagan Prosedur Penelitian .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	<i>Letter Of Conccent</i> .....	L-1
Lampiran 2	Pengantar .....	L-2
Lampiran 3	Kuesioner .....	L-3

