

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran derajat tinggi atau rendahnya grit pada siswa kelas XII di SMA "X" kota Bandung. Penelitian ini menggunakan teori Duckworth (2016) untuk dapat mengetahui derajat grit yang dimiliki oleh para siswa kelas XII di SMA "X" kota Bandung. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII di SMA "X" kota Bandung yang berjumlah 314 orang.

Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner yang berasal dari Dr. Irene Prameswari Edwina, M.Si., Psikolog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi., Psikolog (2016) yang terdiri dari 18 item. Dari hasil kuesioner yang telah dikerjakan oleh responden didapatkan hasil validitas dari alat ukur grit dengan menggunakan uji validitas rank Spearman yaitu berkisar antara 0,32 – 0,65. Lalu Reliabilitas yang digunakan adalah Alpha Cronbach, dengan hasil reliabilitas yaitu sebesar 0,842.

Dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan didapatkan bahwa lebih banyak siswa kelas XII di SMA "X" kota Bandung memiliki derajat grit yang rendah yaitu sebesar 52,5 % dan 47,8 % siswa memiliki derajat grit yang tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 165 siswa kelas XII di SMA "X" kota Bandung memiliki derajat grit yang rendah. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah peneliti dapat melakukan penelitian dengan memperluas cakupan subjek penelitian agar mendapatkan gambaran yang menyeluruh mengenai derajat grit pada siswa tersebut.

Kata Kunci : grit, masa remaja, psikologi positif

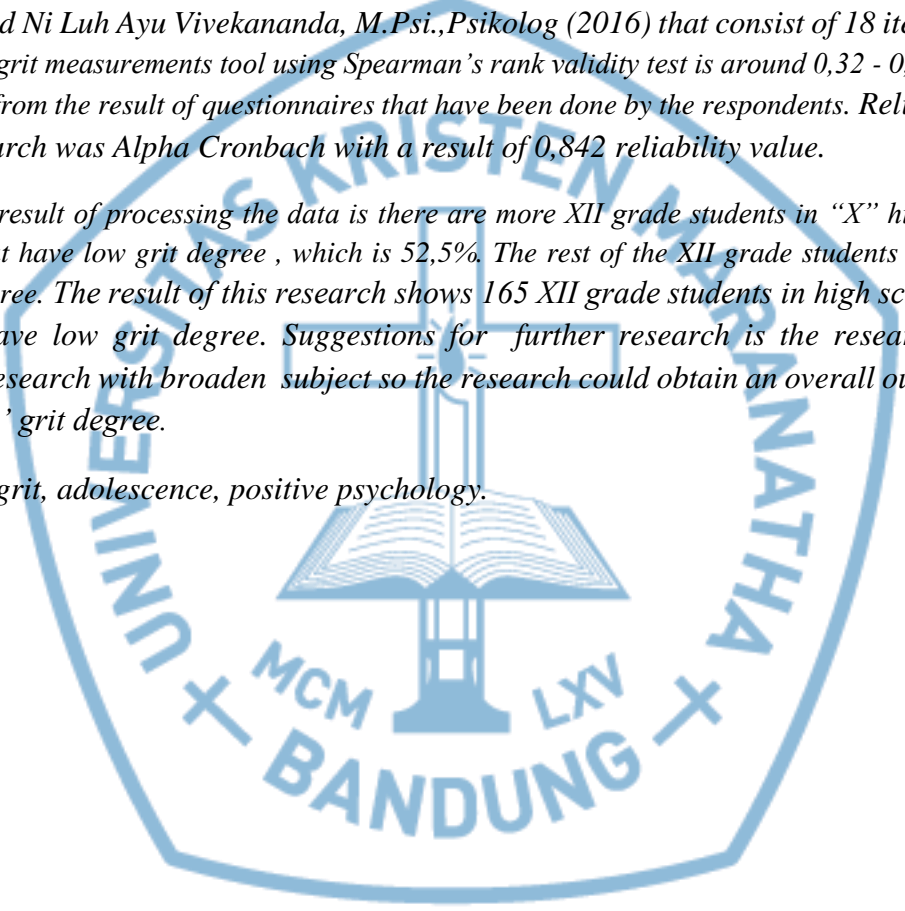
Abstract

This research was conducted to acknowledge the high or low grit degree of XII grade students in high school "X" in Bandung. This research used Duckworth's theory (2016) to acknowledge the grit degree that the XII grade students have in high school "X" in Bandung. This research used descriptive study design. The subject of this study was 314 XII grade students in high school "X" in Bandung.

The instrument of this research was questionnaire by Dr. Irene Prameswari Edwina, M.Si., Psikolog and Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi., Psikolog (2016) that consist of 18 items. Validity result of the grit measurements tool using Spearman's rank validity test is around 0,32 - 0,65. The data is obtained from the result of questionnaires that have been done by the respondents. Reliability used in this research was Alpha Cronbach with a result of 0,842 reliability value.

The result of processing the data is there are more XII grade students in "X" high school in Bandung that have low grit degree, which is 52,5%. The rest of the XII grade students have 47,8% high grit degree. The result of this research shows 165 XII grade students in high school "X" in Bandung have low grit degree. Suggestions for further research is the researcher could conduct a research with broaden subject so the research could obtain an overall outlook about the students' grit degree.

Keywords: grit, adolescence, positive psychology.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud Penelitian dan Tujuan Peneliti	12
1.3.1 Maksud Penelitian	12
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	12

1.4.1	Kegunaan Teoritis	12
1.4.2	Kegunaan Praktis	12
1.5	Kerangka Pemikiran	13
1.6	Asumsi	19
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA		21
2.1	Sejarah <i>Grit</i>	21
2.1.1	Emosi Positif	21
2.1.2	<i>Authentic Happiness</i>	22
2.1.3	<i>Virtue and Character Strenght</i>	22
2.2	Teori <i>Grit</i>	23
2.2.1	Definisi <i>Grit</i>	23
2.2.2	<i>Goal Hierarchy</i>	25
2.2.3	Aspek dari <i>Grit</i>	25
2.2.4	<i>Grit</i> dan Pencapaian	26
2.2.5	Mengukur Perbedaan Individu dalam <i>Grit</i>	27
2.2.6	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i>	28
2.3	Teori Perkembangan Remaja	29
2.3.1	Definisi Remaja	29
2.3.2	Perkembangan Kognitif Remaja	31
2.3.3	Karakteristik Emosional Remaja	33
BAB III : RANCANGAN PENELITIAN		34
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	34
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	34

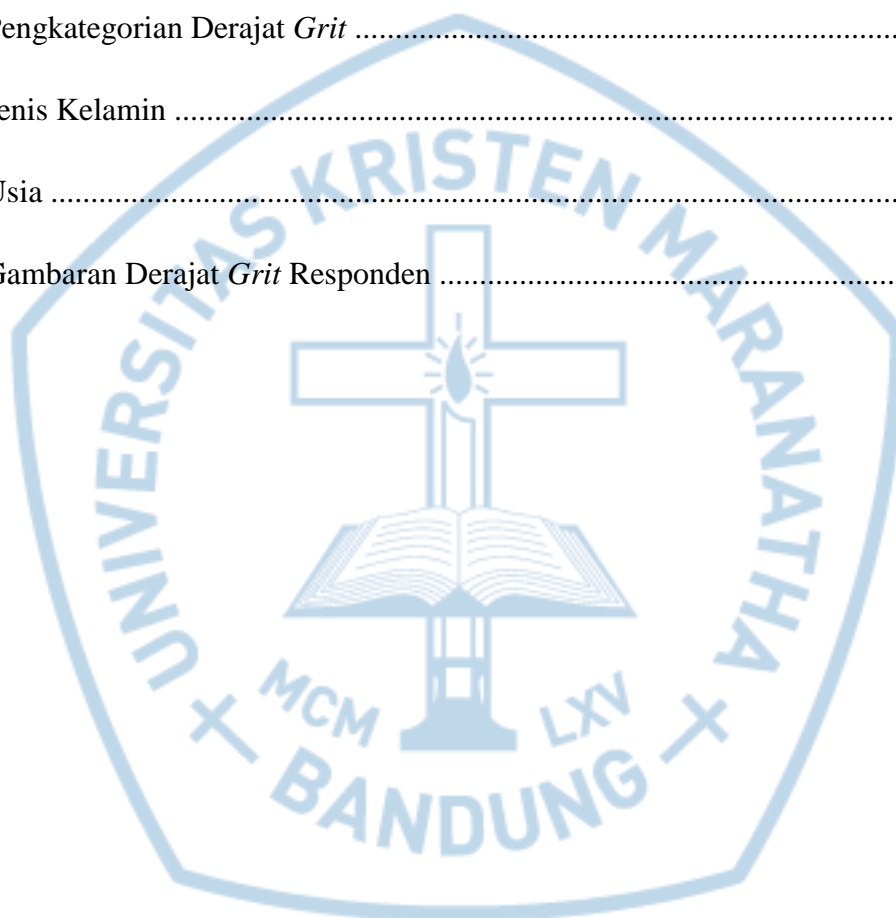
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	34
3.3.1 Variabel Penelitian.....	34
3.3.2 Definisi Konseptual.....	35
3.3.3 Definisi Operasional	35
3.4 Alat Ukur	36
3.4.1 Alat Ukur <i>Grit</i>	36
3.4.2 Prosedur Pengisian Kuesioner	37
3.4.3 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Grit</i>	37
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	38
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.5.1 Validitas	38
3.4.5.2 Reliabilitas	39
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.5.1 Populasi Sasaran	40
3.5.2 Karakteristik Populasi	40
3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV : PEMBAHASAN	43
4.1. Gambaran Demografis Responden	43
4.1.1 Jenis Kelamin	43
4.1.2 Usia	43
4.2. Hasil penelitian	44
4.2.1 Gambaran Derajat <i>Grit</i> Responden	44
4.3. Pembahasan	44

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpuln	51
5.2 Saran	51
5.2.1 Saran Teoretis	52
5.2.2 Saran Praktis	52
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR RUJUKAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Alat Ukur	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Item	37
Tabel 3.3 Kriteria Validitas menurut Guildford	39
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas menurut Guildford	39
Tabel 3.5 Pengkategorian Derajat <i>Grit</i>	41
Tabel 4.1 Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Usia	43
Tabel 4.3 Gambaran Derajat <i>Grit</i> Responden	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	34



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Pengambilan Data	L-1
Lampiran 2 Kisi – Kisi Alat Ukur	L-2
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden	L- 4
Lampiran 4 Kata Pengantar	L-5
Lampiran 5 Kuesioner <i>Grit</i>	L-6
Lampiran 6 Contoh Kuesioner	L- 9
Lampiran 7 Validitas dan Reliabilitas	L-12
Lampiran 7.1 Validitas	L-12
Lampiran 7.2 Reabilitas	L-13
Lampiran 8 Hasil Penelitian	L-14
Lampiran 8.1 Derajat <i>grit</i>	L-14
Lampiran 8.2 Jenis Kelamin	L-14
Lampiran 8.3 Usia	L-14
Lampiran 9 Hasil Tabulasi Silang	L-15
Lampiran 9.1 Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Grit</i> dengan Aspek Ketekunan Usaha	L-15
Lampiran 9.2 Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Grit</i> dengan Aspek Konsistensi Minat	L-15
Lampiran 9.3 Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Grit</i> dengan Aspek Usia	L-16
Lampiran 9.4 Hasil Tabulasi Silang Derajat <i>Grit</i> dengan Aspek Jenis Kelamin	L-16
Lampiran 10 Hasil Skoring Kuesioner	L-17
Lampiran 11 Lokasi Pengambilan Data	L-25
Lampiran 11.1 Profil Sekolah	L-25
Lampiran 11.2 Visi dan Misi Sekolah	L-25