

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil pada bab sebelumnya, didapatkan beberapa mengenai *grit* pada siswa kelas XII SMA “X” kota Bandung, yaitu sebagai berikut :

1. Lebih dari separuh siswa kelas XII SMA “X” kota Bandung memiliki derajat *grit* yang rendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa lebih dari separuh siswa kurang dapat mempertahankan ketekunan usaha dan konsistensi minat untuk tujuan jangka panjang yang menantang.
2. Siswa dengan derajat *grit* yang tinggi, sebagian besar memiliki derajat yang tinggi pula di kedua aspek dari *grit* yaitu ketekunan usaha dan konsistensi minat.
3. Siswa dengan derajat *grit* yang rendah, sebagian besar memiliki derajat yang rendah pula di kedua aspek dari *grit* yaitu ketekunan usaha dan konsistensi minat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk peneliti selanjutnya dan orang-orang yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

5.2.1 Saran Teoretis

Peneliti menyarankan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan beberapa hal berikut, yaitu:

1. Menjadikan penelitian ini sebagai informasi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan *grit* pada masa remaja.
2. Secara metodologi, untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian ini dengan memperluas cakupan subjek penelitian agar hasil penelitian yang dapat memberikan gambaran yang menyeluruh tentang variabel *grit* ini.
3. Bagi peneliti selanjutnya jika ingin lebih memperkaya wawasan ilmu mengenai variabel *grit*, peneliti dapat menambahkan informasi mengenai hubungan atau adanya kontribusi dari variabel lain terhadap variabel *grit*.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa saran praktis yang dapat diberikan mengenai *grit* kepada siswa-siswi, dan orang-orang yang berada di sekitarnya, yaitu :

1. Bagi para siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai *grit* yang dialami oleh para siswa untuk dapat mempertahankan ketekunan usaha dan konsistensi minat dalam menghadapi tantangan untuk mencapai tujuan jangka panjang yang diinginkan dengan cara memberikan data penelitian kepada guru BK agar data tersebut dapat diberitahukan kepada para siswa kelas XII secara langsung dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Hal tersebut diharapkan dapat memengaruhi siswa di dalam kehidupan sehari-hari, seperti aktifitas di dalam maupun luar sekolah dan juga proses ketika menghadapi kegagalan atau hambatan dalam mencapai tujuannya tersebut. Selain itu, siswa juga dapat mulai untuk menentukan tujuan jangka panjang

yang ingin dicapai sehingga siswa dapat meningkatkan konsistensi minat dan ketekunan usaha untuk mencapai tujuan tersebut.

2. Bagi para guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk dapat meramu kembali sistem kurikulum yang nantinya akan dijalani oleh para siswa pada saat hendak memulai tahun ajara baru. Hasil evaluasi untuk mengembangkan kurikulum tersebut dapat diaplikasikan oleh para guru pengajar di kelas sehingga siswa dapat mempertahankan ketekunan usaha dan konsistensi minatnya untuk tujuan-tujuan yang ingin dicapainya dan siswa kelas XII dapat mengikuti dengan nyaman proses belajar yang dijalannya. Selain itu, guru juga dapat memberikan bantuan dan juga saran yang dapat membantu siswa ketika mereka menghadapi kesulitan terutama menurunnya ketekunan usaha dan konsistensi minat dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai pada saat mereka berada di sekolah.
3. Bagi para orangtua, hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan untuk memberikan saran dan juga bantuan kepada para siswa yang merasa tertekan atau kurang bersemangat ketika mereka menghadapi kegagalan. Para orangtua dapat membantu dalam memberikan dukungan agar para siswa berusaha untuk mempertahankan ketekunan usaha serta konsistensi minatnya kembali dalam usahanya untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai baik dalam hal akademik maupun non-akademik.